



**MEMORIA ANUAL DE SEGUIMIENTO DE TITULACIONES DE GRADO / MASTER
DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD**

Centro Universitario Gestión IEB Global Grado en Administración y Dirección de Empresas (IEB)

**CURSO ACADÉMICO
2020-21**

Generado el 15 de diciembre de 2021 a las 14:09
con datos extraídos el 28 de septiembre de 2021 a las 17:58

1. Calificaciones de Acceso	5
1.1 Nota media de Acceso	5
IEB	5
1.2 Notas de Corte	6
1.2.1 Notas de corte oficial (reparto UCM)	6
IEB	6
1.2.2 Nota mínima de los matriculados	7
IEB	7
2. Acceso y Admisión	9
IEB	10
3. Perfil de Ingreso	11
IEB	11
4. Indicadores de Referencia	12
4.1 Tasas de Abandono	14
4.1.1 Tasas de Abandono Interno	14
4.1.2 Tasas de Abandono Externo	14
4.2 Tasas de Graduación	15
4.3 Tasas de Eficiencia	16
4.4 Duración media de los estudios	17
5. Estudio de los indicadores de Referencia	18
5.1 Perfil de estudiantes que abandonan	20

5.2 Perfil de estudiantes que se graduan.....	21
6. Tasas de Referencia.....	22
7. Tasas (Resultados Académicos).....	23
7.1 Tasa de Rendimiento.....	23
7.2 Tasa de Éxito.....	23
7.3 Tasa de Presentación.....	23
8. Resultados por Asignatura - Curso 2020-21.....	24
IEB.....	24
Curso 1º.....	24
Curso 2º.....	25
Curso 3º.....	26
Curso 4º.....	28
9. Profesorado.....	30
IEB.....	31
10. Docencia.....	33
11. Prácticas Externas.....	34
IEB.....	34
12. Movilidad.....	42
12.1 ERASMUS.....	42
12.2 MUNDE.....	42
13. Publicación.....	43

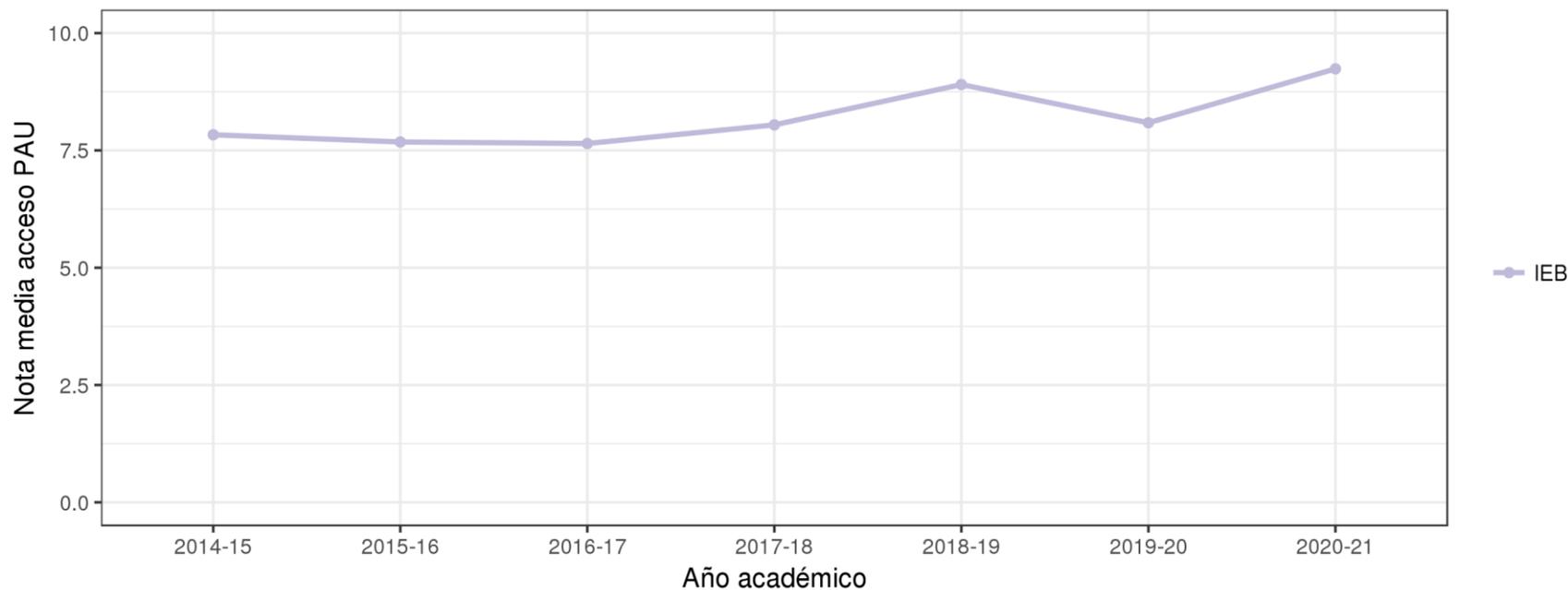
14. Sugerencias y quejas	44
15. Funcionamiento SIGCT	45
16. Mejoras de calidad comprometidas	54
17. Otros	67
18. Indicadores	70
18.1 INDICADORES CUANTITATIVOS	70
18.2 TASAS.....	70
19. Propuestas.....	72
20. Seguimiento y Control	74

1. Calificaciones de Acceso

1.1 Nota media de Acceso

Nota media acceso PAU: Evolución por modalidad.

Cada línea/color representa una modalidad.
Los puntos representan los valores en cada año académico.



IEB

VÍA ACCESO - CONVOCATORIA.	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
BACHILLERATO HOMOLOGADO - JUN.	-	-	5	-	-	-	6.25
BACHILLERATO HOMOLOGADO - JUL.	-	-	-	-	5.58	-	-
BACHILLERATO HOMOLOGADO - SEP.	-	6.47	-	-	-	-	-
BACHILLERATO LOE SIN PRUEBA - SEP.	-	-	-	5.86	-	-	-
EXTRANJEROS - JUN.	-	5	8.11	-	-	-	-

VÍA ACCESO - CONVOCATORIA.	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
EXTRANJEROS - JUL.	-	-	-	-	6.3	6.9	-
EXTRANJEROS - SEP.	-	-	8.2	5.54	-	-	-
FP DE 2º GRADO O MODULO III - JUN.	5.24	7.3	5.92	5.92	7.85	-	8.67
SELECTIVIDAD, PAU (TODOS LOS TIPOS DE SELECTIVIDAD) - JUN.	8.13	8.09	7.86	8.46	9.24	8.22	9.24
SELECTIVIDAD, PAU (TODOS LOS TIPOS DE SELECTIVIDAD) - JUL.	-	-	-	-	7.38	6.66	-
SELECTIVIDAD, PAU (TODOS LOS TIPOS DE SELECTIVIDAD) - SEP.	7.01	6.65	7.03	6.46	-	-	-

IEB. Notas medias de admitidos por vía de Acceso y Convocatoria. Evolución.

1.2 Notas de Corte

1.2.1 Notas de corte oficial (reparto UCM)

IEB

CONVOCATORIA.	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
JUN.	5	5	-	5.24	5.35
JUL.	-	-	5	5.58	-
SEP.	5	5	-	-	-

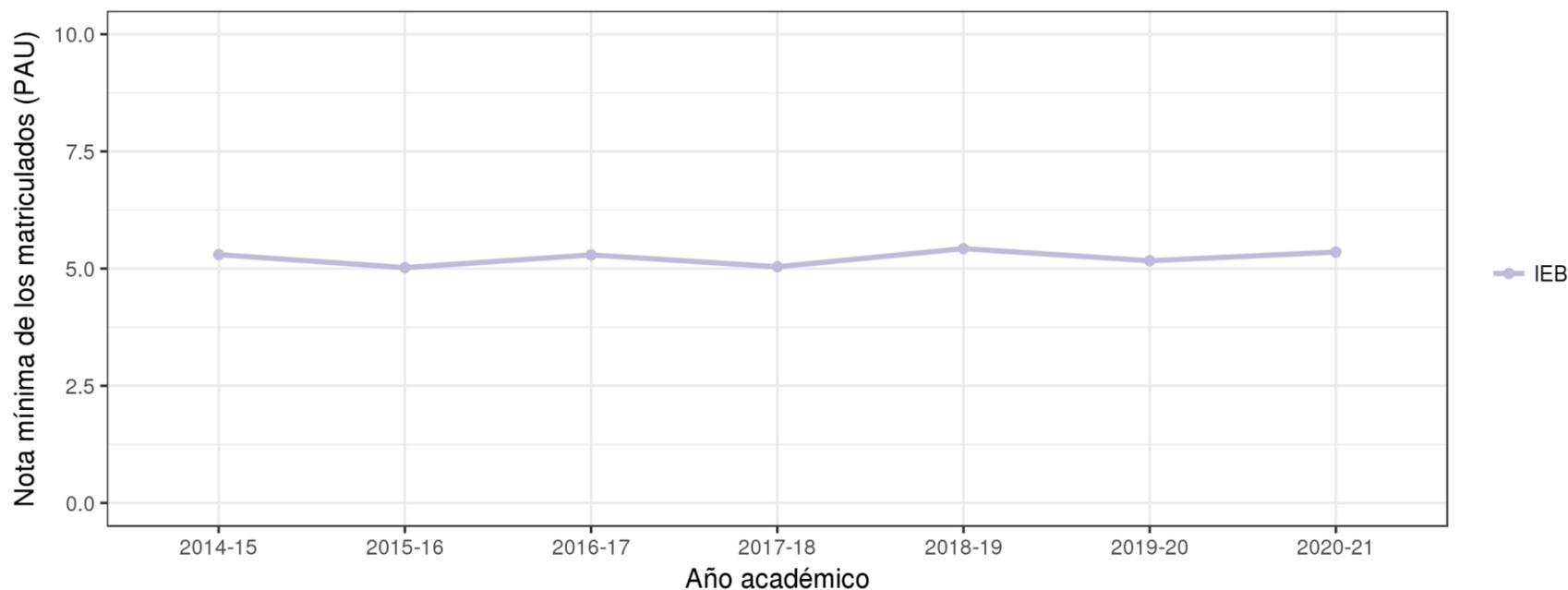
IEB. Notas de corte de PAU por Convocatoria calculadas tras el reparto. Evolución.

1.2.2 Nota mínima de los matriculados

Nota mínima de los matriculados (PAU): Evolución por modalidad.

Cada línea/color representa una modalidad.

Los puntos representan los valores en cada año académico.



IEB

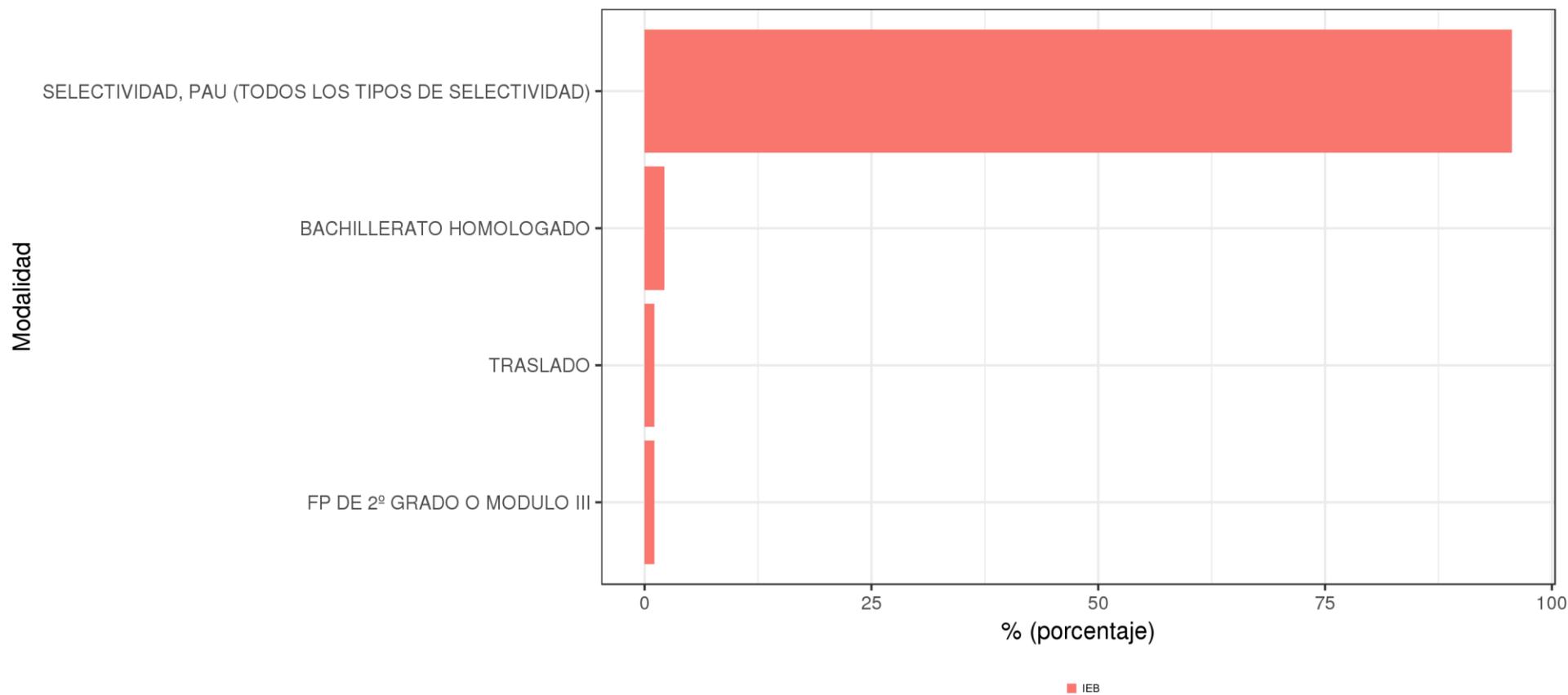
VÍA ACCESO - CONVOCATORIA.	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
BACHILLERATO HOMOLOGADO - JUN.	-	-	5	-	-	-	5.57
BACHILLERATO HOMOLOGADO - JUL.	-	-	-	-	5.58	-	-
BACHILLERATO HOMOLOGADO - SEP.	-	6.47	-	-	-	-	-
BACHILLERATO LOE SIN PRUEBA - SEP.	-	-	-	5.12	-	-	-
EXTRANJEROS - JUN.	-	5	6.7	-	-	-	-
EXTRANJEROS - JUL.	-	-	-	-	6.12	6.16	-

VÍA ACCESO - CONVOCATORIA.	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
EXTRANJEROS - SEP.	-	-	6.88	5.54	-	-	-
FP DE 2º GRADO O MODULO III - JUN.	5.24	7.3	5.92	5.92	6.69	-	8.67
SELECTIVIDAD, PAU (TODOS LOS TIPOS DE SELECTIVIDAD) - JUN.	5.3	5.46	5.45	5.31	5.43	5.17	5.35
SELECTIVIDAD, PAU (TODOS LOS TIPOS DE SELECTIVIDAD) - JUL.	-	-	-	-	5.47	5.58	-
SELECTIVIDAD, PAU (TODOS LOS TIPOS DE SELECTIVIDAD) - SEP.	5.41	5.02	5.29	5.04	-	-	-

IEB. Notas de corte reales por Vía de Acceso y Convocatoria. Evolución.

2. Acceso y Admisión

Curso 2020-21: % admitidos por vía de acceso. Comparativa.



IEB

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
BACHILLERATO HOMOLOGADO	-	1.52%	1.28%	-	1.39%	-	2.2%
BACHILLERATO LOE SIN PRUEBA	-	-	-	4.41%	-	-	-
EXTRANJEROS	-	1.52%	7.69%	1.47%	2.78%	4%	-
FP DE 2º GRADO O MODULO III	2.56%	1.52%	1.28%	1.47%	4.17%	-	1.1%
SELECTIVIDAD, PAU (TODOS LOS TIPOS DE SELECTIVIDAD)	97.44%	95.45%	89.74%	92.65%	91.67%	96%	95.6%
TRASLADO	-	-	-	-	-	-	1.1%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

IEB. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

3. Perfil de Ingreso

IEB

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
a. OFERTA	75	75	75	75	75	80	80
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	62	88	126	99	88	114	107
c. NOTA MEDIA DE ACCESO (SELECTIVIDAD/PAU)	7.83	7.68	7.65	8.04	8.9	8.09	9.24
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	39	66	76	68	71	75	90
d'. ESTUDIANTES MATRICULADOS VIA TRASLADO	-	-	-	-	-	-	1
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (1ª OPCION)	37	66	76	66	69	72	85
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	37	64	76	65	69	74	90
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	2	2	-	3	2	1	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	39	61	72	66	71	69	84
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	5	4	2	-	6	6
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	7.58%	5.26%	2.94%	-	8%	6.67%
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	33	53	62	63	56	57	73
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	6	13	14	5	15	18	16
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	19	30	25	26	26	17	30
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	1	2	5	-	2	1	5
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	84.62%	80.3%	81.58%	92.65%	78.87%	76%	81.11%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	15.38%	19.7%	18.42%	7.35%	21.13%	24%	17.78%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	50%	46.88%	35.21%	38.24%	37.68%	22.97%	35.29%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	2.56%	3.03%	6.58%	-	2.82%	1.33%	5.56%
s. TASA DE COBERTURA SIN TRASLADOS (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES NI PROCEDENTES DE TRASLADO)	52%	81.33%	96%	88%	94.67%	86.25%	105%
s'. TASA DE COBERTURA GLOBAL (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	52%	81.33%	96%	88%	94.67%	86.25%	106.25%
t. % ESTUDIANTES EN 1ª OPCIÓN SOBRE EL TOTAL DE MATRICULADOS	94.87%	100%	100%	97.06%	95.83%	96%	94.44%

IEB. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

4. Indicadores de Referencia

INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Comentarios
1. DURACIÓN MEDIA (AÑOS)	4.26	4.29	4.17	-	-	-	-	
2. TASA DE ABANDONO	20.51%	26.23% (24.03)	16.67% (24.03)	34.85% (24.03)	12.86% (24.03)	-	-	
2.1 TASA DE ABANDONO INTERNO	2.56%	1.64%	4.17%	6.06%	0%	-	-	
2.2 TASA DE ABANDONO EXTERNO	17.95%	24.59%	12.5%	28.79%	12.86%	-	-	
2.3 TASA DE ABANDONO PRIMER AÑO	10.26%	9.84%	4.17%	18.18%	10%	-	-	
3. TASA DE EFICIENCIA	-	-	-	94.44% (70)	93.23% (70)	91.85% (70)	88.43% (70)	
4. TASA DE GRADUACION	76.92%	63.93% (53.51)	75% (53.51)	-	-	-	-	

Indicadores de Referencia. Evolución. Entre paréntesis el valor objetivo.

- **Definición Tasa de Abandono:** *Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X.*
- **Sobre la variación de la tasa de abandono:** *Debido a que la tasa de abandono se calcula en base a una cohorte determinada, es normal (y habitual) que esta tasa vaya cambiando año a año, según los estudiantes de la cohorte van abandonando el estudio.*
- **Definición Tasa de Eficiencia:** *Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado.*
- **Definición Tasa de Graduación:** *Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) mas un año académico (d+1) en relación con su cohorte de entrada.*
- **Definición Tasa de Abandono Externo:** *Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2 ni en ningún otro título de la Universidad U, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X.*
- **Definición Tasa de Abandono Interno:** *Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2 pero sí en otro título de la Universidad U, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X.*

4.1 Tasas de Abandono

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IEB	20.51%	26.23%	16.67%	34.85%	12.86%	-	-

Tasa de abandono por modalidad. Evolución.

4.1.1 Tasas de Abandono Interno

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IEB	2.56%	1.64%	4.17%	6.06%	0%	-	-

Tasa de abandono INTERNO por modalidad. Evolución.

4.1.2 Tasas de Abandono Externo

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IEB	17.95%	24.59%	12.5%	28.79%	12.86%	-	-

Tasa de abandono EXTERNO por modalidad. Evolución.

4.2 Tasas de Graduación

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IEB	76.92%	63.93%	75%	-	-	-	-

Tasa de graduación por modalidad. Evolución.

- **Año de referencia:** *El dato se calcula para los estudiantes que inician en un determinado año (cohorte de entrada). Si no existen aún titulados entre los estudiantes de una cohorte, no se mostrarán datos.*

4.3 Tasas de Eficiencia

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IEB	94.44%	93.23%	91.85%	88.43%

Tasa de eficiencia por modalidad. Evolución.

- **Año de referencia:** *El dato se calcula para los estudiantes que se titulan en un determinado año (cohorte de finalización), de ahí que sólo aparezcan datos en años en los que hay titulados.*

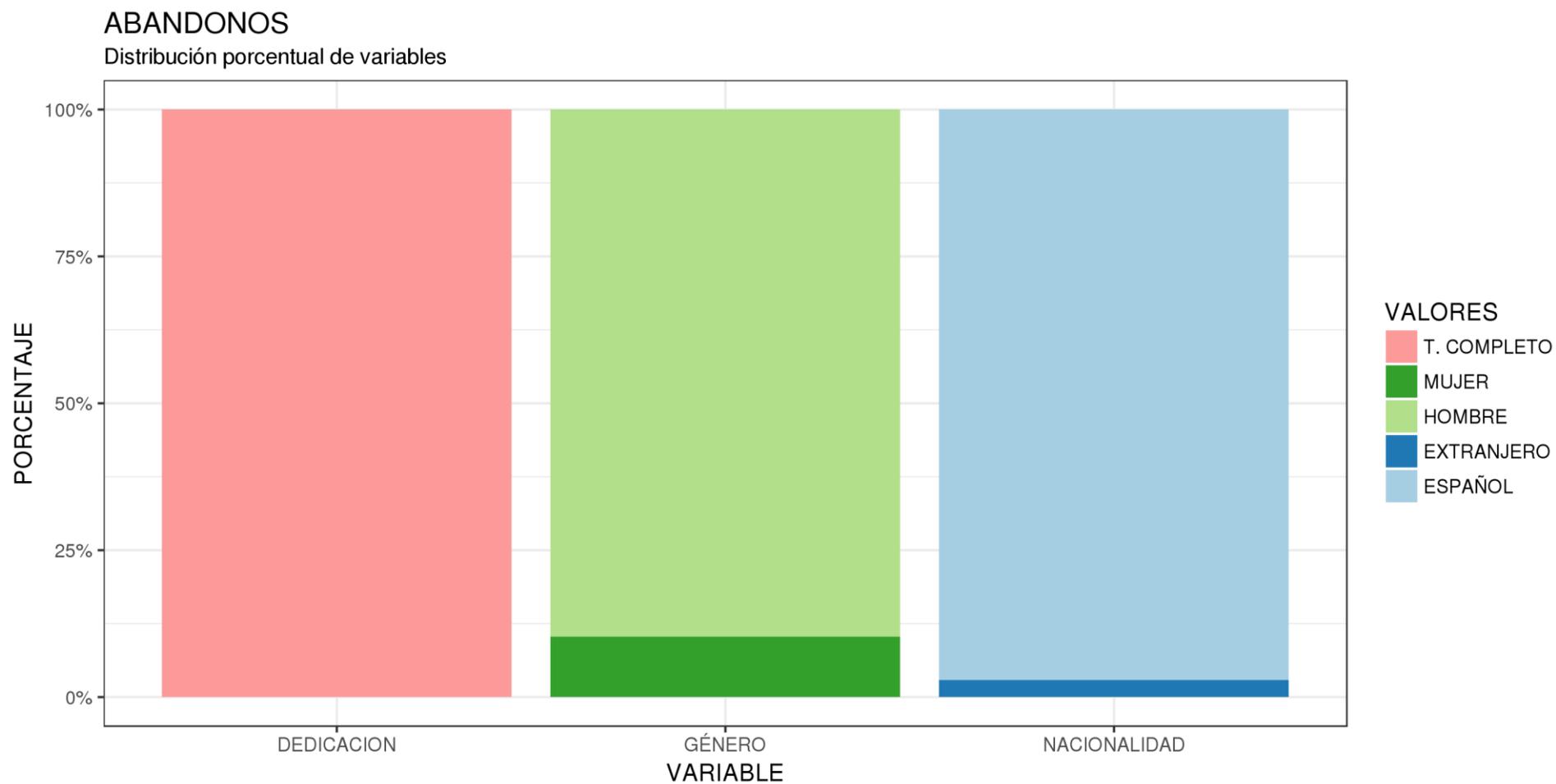
4.4 Duración media de los estudios

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IEB	4.26	4.29	4.17	-	-	-	-

Duración media del estudio por modalidad. Evolución.

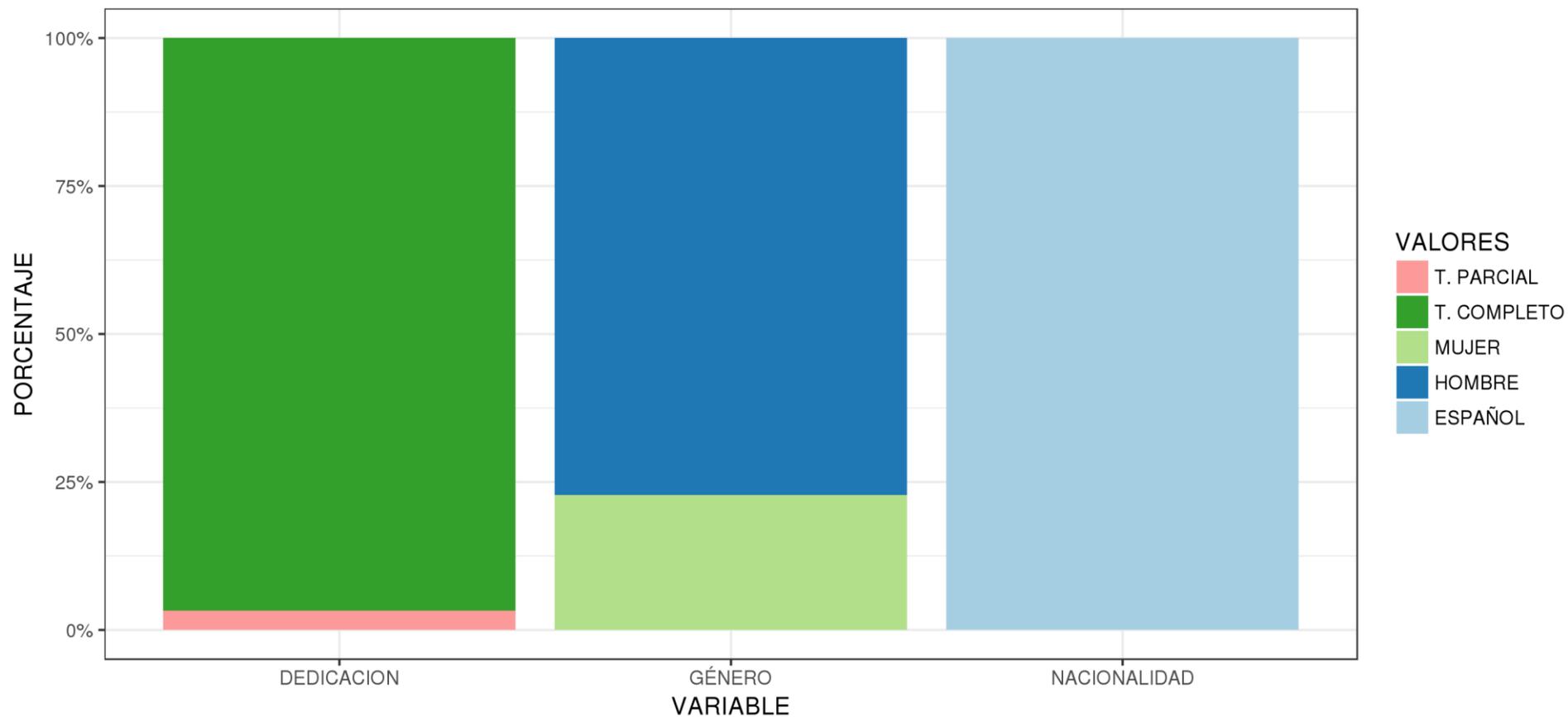
- **Año de referencia:** *El dato se calcula para los estudiantes que inician en un determinado año (cohorte de entrada). Si no existen aún titulados entre los estudiantes de una cohorte, no se mostrarán datos.*

5. Estudio de los indicadores de Referencia



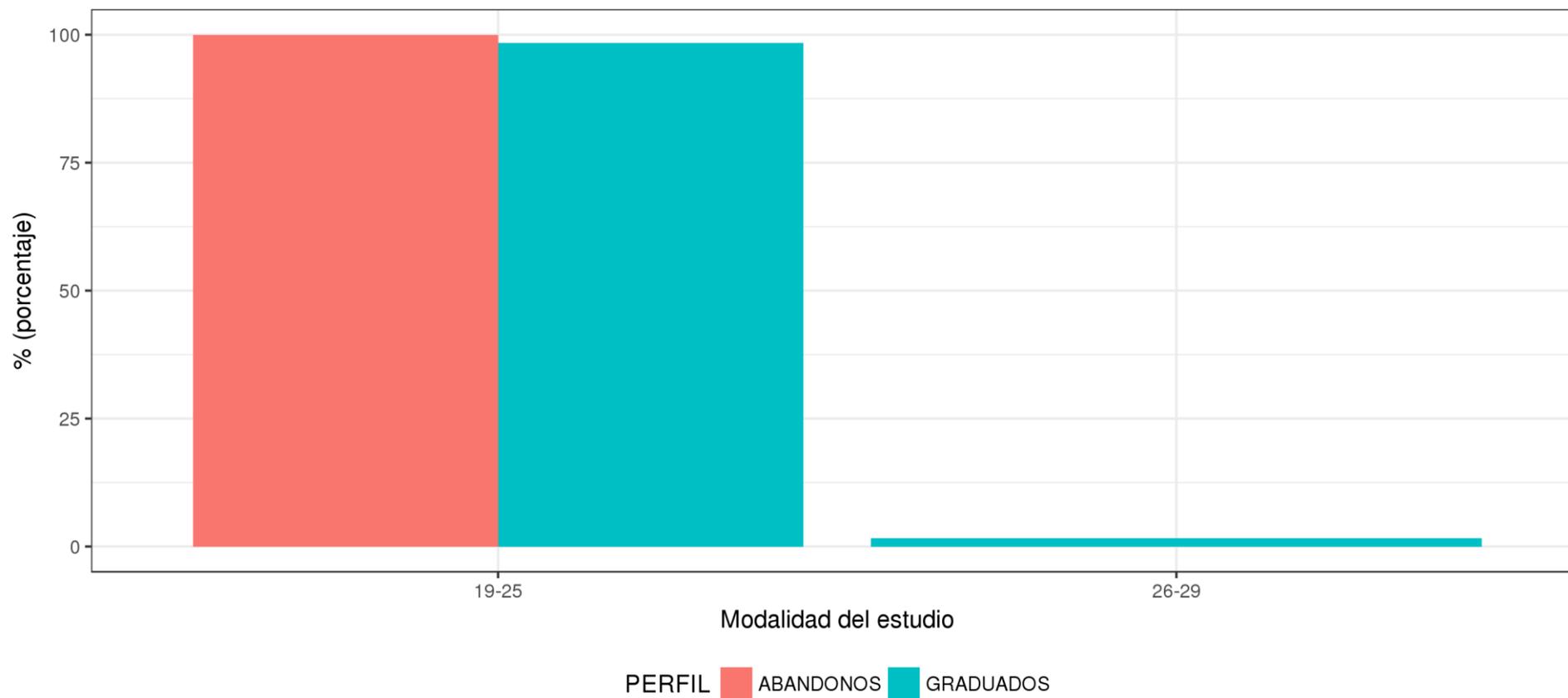
GRADUADOS

Distribución porcentual de variables



Rangos de edad

Comparativa entre graduados y abandonos



5.1 Perfil de estudiantes que abandonan.

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1.1 TIEMPO COMPLETO	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
2.1 HOMBRES	87.5%	87.5%	91.67%	95.65%	77.78%	-	-

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
2.2 MUJERES	12.5%	12.5%	8.33%	4.35%	22.22%	-	-
3.1 ESPAÑOLES	87.5%	100%	91.67%	100%	100%	-	-
3.2 EXTRANJEROS	12.5%	-	8.33%	-	-	-	-
4.1 MENORES DE 26	100%	100%	100%	100%	100%	-	-

Métricas de perfil de abandono. Evolución.

5.2 Perfil de estudiantes que se graduan.

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1.1 TIEMPO COMPLETO	93.33%	94.87%	100%	-	-	-	-
1.2 TIEMPO PARCIAL	6.67%	5.13%	-	-	-	-	-
2.1 HOMBRES	83.33%	74.36%	75.93%	-	-	-	-
2.2 MUJERES	16.67%	25.64%	24.07%	-	-	-	-
3.1 ESPAÑOLES	100%	100%	100%	-	-	-	-
4.1 MENORES DE 26	100%	100%	96.3%	-	-	-	-
4.2 EDAD ENTRE 26-29	-	-	3.7%	-	-	-	-

Métricas de perfil de graduación. Evolución.

6. Tasas de Referencia

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1. TASA DE RENDIMIENTO	83.46%	82.93%	77.89%	77.8%	83.91%	93.81%	83.78%
2. TASA DE EXITO	84.8%	86.35%	82.05%	81.7%	87.37%	94.85%	87.85%
3. TASA DE PRESENTACIÓN	98.43%	96.04%	94.93%	95.22%	96.04%	98.91%	95.36%

Tasas de referencia (globales). Evolución.

- **Tasa de rendimiento:** *Relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.*
- **Tasa de éxito:** *Relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico.*
- **Tasa de presentación:** *Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.*

7. Tasas (Resultados Académicos)

7.1 Tasa de Rendimiento

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IEB	83.46%	82.93%	77.89%	77.8%	83.91%	93.81%	83.78%

Tasa de rendimiento por modalidad. Evolución.

7.2 Tasa de Éxito

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IEB	84.8%	86.35%	82.05%	81.7%	87.37%	94.85%	87.85%

Tasa de éxito por modalidad. Evolución.

7.3 Tasa de Presentación

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IEB	98.43%	96.04%	94.93%	95.22%	96.04%	98.91%	95.36%

Tasa de presentación por modalidad. Evolución.

8. Resultados por Asignatura - Curso 2020-21

IEB

Curso 1º

ASIGNATURA	CARACTER	Nº MATRÍCULA	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SUP.	NO-SUP.	NO-PRÉS.	RENDIMIENTO	PRESENTACION	SUPERACION	SS	AP	NT	SB
DEONTOLOGIA PROFESIONAL, PRINCIPIOS JURIDICOS BASICOS E IGUALDAD (DEONTOLOGIA)	TRO.	84	84	0	92.86%	78	6	0	92.86%	100%	92.86%	7.14 %	45.2 %	44.0 %	3.57 %
DERECHO MERCANTIL	TRO.	83	82	1	87.8%	72	4	7	86.75%	91.57%	94.74%	5.26 %	60.5 %	25%	9.21 %
HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES ESPAÑOLAS	TRO.	84	84	0	92.86%	78	3	3	92.86%	96.43%	96.3%	3.7%	27.1 %	46.9 %	22.2 %
HISTORIA ECONOMICA	TRO.	86	81	5	95.06%	82	3	1	95.35%	98.84%	96.47%	3.53 %	48.2 %	42.3 %	5.88 %
INFORMATICA APLICADA A LA EMPRESA	TRO.	90	84	6	73.81%	65	14	11	72.22%	87.78%	82.28%	17.7 %	50.6 %	26.5 %	5.06 %
INTRODUCCION A LA ECONOMIA	TRO.	90	82	8	52.44%	44	39	7	48.89%	92.22%	53.01%	46.9 %	34.9 %	14.4 %	3.61 %
INTRODUCCION A LA EMPRESA I	TRO.	83	81	2	90.12%	75	8	0	90.36%	100%	90.36%	9.64 %	61.4 %	20.4 %	8.43 %

ASIGNATURA	CARACTER	Nº MAT.	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SUP.	Nº O-SUP.	NO-PRÉS.	RENDIMIENTO	PRESENTACION	SUPERACION	SS	AP	NT	SB
INTRODUCCION A LA EMPRESA II	OBL.	91	85	6	83.53%	77	9	5	84.62%	94.51%	89.53%	10.4 7%	72.0 9%	15.1 2%	2.33 %
MATEMATICAS EMPRESARIALES	OBL.	95	82	13	71.95%	65	27	3	68.42%	96.84%	70.65%	29.3 5%	40.2 2%	29.3 5%	1.09 %
MATEMATICAS FINANCIERAS	OBL.	84	84	0	77.38%	65	13	6	77.38%	92.86%	83.33%	16.6 7%	20.5 1%	47.4 4%	15.3 8%

IEB. Resultados por asignatura: N° de estudiantes por resultado y tasas. Año 2020-21. Curso 1º.

Curso 2º

ASIGNATURA	CARACTER	Nº MAT.	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SUP.	Nº O-SUP.	NO-PRÉS.	RENDIMIENTO	PRESENTACION	SUPERACION	SS	AP	NT	SB
CONTABILIDAD FINANCIERA I	OBL.	66	66	0	77.27%	51	14	1	77.27%	98.48%	78.46%	21.5 4%	38.4 6%	29.2 3%	10.7 7%
CONTABILIDAD FINANCIERA II	OBL.	71	70	1	71.43%	51	17	3	71.83%	95.77%	75%	25%	45.5 9%	22.0 6%	7.35 %
DIRECCION DE MARKETING	OBL.	72	71	1	94.37%	68	4	0	94.44%	100%	94.44%	5.56 %	41.6 7%	45.8 3%	6.94 %
DIRECCION DE PRODUCCION	OBL.	78	71	7	73.24%	55	18	5	70.51%	93.59%	75.34%	24.6 6%	57.5 3%	15.0 7%	2.74 %
ESTADISTICA EMPRESARIAL I	OBL.	82	67	15	70.15%	55	19	8	67.07%	90.24%	74.32%	25.6 8%	43.2 4%	22.9 7%	8.11 %

ASIGNATURA	CARACTER	Nº MATRÍCULA	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SUP.	Nº O-SUP.	NO-PRÉS.	RENDIMIENTO	PRESENTACION	SUPERACION	SS	AP	NT	SB
ESTADÍSTICA EMPRESARIAL II	OBL.	74	69	5	68.12%	49	18	7	66.22%	90.54%	73.13%	26.8 7%	44.7 8%	23.8 8%	4.48 %
IDIOMA MODERNO	TRO.	71	71	0	100%	71	0	0	100%	100%	100%	0%	32.3 9%	57.7 5%	9.86 %
INTRODUCCIÓN AL MARKETING Y LA COMUNICACIÓN EN LA EMPRESA	TRO.	75	71	4	94.37%	71	4	0	94.67%	100%	94.67%	5.33 %	45.3 3%	40%	9.33 %
MACROECONOMÍA	OBL.	77	70	7	85.71%	64	13	0	83.12%	100%	83.12%	16.8 8%	59.7 4%	15.5 8%	7.79 %
MICROECONOMÍA	OBL.	67	67	0	97.01%	65	1	1	97.01%	98.51%	98.48%	1.52 %	9.09 %	80.3 %	9.09 %
SOCIOLOGÍA DE LA EMPRESA	TRO.	78	70	8	91.43%	70	7	1	89.74%	98.72%	90.91%	9.09 %	46.7 5%	24.6 8%	19.4 8%

IEB. Resultados por asignatura: Nº de estudiantes por resultado y tasas. Año 2020-21. Curso 2º.

Curso 3º

ASIGNATURA	CARACTER	Nº MATRÍCULA	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SUP.	Nº O-SUP.	NO-PRÉS.	RENDIMIENTO	PRESENTACION	SUPERACION	SS	AP	NT	SB
ANÁLISIS DE BALANCES	OBL.	70	69	1	94.2%	66	2	2	94.29%	97.14%	97.06%	2.94 %	45.5 9%	38.2 4%	13.2 4%
CONTABILIDAD ANALÍTICA	OBL.	88	70	18	65.71%	61	21	6	69.32%	93.18%	74.39%	25.6 1%	52.4 4%	17.0 7%	4.88 %
DIRECCIÓN COMERCIAL	OBL.	70	69	1	95.65%	67	1	2	95.71%	97.14%	98.53%	1.47 %	30.8 8%	57.3 5%	10.2 9%

ASIGNATURA	CARACTER	Nº MATRÍCULA	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SUP.	NO-SUP.	NO-PRÉS.	RENDIMIENTO	PRESENTACION	SUPERACION	SS	AP	NT	SB
DIRECCION ESTRATEGICA Y POLITICA DE EMPRESA I	OBL.	70	69	1	91.3%	64	4	2	91.43%	97.14%	94.12%	5.88 %	57.3 5%	20.5 9%	16.1 8%
DIRECCION ESTRATEGICA Y POLITICA DE EMPRESA II	OBL.	69	69	0	88.41%	61	6	2	88.41%	97.1%	91.04%	8.96 %	31.3 4%	40.3 %	19.4 %
DIRECCION FINANCIERA I	OBL.	71	69	2	81.16%	58	11	2	81.69%	97.18%	84.06%	15.9 4%	30.4 3%	34.7 8%	18.8 4%
DIRECCION FINANCIERA II	OBL.	74	70	4	80%	59	9	6	79.73%	91.89%	86.76%	13.2 4%	42.6 5%	36.7 6%	7.35 %
EL ENTORNO ECONOMICO NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA EMPRESA	OBL.	68	68	0	91.18%	62	4	2	91.18%	97.06%	93.94%	6.06 %	33.3 3%	42.4 2%	18.1 8%
METODOS DE DECISION EMPRESARIAL	OBL.	70	70	0	81.43%	57	9	4	81.43%	94.29%	86.36%	13.6 4%	42.4 2%	34.8 5%	9.09 %
RECURSOS HUMANOS	OBL.	67	67	0	95.52%	64	1	2	95.52%	97.01%	98.46%	1.54 %	46.1 5%	46.1 5%	6.15 %
REGIMEN FISCAL DE LA EMPRESA	OBL.	71	69	2	46.38%	32	33	6	45.07%	91.55%	49.23%	50.7 7%	24.6 2%	20%	4.62 %
SISTEMAS INFORMATIVOS DE GESTION	OBL.	70	68	2	89.71%	63	5	2	90%	97.14%	92.65%	7.35 %	51.4 7%	32.3 5%	8.82 %

ASIGNATURA	CARACTER	Nº MATRÍCULA	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SUP.	Nº O-SUP.	NO-PRÉS.	RENDIMIENTO	PRESENTACIÓN	SUPERACIÓN	SS	AP	NT	SB
------------	----------	--------------	--------------	------------------	-----------------------	------	-----------	----------	-------------	--------------	------------	----	----	----	----

IEB. Resultados por asignatura: N° de estudiantes por resultado y tasas. Año 2020-21. Curso3º.

Curso 4º

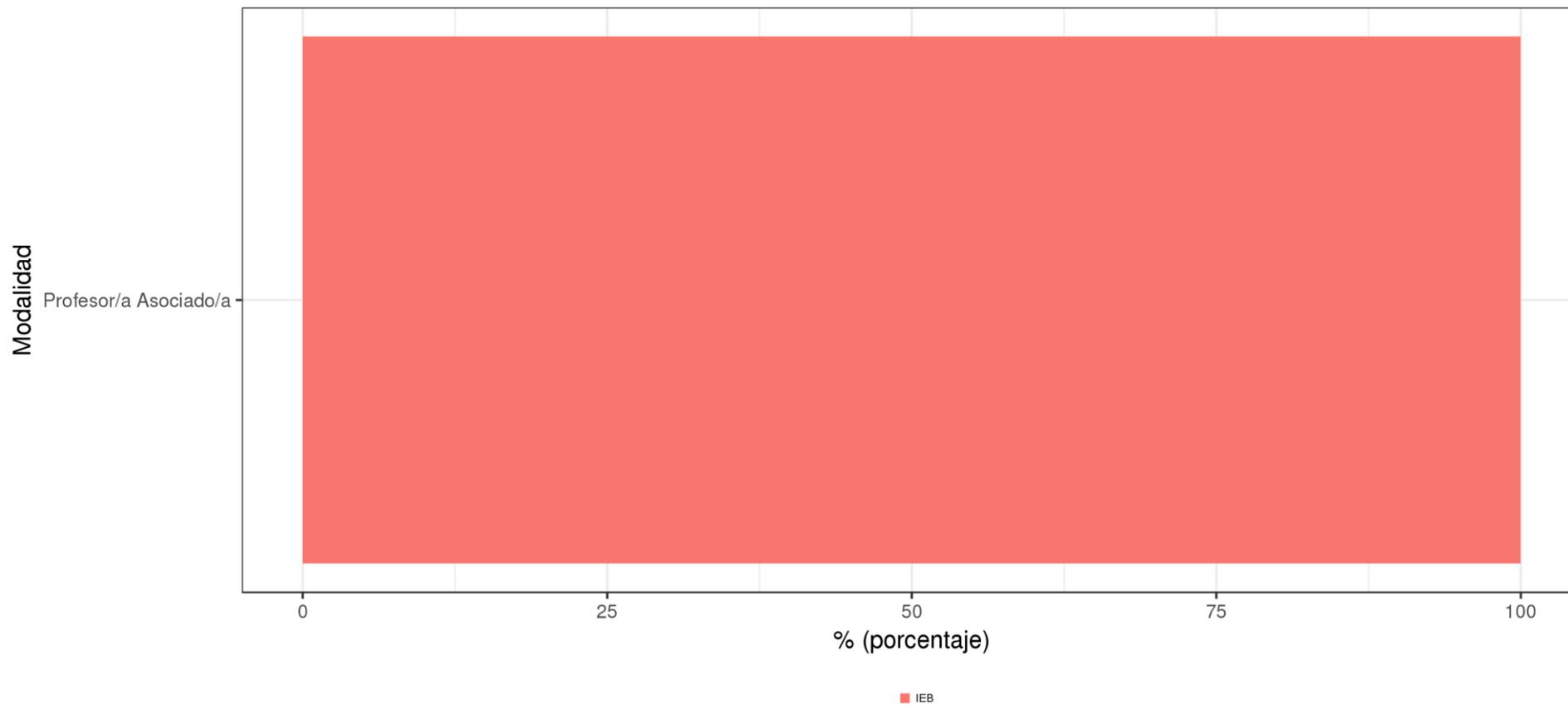
ASIGNATURA	CARACTER	Nº MATRÍCULA	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SUP.	Nº O-SUP.	NO-PRÉS.	RENDIMIENTO	PRESENTACIÓN	SUPERACIÓN	SS	AP	NT	SB
CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	OPT.	46	46	0	100%	46	0	0	100%	100%	100%	0%	56.5 2%	30.4 3%	13.0 4%
DERECHO DEL TRABAJO	OBL.	47	46	1	95.65%	45	2	0	95.74%	100%	95.74%	4.26 %	48.9 4%	42.5 5%	4.26 %
DIRECCION DE OPERACIONES EN EMPRESAS DE SERVICIOS	OPT.	46	46	0	100%	46	0	0	100%	100%	100%	0%	58.7 %	23.9 1%	17.3 9%
JUEGO DE EMPRESAS	OPT.	46	46	0	100%	46	0	0	100%	100%	100%	0%	32.6 1%	52.1 7%	15.2 2%
PRACTICAS EXTERNAS	OBL.	47	47	0	93.62%	44	0	3	93.62%	93.62%	100%	0%	2.27 %	31.8 2%	65.9 1%
RECONOCIMIENTO ACADEMICO DE CREDITOS	OBL.	48	48	0	81.25%	39	0	9	81.25%	81.25%	100%	0%	66.6 7%	25.6 4%	7.69 %
TRABAJO FIN DE GRADO	OBL.	48	48	0	81.25%	39	0	9	81.25%	81.25%	100%	0%	17.9 5%	66.6 7%	15.3 8%
VALORACION Y ADQUISICION DE EMPRESAS	OPT.	46	46	0	93.48%	43	3	0	93.48%	100%	93.48%	6.52 %	58.7 %	21.7 4%	13.0 4%

IEB. Resultados por asignatura: N° de estudiantes por resultado y tasas. Año 2020-21. Curso4º.

- **Nota:** *En las asignaturas "RECONOCIMIENTO ACADÉMICO DE CRÉDITOS" y "PRÁCTICAS EXTERNAS" es posible que la distribución en porcentajes de las notas que implican superación (AP, NT, SB) no sume 100% en algunos casos. Esto se debe a que existen situaciones de superación de esas asignatura que no tienen asociada calificación en el momento de generación del informe.*
- **Nº MAT.:** *Número de estudiantes matriculados.*
- **1ª MATRÍCULA:** *Número de estudiantes en primera matrícula.*
- **2ª Y POSTERIORES:** *Número de estudiantes en segunda y posteriores matrículas.*
- **REND. EN 1ª MATRÍCULA:** *Tasa de rendimiento en primera matrícula.*
- **SUP.:** *Número de estudiantes que se han presentado y han superado la asignatura.*
- **NO-SUP.:** *Número de estudiantes que se han presentado y no han superado la asignatura.*
- **NO-PRES.:** *Número de estudiantes que no se han presentado a la asignatura.*
- **SS:** *Porcentaje de estudiantes que se han presentado y han obtenido un Suspenso.*
- **AP:** *Porcentaje de estudiantes que se han presentado y han obtenido un Aprobado.*
- **NT:** *Porcentaje de estudiantes que se han presentado y han obtenido un Notable.*
- **SB:** *Porcentaje de estudiantes que se han presentado y han obtenido un Sobresaliente.*
- **(*):** *Asignaturas de código a extinguir.*

9. Profesorado

Curso 2020-21: % docentes por categoría. Comparativa.



IEB

CATEGORÍA	2020-21
	-
TOTAL	100%

IEB. Composición porcentual del profesorado por tipo de contrato. Evolución.

CATEGORÍA	2020-21
	-
TOTAL	0

IEB. N° de profesores por tipo de contrato. Evolución.

INDICADOR	2020-21
% DOCTORES	60%
N° DOCTORES	20
N° TIEMPO COMPLETO	4
N° TIEMPO PARCIAL	16

IEB. Otros indicadores. Evolución.

Categoría: <u>GRADO ADE (2020-2021)</u> (Cursos 1º, 2º, 3º, 4º : 240 ECTS)		DATOS DEL CENTRO		DATOS DEL TÍTULO				
		Centro Universitario Gestión IEB GLOBAL		Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresa por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid				
		Nº Profesores	ECTS Impartidos	Nº de profesores		ECTS impartidos		
Cantidad	% sobre el total			Cantidad	% sobre el total			
Profesores con dedicación a tiempo completo	Total	4	64.5 ECTS	4	12%	64.5 ECTS	27%	
	Doctores	2	37.5 ECTS	2	0,06 %	37.5 ECTS	15%	
	Acreditados	1	34.5 ECTS	1	0.03 %	34.5 ECTS	14%	
Profesores a tiempo parcial	Total	27	175.5 ECTS	27	87%	175.5 ECTS	73%	
	Doctores	18	105.5 ECTS	18	58%	105.5 ECTS	44%	
	Acreditados	5	54 ECTS	5	16%	54 ECTS	22%	
Total de profesores del título	Total	31	240 ECTS	31	100%	240 ECTS	100%	
	Doctores	20	143 ECTS	20	64.5%	143 ECTS	60%	
	Acreditados	6	88.5 ECTS	6	19%	88.5 ECTS	36%	

10. Docencia

INCIDENCIA	NO	SI	Nº.DE.ACCION
Se ha detectado algún solapamiento de parte del contenido de una asignatura con alguna otra del mismo o diferente curso.	X		
Se ha detectado alguna deficiencia en la preparación previa del alumnado que ha dificultado el seguimiento de alguna asignatura.	X		
Se han podido explicar y terminar los programas de las asignaturas en el tiempo previsto.		X	

11. Prácticas Externas

IEB

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
a. DURACIÓN MEDIA DE LAS PRÁCTICAS (HORAS)	-	-	-	-
b. CALIFICACIÓN MEDIA	8.8	9.4	9.19	8.98
c. Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	26	42	53	47
d. Nº DE ESTUDIANTES APROBADOS	25	42	52	44

IEB. Métricas de Prácticas Externas. Evolución.

Nº	Apellidos	Nombre	DNI	EMPRESA	FECHA INICIO	FECHA FIN	Ayuda al Estudio	HORARIO	Horas	TUTOR	DOC	Nota Alumno	Nota Tutor	NOTA FINAL
1	Aguirrebe ngo Muñoz- Rojas	Gonzalo	511430 50-C	INTERTRUST SPAIN, S.L.	01/07/2 020	30/10/2 020	800 €	Jornada Completa	704h	Luis Carretero	OK	10	10	10
2	Alvarez Iglesias	Pablo	054489 14-F	Perfumes Loewe, S.A.	03/11/2 020	03/03/2 021	250 €	Jornada Completa	696 h.	Jaime Requeijo	OK	8,5	8	8
3	Arana Basa	Iñigo	023120 07-R	360 CORA SGIIC, S.A.	01/07/2 020	24/07/2 020	0 €	L-V: 9-19 h	576 h.	Luis Carretero	OK	9	9	9,25
					07/09/2 020	02/10/2 020	0 €	L-V: 9:00- 14:00 16:00- 19:00						
					05/10/2 020	30/10/2 020	0 €	L-V: 15:30 a 19:30 h						
				DUX INVERSORES SGIIC, S.A.	06/04/2 021	07/05/2 021	500 €	L-V: 9a14y15:30a 18:30						

4	Buitrago Vicente	Antonio	74390193-M								NP			NP
5	Calvo Garau	Gonzalo	54025219-J	ARCANO CORPORATE, S.L.U.	22/02/2021	31/05/2021	700 €	L-V: 9a14 y 16a19 h	568 h	Jorge Martin Baleriola	OK	8	10	10
6	Castañeda Herrero	Pepe	53813570-X	PRAGMATIS ASESORES, S.L.	17/02/2020	24/04/2020		L-V: 16-20	1.240 h.	Luis Carretero	OK	10	10	9,5
				Asesores y Gestores Financieros, S.A. (A&G)	04/01/2021	02/07/2021	600 €	L-J: 9a14y16a19; V: 8a15		Luis Carretero	OK	9	9,14	
7	Chavarri Losada	Rafael	02580616-Q	Fundación SERES	05/09/2019	07/02/2020 (quitando diciembre y enero por exámenes)	400 €	L-V: 13-18 h (1h para comer)	502 h.	Jaime Requeijo	OK	8,5	8,5	9,25
				STERLING IBERIA	17/05/2021	30/06/2021	400 €	5 h / día		Luis Carretero	OK	9	10	
8	Córdoba Aguiar	Emilio	Y3425931A	Metroscopia, Estudios Sociales y de Opinión, S.L.	15/03/2021	09/06/2021	0 €	L-V: 9-18 h	504 h.	Luis Carretero	OK	10	7	7
9	Criado González	José Luis		KPMG LUXEMBOURG	04/01/2021	30/04/2021	1.525 €	L-V: 09-18 h	680 h.	Luis Carretero	OK	9	8	8
10	Dávila Vendunas	Óscar	51500951-H	Análisis e Investigación, S.L.	05/04/2021	30/06/2021	0 €	40 horas / semanales	504 h.	Luis Carretero	OK	8,5	7	7

1 1	de Andrés Landaluce	Ernesto	759115 67-K	Marguisa Shipping Lines, S.L.	25/09/2019	05/12/2019	300 €	L-V: 15-18 h	526 h.	Jaime Requeijo	OK	10	9,5	9,1
				Fundación SERES	05/02/2020	26/06/2020	400 €	L-J: 13:30 - 18 h		Jaime Requeijo		10	8,7	
1 2	de Paz Rodriguez	Jorge	032067 61D	CONSULDAT PD Y PBC, S.L.	08/03/2021	08/09/2021	0 €	L-V 9-14hr y 17-20hr		Luis Carretero	OK	10	10	10
1 3	de Silva Andrada-Vanderwilde	Carlos	517174 35-A	Análisis e Investigación, S.L.	05/04/2021	30/06/2021	0 €	40 horas / semanales	504 h.	Luis Carretero		8	7	7
1 4	de Vega Alfaro	Juvenal	497273 44-X	RENTA 4 GESTORA SGIIC, S.A.	08/02/2021	05/05/2021	300 €	L-V: 9a18h	504 h.	Jorge Martin Baleriola	OK	10	8,78	8,78
1 5	del Castillo de Silva	Mariana	447409 20-D	Banco Inversis, S.A.	09/03/2021	08/07/2021	615 €	L-V: 9a14y14a18; V:alternos de 9a14	704 h.	Luis Carretero	OK	9,5	8	8
1 6	Diez-Delgado López	Álvaro	776499 52-C	Open Digital Services, S.L.	13/07/2020	12/01/2021	800 €	L-J: 9-17 y V: 9-15 h	1003 h	Luis Carretero	OK	10	10	10
1 7	Dorado Porras	Juan	517493 40-F								NP			NP
1 8	Durán Sierra	Alejandro	535112 7-T	T4CL	01/02/2021	23/04/2021	0 €	L-V: 9 a 15 h	504 h.	Luis Carretero	OK	10	9	9
					26/04/2021	27/05/2021	0 €	L-V: 15 a 21 h						
1 9	Fernández Cristobal	Carlos	511297 68-D	Análisis e Investigación, S.L.	05/04/2021	30/06/2021	0 €	40 horas / semanales	504 h.	Luis Carretero	OK	9	9	9

20	Frías Bocanegra	Ángel	772332 58-V	Despacho Jurídico de Abogados	10/03/2021	30/04/2021	0 €	L-V: 9-18h	504 h.	Jorge Martin Baleriola	OK	9	9	8,5
				ING Bank N.V. Sucursal en España	04/05/2021	07/06/2021	864 €	L-J: 9a18 y V: 9a15		Jorge Martin Baleriola	OK	10	8	
21	Garbayo Soto	Jorge	541947 42-A	LASSEN GLOBAL, S.L.	13/07/2020	30/10/2020	0 €	L-V: 9a17 h	640 h.	Luis Carretero	OK	10	9,5	9,5
22	Gómez Cabido	Federico	027263 21-Q	ENAGAS, S.A.	11/01/2021	13/04/2021	800 €	L-V: 8 a 17 h	2.358 h.	Luis Carretero	OK	9	9	9
23	González Gómez	Borja	520116 26-R	Peugeot Citroën Automóviles España, S.A.	08/07/2019	30/08/2019	800 €	L-V: 8:15-17:15 h (1h comida)	808 h.	Jaime Requeijo	OK	9	10	10
				Peugeot Citroën Automóviles España, S.A.	08/06/2020	31/08/2020	800 €	L-V: 8:00-17:00 h (1h comida)		Jaime Requeijo		9	10	
24	Gonzalo Barrio	Mario	059651 86-K	Self Trade Bank, S.A.U.	08/07/2019	31/07/2019	800 €	L-J: 9-18; V: 9-15 h	1.544 h.	Luis Carretero	OK	10	8,78	9,39
				PAI PARTNERS, S.L.	18/01/2021	18/09/2021	1.250 €	L-V: 9a14y15.30a 18.30		Luis Carretero		OK	10	
25	Grande Mármol	Juan Carlos	318731 93-T	FELLOW FUNDERS PFP, S.A.	03/06/2019	29/11/2019	0 €	03/06 al 30/08: 9:00-14:00 h; 01/09 al 29/11: 15-20 h	550 h.	Luis Carretero	OK	9	9	9
26	Hernández Cantarero	José	511983 77-D	Cobas Asset Management, S.G.I.I.C., S.A.	01/12/2020	30/03/2021	300 €	L-V: 9a18 h	774 h.	Luis Carretero	OK	9	10	10

27	Llanas Ramírez	Laura	320902 73-Y	ERNST & YOUNG, S.L.	04/11/2 020	04/05/2 021	750 €	35 h/semanales entre: L- J:9a19 h; V 9a15 h	910 h.	Jorge Martin Baleriola	OK	4,5	7	7
28	Leis	Marco	541267 08-A	BBVA	12/02/2 020	11/08/2 020	700 €	L-V: 9-17h	1.216 h.	Jorge Martin Baleriola				NP
				TTC Logística Frigorífica, S.L.	01/06/2 020	30/06/2 020	0 €	L-V: 8-16h		Jorge Martin Baleriola	OK	10	9	
29	López- Quesada Rubio	Javier	540251 90-F	URSUS-3 Capital, A.V. S.A.	01/07/2 020	25/09/2 020	450 €	L-V: 9-17	504 h.	Luis Carretero	OK	9,5	9,5	9,5
30	Lozano Mendoza	Laura	801043 19-B	TELEFONICA M OVILES ESPAÑA S.A.	19/04/2 021	15/07/2 021	0 €	39,5 horas semanales 8/9 a 17/18h de lunes a jueves con una hora para comer. Y viernes de 7.30 a 15h	505 h.	Luis Carretero	OK	7	6,5	6,5
31	Martín- Granizo Ventoso	Pablo	775461 97-H	ING Bank N.V. Sucursal en España	22/02/2 021	15/08/2 021	864 €	L-J: 9a18; V: 9a15 h	1000 h.	Luis Carretero	OK	9	8	8
32	Martín Huidobro	Guiller mo	538102 49-R	Alantra Wealth Management Gestión, S.G.I.I.C, S.A.	17/06/2 019	31/07/2 019	700 €	L-V: 9-19 h (2h para comer)	540 h.	Jaime Requeijo	OK	10	10	10
				ConBase Soluciones de	01/10/2 019	14/02/2 020	N/a	L-V: 16-20 h		Jaime Requeijo		10	10	

				Consultoría, S.L.										
3	Mejías Huarte	Alejan dro	537348 85-P	SOUL BIKE TOURS, S.L.	23/10/2 019	30/06/2 020	0 €	L-J: 16-18:30	552 h.	Luis Carretero	OK	10	9	9
3				Vázquez de Prada Automóviles, S.L.	10/03/2 021	12/04/2 021	0 €	L-V: 8-14; 15- 17		Luis Carretero	OK	10	9	
3 4	Muñoz Sela	Félix	539939 31-M	Banco Inversis, S.A.	17/08/2 020	16/02/2 021	154 €	L-V: 9a14y16a18 h (V: alternos, de 9a14h)	897 h.	Luis Carretero	OK	6	7	7
3 5	Muro Matoses	Fernan do	060163 73-X	Gestión Patrimonios Mobiliarios (GPM)	08/07/2 019	30/07/2 019	0 €	L-V: 9-18 h	631 h.	Luis Carretero	OK	9	10	10
				RENTA 4 BANCO, S.A.	01/12/2 020	28/02/2 021	300 €	L-V: 9-18 h		Luis Carretero	OK	10	10	
3 6	Oriol Ruiz- Gallardón	Lucas	060309 47-W	Mercados y Gestión de Valores Agencia de Valores, S.A.	08/07/2 019	31/07/2 019	0 €	L-V: 9-14 h	946 h.	Jaime Requeijo	OK	9	9,5	9,65
				Abante Asesores y Distribución AV, S.A.	01/10/2 020	28/02/2 021	500 €	L-V: 9a14 y 16a19 h		Jaime Requeijo	OK	10	9,8	
3 7	Padilla Moreno	Mario	511441 19-P	Fellow Funders Finance	17/08/2 020	29/01/2 021	0 €	L-V: 15-20 h	600 h.	Jorge Martin Baleriola	OK	8	9	9

38	Pérez de Herrasti de la Lastra	Ildfonso	02782820-G	INTERTRUST SPAIN, S.L.	01/07/2020	30/10/2020	800 €	Jornada Completa	704 h.	Luis Carretero	OK	10	8	8
39	Pujadas Redondo	Juan	02578248-V	SANCHEZ PINTADO NUÑEZ Y ASOCIADOS, S.L.	02/09/2019	29/11/2019	0 €	L-V: 9:30-14 h	636 h.	Jaime Requeijo	OK	10	7,7	7,7
				SANCHEZ PINTADO NUÑEZ Y ASOCIADOS, S.L.	03/06/2019	31/07/2019	0 €	L-J: 9a18 y V: 9a14 h		Jaime Requeijo	OK			
40	Ramírez Heredero	Marc	51126961-P	J CAPITAL SPV 2016, S.L.	17/02/2021	17/05/2021	0 €	L-V: 9-17h	512 h.	Jorge Martin Baleriola	OK	8	8	8
41	Revilla Hernando	Juan	54356968-X	Análisis e Investigación, S.L.	05/04/2021	04/05/2021	0 €	40 horas / semanales	504 h.	Luis Carretero	OK	7	10	9,5
				BNP Paribas, S.A. Sucursal en España	05/05/2021	30/06/2021	850 €	L-V: 9a18		Luis Carretero	OK			
42	Rodríguez Peinado	José	50560531-E	Mazars Auditores, S.L.P.	07/09/2020	31/12/2020	700 €	L-V: 9a19 h (2 horas para comer)	672 h.	Jorge Martin Baleriola	OK	9	9	9
43	Samitier Soto	Adrián	05941757-Y	DIDIMICHAPA, S.L.	01/08/2020	28/10/2020	0 €	L-V: 9-16 h	504 h.	Jorge Martin Baleriola	OK	10	9,64	9,64
44	San Martín Francés	Guillermo	02567241-G	Wygers Esports Developments, S.A.	12/10/2020	19/03/2021	0 €	5 h / día	575 h.	Luis Carretero	OK	10	10	10
45	Uclés Lirola	Moisés	54145278-N	MURGIVERDE, S.C.A.	25/05/2020	21/08/2020	0 €	L-V: 9a14 y 16a19 h	520 h.	Luis Carretero	OK	10	10	10

4 6	Velasco Aguirre	Jaime	059660 02-D	Copernicus Servicing S.L.	01/10/2 020	31/03/2 021	600 €	LJ (flexible) de 8:30-10 y salida, de 18:15-18:45; V (flexible) de 8a10 y de 14a16 h	1.040 h.	Jorge Martin Baleriola	OK	10	10	10
4 7	Ybáñez Rubio	Javier	053338 20-M	Atl 12 Capital Inversiones AV, S.A.	01/10/2 020	28/12/2 020	400 €	L-V: 8a14 y 16a18 h	504 h.	Luis Carretero	OK	10	10	10
							350 €					9,19	9,02	8,90

12. Movilidad

12.1 ERASMUS.

No existen datos para esta sección del documento.

12.2 MUNDE.

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	OBSERVACIONES
2. Nº ESTUDIANTES "OUT"	3	-	-	1	

Indicadores MUNDE. Evolución.

13. Publicación

INDICADOR	OBSERVACIONES
PRESENTACIÓN DEL TÍTULO/FICHA TÉCNICA	PUBLICADO EN LA WEB
OBJETIVOS DE LA TITULACIÓN	PUBLICADO EN LA WEB
ACCESO Y MATRICULACIÓN	PUBLICADO EN LA WEB
PERFIL DE ACCESO RECOMENDADO	PUBLICADO EN LA WEB
COMPETENCIAS	PUBLICADO EN LA WEB
ITINERARIOS FORMATIVOS	PUBLICADO EN LA WEB
GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS	PUBLICADO EN LA WEB
MOVILIDAD ESPECÍFICA DEL TÍTULO (SI EXISTE)	PUBLICADO EN LA WEB
PRÁCTICAS EXTERNAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO (SI EXISTEN)	PUBLICADO EN LA WEB
TABLA DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES	PUBLICADO EN LA WEB
HORARIOS	PUBLICADO EN LA WEB
PROFESORADO	PUBLICADO EN LA WEB
MEDIOS MATERIALES	PUBLICADO EN LA WEB
PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES	PUBLICADO EN LA WEB
SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD	PUBLICADO EN LA WEB

14. Sugerencias y quejas

COMENTARIOS

INDICADOR	OBSERVACIONES
Nº TOTAL DE RECLAMACIONES OBTENIDAS	-
Nº TOTAL DE SUGERENCIAS RECIBIDAS	2
Nº TOTAL DE RECLAMACIONES / TRAMITADAS / RESUELTAS	-
Nº TOTAL DE SUGERENCIAS / TRAMITADAS / RESUELTAS	2
TIEMPO DE RESPUESTA EN RECLAMACIONES RECIBIDAS	-
TIEMPO DE RESPUESTA EN SUGERENCIAS RECIBIDAS	Año académico en curso

15. Funcionamiento SIGCT

MIEMBRO	NOMBRE.Y.APELLIDOS	CARGO
PRESIDENTE (COORDINADOR DE CALIDAD DE LA ESCUELA/FACULTAD/MÁSTER)	D. JAIME REQUEJO GONZÁLEZ	DIRECTOR ACADEMICO DEL GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS DEL IEB
SECRETARIO (COORDINADOR DEL GRADO/REPRESENTANTE PROF. MÁSTER)	D. ALVARO DRAKE ESCRIBANO	SECRETARIO GENERAL DEL IEB
REPRESENTANTES DE LOS DOCENTES DE LA TITULACIÓN (3 PARA GRADO/HASTA 2 PARA MÁSTER)	D. ALEJANDRO ROSILLO FAIREN	PROFESOR DE DERECHO MERCANTIL DEL IEB
REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES	D. IGNACIO GALDON PONS	ALUMNO DEL GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS
PAS	D ^a ELENA ALAMO RECIO	SECRETARÍA DE ALUMNOS
UNO/ DOS EXPERTOS EXTERNOS	D. RAFAEL CASTEJON MONTIJANO	CATEDRÁTICO DE ECONOMIA APLICADA POR LA UNED

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

- * Normas de funcionamiento y sistema de toma de decisiones:
 - Funciones de la Comisión de Calidad:
 - Seguimiento, gestión y coordinación del Sistema de Garantía Interna de Calidad del título.
 - Definir los objetivos de calidad del título, las prácticas externas y programas de movilidad.
 - Elaborar el Reglamento que regulará el funcionamiento propio de la Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas y proponerlo a la Comisión Académica para su aprobación siguiendo las guías generales de los reglamentos de titulaciones de IEB y, en este caso, su adaptación a las exigencias de la Universidad Rey Juan Carlos.
 - Recoger información y evidencias sobre el desarrollo y aplicación del programa formativo de la titulación (objetivos, desarrollo de la enseñanza y aprendizaje, metodología, etc.).

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

- Gestionar el Sistema de Información de la titulación (Información, apoyo y orientación a los estudiantes, coordinación del profesorado, recursos de la titulación, programas de movilidad, prácticas externas, etc.).
- Proponer y llevar a cabo nuevas metodologías docentes y otras mejoras. Así como difundir y hacer visibles las buenas prácticas en materia de calidad.
- Elaborar las directrices que permitan el desarrollo de Sistemas de Información sobre los objetivos, los recursos disponibles, la gestión y los resultados de la titulación dirigidos a los profesores, los estudiantes y el PAS.
- Establecer y fijar la política de calidad del título de acuerdo con la política de calidad del IEB y con la política de calidad de la URJC.

- Reglamentos:

Fecha de aprobación del Reglamento de funcionamiento de la Comisión de Calidad del IEB es el 6 de septiembre de 2010. Este reglamento se adaptó al Grado en Administración y Dirección de Empresas en fecha 29 de septiembre de 2014.

- Funcionamiento y toma de decisiones:

La Comisión de Calidad del Grado en ADE se reúne en sesiones ordinarias o extraordinarias, debidamente convocadas por su Presidente, que fija el orden del día teniendo en cuenta, en su caso, las peticiones formuladas por los demás miembros con la suficiente antelación. El Presidente modera los debates.

Tras la oportuna deliberación los asuntos se someten a votación, adoptándose acuerdos por mayoría, teniendo el Presidente, en caso de empate, voto dirimente.

El Secretario levanta y firma el Acta de la reunión, que es visada por el Presidente y comunicada, en copia, a todos los miembros de la Comisión.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

*Periodicidad de las reuniones y acciones emprendidas

Reunión del 21 de septiembre del 2020

La Comisión de Calidad del Grado en ADE, a propuesta de la Comisión de Coordinación, se reúne para decidir la forma de impartición de clase que se tiene que llevar a cabo debido a la situación de la pandemia COVID 19.

Se decide que se va a implementar el sistema de docencia de semipresencialidad adaptado al sistema de presencialidad en remoto.

El sistema consiste en la obligatoriedad de asistencia a clase, alternando los días. El cincuenta por ciento acudirán presencialmente mientras el otro cincuenta por ciento acudirá a clase en presencial en remoto, una vez que se garantizó que el 100% de los alumnos podían, pese a las obvias incomodidades, optar por esta posibilidad.

Para ellos se adaptarán horarios y aulas para que se pueda mantener la distancia de 1,2 metros preceptiva en todas las aulas y espacios utilizados para la docencia.

Se acuerda que en caso de que hubiera necesidad de confinar aulas, se mantendrían las clases en directo en remoto. En los casos de enfermedad del profesor se solucionaría sustituyendo la clase por otras materias y recuperándola después.

Las prácticas se entregarán por correo electrónico y se decida que la totalidad de los exámenes, si la situación sanitaria lo permitiera, serán presenciales en el centro.

Se acuerdan las siguientes medidas organizativas y de prevención higiénico-sanitarias con carácter general dentro de las aulas:

M1. Aumentar la frecuencia de ventilación de las aulas (si es posible ventilación continua durante el desarrollo de la clase)

M2. Hacer uso de medidores de CO2 en las aulas, especialmente en aquellas con ventilación deficiente.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

M3. Insistir en el uso correcto de la mascarilla por parte del estudiantado, profesorado y personal de administración y servicios.

M4. Evitar aglomeraciones, corrillos y reuniones en las zonas comunes del IEB

M5. Reducir lo más posible el tiempo de permanencia en el aula, en función de su ocupación y el tipo de ventilación existente.

Además, como medida preventiva colectiva, se hace un llamamiento a la vacunación de toda la comunidad universitaria.

La aplicación de estas medidas en su conjunto y una organización del espacio que permita la mayor distancia interpersonal posible, garantizarán un refuerzo en la seguridad de las aulas. De esta misma manera, se aumentarán para el estudiantado, los espacios de estudio y descanso entre las clases, haciendo un uso responsable de los mismos.

Además, con el fin de evitar masa de alumnos en el centro, se suspende el club de debate y se cierra temporalmente la cafetería de alumnos.

Reunión del 25 enero de 2021

La Comisión de Calidad procede a analizar los objetivos marcados durante la última reunión de la Comisión de Calidad, el 21 de septiembre del 2020, y la situación actual del Centro de Estudios.

Respecto a los objetivos que se habían marcado en dicha reunión:

- Se constata que la modalidad semipresencial de docencia está dando buen resultado, no se ha visto ninguna clase confinada por haber habido un número muy escaso de alumnos y profesores contagiados por Covid 19.
- Se procede a mantener ese sistema de clases también en el segundo cuatrimestre.

También se trataron algunos asuntos relevantes:

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

- Respecto a la Intranet; se continúa haciendo seguimiento del uso de la herramienta por parte del profesorado y alumnado del IEB. Se constata una significativa mejoría. Se reporta al servicio informático cualquier fallo, con el objetivo de continuar perfilándolo. Se continúa insistiendo sobre la importancia de registrar cualquier falta de asistencia por parte del alumnado, para lograr un mayor seguimiento académico. Por parte de la Coordinación, se insiste en la disponibilidad para solventar cualquier duda a la hora de utilizarla.
- Se propone convocar, dos veces al año una Reunión de Claustro (además de las dos Juntas de Evaluación) para tratar todos aquellos asuntos que atañen a la ordenación académica y difieren del estudio de las calificaciones. Se acuerda que la primera de estas reuniones tenga lugar el día 25 de febrero, en modalidad on line, a mediados del Segundo Cuatrimestre, para tener constancia de todos aquellos alumnos que estén teniendo mayor dificultad a la hora de superar el Curso.
- Se informa sobre el seguimiento realizado por parte de la Jefatura de Estudios, como miembro de la Comisión de Calidad, del trabajo del Departamento de Orientación Profesional con los alumnos de últimos cursos del grado y se constata con satisfacción su buen funcionamiento, tanto para el curso de la Optativa de Prácticas Curriculares, Prácticas Extracurriculares, como para el fomento de la empleabilidad. Con el objetivo de seguir manteniendo y mejorando esta empleabilidad, se sigue mejorando la herramienta “e-empleabilidad”, que, impulsada el pasado curso desde Orientación Profesional facilita el acceso a los recursos del departamento, de igual manera, propicia el contacto directo entre alumnos (candidatos) y empresas. Hay un alto grado de satisfacción respecto a dicha plataforma.
- Se traslada a los miembros de la Comisión, las gestiones llevadas a cabo para la contratación de profesores acreditados y más profesorado a tiempo completo.
- Se organizan reuniones, divididas por grupos, con los alumnos de los diferentes cursos, con el objetivo de recibir su *feedback*, y estar al tanto de posibles mejoras o recomendaciones. La dinámica es la siguiente:

Los alumnos del Primer Curso, se reúnen con la Coordinadora del Grado.

Los alumnos del Segundo Curso, se reúnen con la Jefa de Estudios.

Los alumnos del Tercer Curso, se reúnen con el Director del Instituto de Estudios Bursátiles.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

Los alumnos del Cuarto Curso, se reúnen con el Director del Instituto de Estudios Bursátiles.

Tras dichas reuniones, se recopilará toda la información y se convocará una nueva reunión para comentar los aspectos más importantes, entre la Dirección, Jefatura de Estudios y Coordinación.

Reunión del 9 de marzo de 2021

Asisten:

- El Presidente de la Comisión, D. Jaime Requeijo González.
- El Secretario, D. Álvaro Drake Escribano
- Los Vocales:
 - o Representante del Profesorado:
 - D Alejandro Rosillo Fairén. Prof. de Derecho Mercantil del IEB.
 - o Representante de los Alumnos del IEB:
 - D. Ignacio Galdón Pons. Alumno del Grado en ADE del IEB.
 - o Representante del Departamento de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales IEB:
 - D^a Ana Moreno Giraldo, Jefe de Estudios del IEB
 - o Representante del Departamento de Administración y Servicios del IEB:
 - D^a Elena Álamo Recio.
- El Agente Externo: D. Rafael Castejón Montijano.

En Madrid, a las 10.00 horas del día 9 de marzo de 2021, se reúnen los miembros de la Comisión de Calidad del Grado en ADE.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

1. Se procede a la lectura y aprobación del acta de la reunión anterior de la Comisión de Calidad, celebrada el día 25 de enero de 2021.
2. Se reúnen los miembros de la Comisión de Calidad del Grado en ADE, y se confirma que el 1 de marzo de 2021 se envía a la URJC la solicitud de un aumento de plazas a 120, adjuntando el Modifica actualizado y las actas correspondientes fechadas al 29 de mayo de 2020, en el que la Comisión de Calidad aprueba solicitar un aumento de plazas de nuevo ingreso del cincuenta por ciento para el curso 2022-2023. Desde el curso 2014-2015, fecha en la que se empezó a impartir el Título en el IEB, el número de solicitudes de matrícula ha crecido de forma notoria hasta ahora, superando considerablemente a la oferta de plazas que actualmente es de 80 alumnos.
3. Tras la reunión de claustro celebrada el 25 de febrero, se procede a continuar con la modalidad semipresencial, debido al buen funcionamiento de la misma. Se decide igualmente mantener las fechas de exámenes en modalidad presencial, tanto de convocatoria ordinaria de mayo, como de convocatoria extraordinaria de junio.

Reunión del 26 de mayo de 2021

Se reúnen los miembros de la Comisión de Calidad del Grado en ADE y se analiza en detalle los comentarios obtenidos tras las reuniones mantenidas desde la Jefatura de Estudios y equipo de Coordinación con el alumnado y claustro, y se procede a atender los siguientes puntos:

- Se procede a evaluar las encuestas de satisfacción realizadas por el profesorado, alumnado y PAS.
- Se constata el elevado porcentaje de alumnos recién titulados que está empleados a pesar de las complicadas circunstancias. De igual manera, se observan los datos relativos a las Prácticas Curriculares facilitados por el Departamento de Orientación Profesional.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

Se estudia la colaboración horizontal entre el Departamento de Estudios Universitarios y miembros del SIGCT con el Departamento de Alumni, de nueva creación, dirigida a fomentar y dar soporte a la comunidad existente de egresados.

Se detalla a continuación la actividad de la Comunidad Alumni de IEB, que sigue aumentando su actividad.

1. Comunicación y redes sociales

- Aumento de la red de Alumni en LinkedIn (12.500 en el perfil IEB y más de 2.781 en el Grupo exclusivo de Alumni), con un aumento del 15% en los últimos tres meses
- Aumento de la frecuencia de publicaciones en el perfil de IEB, con más de 24.288 seguidores.
- Anuario de Nombramientos y premios de Alumni habiendo realizado más de 200 comunicaciones de nombramientos de Alumni.
- Newsletter quincenal, habiendo realizado más de 600.000 envíos, llegando a más de 31.000 usuarios
- 4 comunicaciones a la semana a través de LinkedIn en el Grupo Alumni, con más de 70.000 impactos anuales
- 10 comunicaciones a la semana a través del perfil de IEB. alcance de más de 2 millones de impactos anuales, casi el triple que el año pasado

2. Lanzamiento de IEB internacional

Reforzando el mensaje de que tenemos Alumni en los 5 continentes para facilitar el networking y la inserción laboral,

Hemos mantenido reuniones online en: - Londres,

- Países Europeos de habla francesa - Méjico.

3. Carrera profesional.

Uno de los servicios que se ofrece a nuestros Alumni es el asesoramiento en su carrera profesional y el acceso a la bolsa de empleo del IEB.

Hemos incorporado en este servicio un asesoramiento con una herramienta de monitorización de Curriculum. Ats CV Screening

- Alumni asesorados: 46 de los cuales el 60% están en una nueva posición profesional.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

4. Formación continua.
Aumento de las acciones de formación gratuitas, 97 sesiones hasta la fecha.

16. Mejoras de calidad comprometidas

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

Existen distintos mecanismos de Coordinación Docente que se proyectan en dos diferentes niveles (vertical y horizontal).

- La coordinación vertical la realiza la Comisión Académica, que se reúne dos veces al año. La Comisión de Coordinación Académica se reúne dos veces al año. Esta comisión está formada por:
 - El Director Académico: D. Jaime Requeijo González
 - La Jefe de Estudios: Dña. Ana Moreno Giraldo
 - El Coordinador Académico (de Estudios de ADE): Dña. Victoria Padilla Pérez
 - Los Coordinadores de Curso: D. Jorge Martín Baleriola y D. Luis Aguirre de Cárcer.
 - El Representante de los Tutores: D. Ignacio Muñoz Roca.

La misión de la Coordinación de Estudios es organizar las Juntas de Evaluación, hacer seguimiento a la labor del profesorado, hacer seguimiento del rendimiento de los alumnos y organizar todo lo relativo al título.

- El sistema de coordinación horizontal: el primer elemento del sistema horizontal son las Juntas de Evaluación, que reúnen a todos los profesores de las materias impartidas en cada semestre por cursos, se realizan tres veces al año, siempre después de terminar cada convocatoria. La segunda coordinación horizontal se da en las reuniones de cada asignatura para coordinar las materias, para comprobar la efectiva aplicación de los programas y atender las quejas. En esta reunión siempre está presente el Coordinador de Estudios.

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

Por último, existen reuniones entre la Jefatura y la Coordinación de Estudios con periodicidad semanal, concretamente, todos los Miércoles.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA DEL TÍTULO

El SIGC contempla la implantación de procedimientos para la recogida de información, análisis y mejora de los siguientes aspectos:

- El análisis de la satisfacción de los estudiantes con el título: los alumnos han realizado Encuestas Anónimas tras cada Cuatrimestre para medir su satisfacción con los diversos aspectos relativos al título.

Asimismo, los alumnos mantienen reuniones tras el Primer Cuatrimestre en grupos reducidos de ocho alumnos, con el Coordinador de los Estudios de Administración y Dirección de Empresas (en el curso de 1º), con el Jefe de Estudios (en el curso de 2º y, de nuevo, en el 4º) y con el Director General (en el curso de 3º).

En dichas reuniones, los alumnos valoran los aspectos fundamentales relacionados con el Título: Documentación, Claustro, Metodología, Nivel de exigencia del título, Dirección y Coordinación del Grado, Orientación Profesional, Medios e Instalaciones, Nivel Global de Satisfacción.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA DEL TÍTULO

De las encuestas anónimas realizadas por los alumnos, se deduce que el nivel global de satisfacción con el Título es 9,26 sobre 10, una nota de Sobresaliente. La ponderación de esta media se ha elaborado teniendo en cuenta la nota global por cursos, no por alumno individual, siendo los del primer curso los que están más satisfechos (9,7) y los del tercer curso los que menos, siendo aún así de sobresaliente (9).

Para mejorar esta valoración, especialmente, con respecto al profesorado, sería conveniente mejorar la comunicación del claustro con el alumnado durante todo el curso académico: Ha habido un crecimiento exponencial en el uso de la Intranet, y se ha demostrado la eficiencia y agilidad en la comunicación entre profesor y alumno. Ahora bien, el personal docente hace menos uso de esta plataforma y de su correo electrónico corporativo (@claustro-ieb.es, facilitado por este centro), una vez ha finalizado su periodo de docencia. Esto último dificulta la comunicación con los alumnos que tienen asignaturas pendientes para la convocatoria extraordinaria con el profesor responsable de la misma.

Para poder atender las dudas del alumnado durante estos periodos es la Coordinación de Estudios quien mantiene contacto con el claustro con asiduidad con el propósito, entre otros, de recordarles la importancia del uso de los medios de comunicación con el alumno, proporcionados por el Centro a lo largo de todo el curso.

- El análisis de la satisfacción del profesorado con el título: se mide a través de las Encuestas Anónimas que se realizan al final de cada curso. En ellas se mide el grado de satisfacción de este colectivo con el título, evaluándose, entre otros, aspectos como la capacidad técnica y de aprendizaje de los alumnos, su grado de implicación y motivación, la adecuación del número de sesiones a las materias asignadas, el desarrollo de la enseñanza y la evaluación del aprendizaje, las acciones de orientación al estudiante, la adecuación de los medios materiales y de los servicios del Centro.

El número de respuestas, al haber aumentado, se considera alto: un 87 % del profesorado, aumentando un 10% respecto al curso pasado. La valoración de la satisfacción global con el título es de 4,5 sobre 5, esta evaluación continua siendo estable.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA DEL TÍTULO

- El análisis de la satisfacción del personal de administración y servicios relacionados con el Título: se ha medido mediante una encuesta anónima, a la que ha contestado un 63% del personal implicado. En dicha encuesta se han valorado aspectos como el desempeño de las tareas, la organización y la gestión del trabajo, el apoyo recibido, las condiciones del puesto de trabajo, el Sistema de Calidad, la valoración institucional y la valoración global final. El nivel medio de valoración ha sido de 4 sobre 5, lo que se considera satisfactorio y básicamente similar a los del resto de colectivos.
- La evaluación de la coordinación docente de las enseñanzas del título: El dato sobre su eficacia se obtiene de las encuestas realizadas a los diferentes colectivos implicados en el título y los informes de los Coordinadores de Área. Estos datos son analizados por la Comisión de Calidad del Título, que, en sus distintas reuniones.

Es de destacar la importancia que tienen las Juntas de Evaluación cuatrimestrales y la Junta de Evaluación de la convocatoria extraordinaria, y, en general, las reuniones organizadas entre los diferentes colectivos implicados, ya que de ellas, tanto la Comisión de Calidad como la Comisión de Coordinación Académica, han obtenido información fundamental sobre algunas de las disfunciones, concretamente alguna relativa a la distribución de los materiales a través de la intranet, los comportamientos inadecuados de determinados alumnos en clase, y el contenido que se solapa entre algunas asignaturas.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Prácticas externas.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Durante el Curso Académico 2020/21, la crisis sanitaria provocada por el Covid19 siguió afectando a las actividades que, de forma recurrente, se han venido organizando desde el Departamento de Orientación Profesional del IEB. De igual manera, muchas de las empresas que tuvieron que suspender o cancelar sus procesos de selección tras el estallido de la pandemia, se vieron obligados a mantener dichas medidas, pendientes de la mejora de la situación sanitaria.

Pese a esta situación, el Departamento de Orientación Profesional mantuvo su actividad, redoblando esfuerzos para llegar a las empresas y despachos de abogados de forma distinta a las tradicionales. Gracias a las actividades e iniciativas diseñadas por el Departamento para exponer el talento de nuestros alumnos de una manera diferente frente a las empresas y despachos de abogados y, por supuesto, fruto de la calidad de nuestros alumnos, durante el Curso 2020/21 se lograron, entre otras cosas:

- Que alumnos del IEB participaran en las Becas Santander, siendo seleccionadas 6 alumnas del IEB de un total de 50 participantes de todas las universidades de España.
- Que Línea Directa Aseguradora, seleccionara a 1 de nuestras alumnas como ganadora del premio Big Ideas.
- Que Telefónica, además de empleo, haya comenzado a desarrollar Trabajos de Fin de Grado de nuestros alumnos con un equipo de mentores de la empresa.
- Que en el Concurso Trader, de Bankinter, alumnos del IEB quedaran en 2ª posición de entre todas las universidades españolas, y 1 de los alumnos del IEB que participase, fue ganador, obteniendo como premio la realización de unas prácticas en la empresa (alumno de 2º).
- Que el Programa Akademia (de la Fundación Innovación Bankinter), seleccionase a 5 de nuestros alumnos para trabajar en retos con alumnos de otras 4 Universidades (Carlos III, ICADE, Oberta de Cataluña y UPV).
- Que se iniciase el primer Proyecto de Innovación y Emprendimiento con mentores del SAREB, Alumni y Análisis e Investigación, para que un total de 29 alumnos generasen ideas para reconvertir activos inmobiliarios en proyectos de negocio.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Además de todo ello, desde el Departamento de Orientación Profesional se diseñó una iniciativa que buscaba un triple objetivo:

- por un lado, agradecer a las empresas y despachos de abogados que colaboran con nosotros captando y seleccionando talento entre nuestros alumnos.
- por otro, acercar a nuestros alumnos a las empresas y despachos de abogados, dándole la posibilidad de acompañarnos a las reuniones que, en el marco de dicha iniciativa, manteníamos con ellas.
- por último, queríamos hacer una campaña en redes sociales, para ofrecer una imagen de alegría y de ilusión en un momento en el que éramos conscientes de que, ni las empresas y despachos ni nuestros alumnos, atravesaban sus mejores momentos.

La idea consistió en hacer una serie de visitas a empresas y despachos de abogados, acompañados con alumnos del IEB para que conociesen de primera mano las empresas y despachos, sus procesos de selección y pudiesen compartir impresiones con los profesionales que trabajan en ellas. En dichas reuniones, con el pretexto de hacer una visita de cortesía, brindábamos con ellos (se diseñaron para ello unas copas con los anagramas del IEB con la intención de hacer un brindis virtual con las empresas colaboradoras, a modo de reconocimiento). Y, con esas fotos, se llevó a cabo una campaña a través de las redes sociales (principalmente LinkedIn).

Pues bien, fruto de dicha iniciativa, pudimos identificar los siguientes indicadores:

- Se contactaron a más de 60 profesionales de alta dirección.
- Fuimos recibidos por más de 32 empresas y despachos de abogados.
- Más de 30 alumnos del IEB tuvieron la oportunidad de acompañar a los miembros del Departamento de Orientación Profesional a alguna de estas visitas institucionales.
- Más de 28 directivos participaron en la campaña del brindis de Redes Sociales.
- Fruto de esta iniciativa (además de la repercusión que tuvo en redes sociales), se consiguieron becas para nuestros alumnos y diferentes acuerdos con empresas y despachos para mentorización de alumnos.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

- Por último, los posts de dichas publicaciones tuvieron más de 91.394 impresiones y más de 764 Likes y recomendaciones, en tres meses.

Además, en el mes de octubre de 2020 se celebró el tradicional foro de empleo. En esta ocasión, y para adaptarnos a la “situación Covid” tuvimos que cambiar los tradicionales stands presenciales por stands virtuales. Para ello, desde el Departamento de Orientación Profesional, se creó una página web específica para el evento, con el contenido de la agenda del evento, los stands virtuales y las distintas iniciativas que se diseñaron específicamente para que los alumnos participasen.

Mención especial habría que dar a la iniciativa “Video CV”, que consistía en ofrecer a los alumnos a participar (de forma totalmente voluntaria) a un concurso para ver qué Video CV era el mejor. Para ello, los interesados tenían que grabarse, en un minuto máximo de duración, un video para presentarse a las empresas y despachos. Posteriormente, un jurado interno del IEB seleccionó los tres mejores videos de cada categoría (para esta edición había dos categorías de videos: para consultoría y despachos de abogados; y para el sector financiero). Y, tras la selección de los tres finalistas de ambas categorías, un jurado de empresa se encargaba de votar y elegir, de entre dichos videos, cual era a su juicio el video ganador.

Aunque era la primera edición de la iniciativa, contó con la participación de numerosos alumnos, tanto de Grado como de Posgrado. Y las empresas y despachos que formaron parte del jurado final, dieron un feedback muy positivo, mostrando mucho interés por los alumnos finalistas. En algún caso, alguna de las empresas y despachos que formaban parte del jurado, entrevistaron e incorporaron en la firma a finalistas del concurso (como es el caso de KPMG y de Bankinter, entre otras).

Alguno de los datos del foro de empleo de octubre 2020 que podemos detallar, son:

- Empresas y despachos participantes: de un total de 400 empresas contactadas, se consiguió la participación de 71 empresas y despachos con sus stands virtuales.
- Ofertas: recibimos 218 ofertas - de prácticas o de empleo - (125 de head hunter), siendo la primera edición del foro en el que se hace un registro de ofertas recibidas.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

- Patrocinadores: se llegó a un acuerdo con tres empresas (Amundi, SAS y Varma) para que patrocinasen las distintas iniciativas del foro, ofreciendo como aportación, regalos y la interacción con alumnos.
- Ponentes: durante los tres días que duró el foro, se organizaron 10 charlas y mesas redondas, en las que tuvimos la suerte de poder contar con 20 altos directivos de empresas y despachos de referencia (Telefónica, Iberdrola, Dentons, Abante, Banca March, EY, La Caixa, etc.)
- Asistentes: en cuanto a la convocatoria, se inscribieron a las ponencias 391 personas únicas, de los cuales un 60% eran alumnos, un 26% Alumni y 14% empresas.

Por último, desde el Departamento se realizaron más de 10 talleres de orientación profesional para los alumnos, con el fin de aproximarles a la realidad de la búsqueda de empleo en el mercado internacional, banca de inversión, diseño de planes de acción, etc.

En línea con lo comentado anteriormente, durante el Curso Académico 2020/21, el Departamento de Orientación Profesional del IEB, tuvo que adaptarse ante las circunstancias provocadas por el Covid19, intentando llegar a las empresas y despachos de abogados de una forma distinta a la tradicional.

Fruto del esfuerzo llevado a cabo por el Departamento y, pese a que la actividad de la mayoría de las empresas y despachos de abogados se vio afectada por el Covid, la actividad del Departamento se mantuvo a lo largo del curso, por no decir que se hicieron esfuerzos extras para lograr el objetivo, que es el de lograr los máximos niveles de empleabilidad de los alumnos del IEB.

Como ya venimos explicando en las últimas Memorias, desde el Departamento de Orientación Profesional se ha seguido apostando por la digitalización del departamento y, en concreto, en una de las herramientas clave para los alumnos: la comunidad empleabilidad. Durante el curso 2020/21 se ha incrementado la creación de contenido y fomentado del uso de la herramienta por parte de los alumnos y antiguos alumnos del IEB.

Como resultado de dicha apuesta, se ha logrado:

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

- El alta de 2.612 usuarios en empleabilidad (de ellos: un 61,4% de ellos, con fotos y datos actualizados; un 55% abren el correo; un 6%CTR; un 4,3% con App móvil).
- El alta de 598 perfiles de empresa en nuestra plataforma, de los cuales 296 son exclusivos para nuestros alumnos.
- Un total de 25.517 ofertas publicadas en nuestro Career Center, de las cuales 505 son dirigidas a nuestros alumnos. (En la que han realizado un total de 6.072 “cliks”).
- Un total de 1.427 alumnos registrados, de los cuales 360 han sido nuevo registros.

Además de estos datos y, en línea con la apuesta que mantiene el Departamento de Orientación Profesional del IEB con la transformación digital, se concluyó el Proyecto de Gestión Documental. Mediante dicho proyecto, se ha podido digitalizar la creación, la firma y el archivo de toda la documentación relacionada con las prácticas de los alumnos del IEB y que se genera desde el Departamento de Orientación Profesional. Para ello, se contrató la solución “Signaturit” y diseñó una herramienta que, a su vez, está integrada con las demás funcionalidades utilizadas por el Departamento.

A través de dicha herramienta, se han conseguido los siguientes números:

- 301 anexos (el 83% del total de anexos firmados se han gestionado a través de la nueva plataforma)
339 convenios (de los cuales, 167 son nuevos)

ANÁLISIS DE LAS CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

En el curso 2020-21 un alumno del centro disfrutó de una BECA MUNDE pues realizó el segundo cuatrimestre en State University of New York at Oswego (<https://www1.oswego.edu>), en ESTADOS UNIDOS.

La experiencia resultó muy positiva, y su integración con el resto del alumnado fue significativo. La experiencia fue muy enriquecedora, al haber estudiado en una universidad prestigiosa americana muy internacional.

El alumno califica el profesorado que tuvo de excelente, las clases muy dinámicas y el ambiente en general muy positivo. Había múltiples clubs, incluido el de inversión, con un presupuesto de \$100,000 para invertir entre los miembros y terminales de Bloomberg.

El campus era de grandes dimensiones, ubicado a orillas del Lago Ontario, al norte, haciendo frontera con Canadá

A lo largo del periodo de la estancia, el centro mantiene el seguimiento con el departamento académico de las universidades de destino, con el fin de garantizar la correlación de los programas aprobados y los créditos cursados.

Una vez finalizado el semestre, se revisan, uno a uno, los expedientes de los alumnos para su verificación.

Por otro lado, estamos en permanente contacto con la Oficina de Becas Munde de la Universidad, desde el inicio de las gestiones con la universidad de destino, hasta el cierre de las actas.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO (ESTUDIANTES, PROFESORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS)

- De las encuestas anónimas realizadas por los alumnos, se deduce que el nivel global de satisfacción con el Título es 9,27 sobre 10, una nota de Sobresaliente.
- El número de respuestas obtenidas es alto, un 87 % del profesorado, la valoración de la satisfacción global con el título es de 4,5 sobre 5, esta evaluación ha mejorado sensiblemente respecto al curso anterior. En nuestra opinión se debe a que el Grado se encuentra en sus primeros años de implantación, siendo este el sexto, y contamos con un número de profesores altamente implicado facilitando la coordinación y la comunicación, y también a que se ha retomado la formación semipresencial, modalidad que ha permitido a todo el claustro asistir de nuevo a las aulas, actividad que se vio interrumpida por el COVID 19.
- El análisis de la satisfacción del personal de administración y servicios relacionados con el Título: se ha medido mediante una encuesta anónima, a la que ha contestado un 63% del personal implicado, un porcentaje sensiblemente menor que el curso pasado. En dicha encuesta se han valorado aspectos como el desempeño de las tareas, la organización y la gestión del trabajo, el apoyo recibido, las condiciones del puesto de trabajo, el Sistema de Calidad, la valoración institucional y la valoración global final. El nivel medio de valoración ha sido de 4 sobre 5, lo que se considera altamente satisfactorio, y básicamente similar a los del resto de colectivos.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Con fecha 1 de septiembre de 2020, según los datos recogidos por el departamento de Orientación Profesional, un porcentaje del 80 % de los recién graduados estaba realizando prácticas o trabajando con un contrato laboral, siendo su nivel de satisfacción ALTO
Este porcentaje es menor al del curso 2019-2020, pues debido a la pandemia COVID 19, varias empresas han frenado sus procesos de selección e incluso se han visto obligados a reducir sus plantillas considerablemente.
Transcurridos 6 meses de la fecha señalada, este mismo departamento, con la ayuda del Departamento de Alumni recogió datos sobre la situación actual arrojando datos similares.

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE QUEJAS Y RECLAMACIONES

Existe un buzón de quejas y sugerencias a disposición de los alumnos. Dicho buzón está publicado en la página web del Centro: quejasysugerencias@ieb.es

Los alumnos suelen optar por trasladar sus quejas y sugerencias directamente al Jefe de Estudios o Coordinadora del Grado.

Pueden hacerlo bien utilizando el servicio de correo electrónico, la mensajería de la intranet o personalmente acudiendo al Departamento de Coordinación.

Normalmente, las quejas suelen solucionarse con inmediatez en el momento que se reciben. Si no es posible, se da traslado de las mismas a la Comisión de Coordinación donde se trata de encontrar la mejor solución.

17. Otros

TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO

NO PROCEDE

MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

EL PLAN DE ESTUDIOS NO HA SUFRIDO MODIFICACIONES

RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO

El objetivo central del título de Grado en Administración y Dirección de Empresas es formar profesionales capaces de desempeñar labores de gestión, asesoramiento y evaluación en las organizaciones productivas y de servicios. Esas labores se pueden desarrollar en el ámbito global de la organización o en cualquiera de sus áreas funcionales: producción, recursos humanos, financiación, comercialización, inversión, administración o contabilidad.

El graduado debe saber identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, seleccionar y motivar a las personas, tomar decisiones, alcanzar objetivos propuestos y evaluar resultados.

Los objetivos del Grado en Administración y Dirección de Empresas se definen teniendo en cuenta las características y evolución de la actividad

RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO

económica y empresarial en un entorno cada vez más globalizado, de rápida transformación y con mayores exigencias de competitividad y sostenibilidad. Como objetivos generales de formación se plantean:

- Conocer la naturaleza de la empresa y su relación con el entorno económico inmediato y mediato, nacional e internacional.
- Conocer métodos y técnicas de dirección y organización de empresas.
- Adquirir conocimientos instrumentales en matemáticas y estadística.

Entre las fortalezas del título cabe destacar que existen varias figuras de coordinación. Se ha comprobado la implicación de los responsables del título en la mejora del mismo. Cuenta con un curso cero de matemáticas para igualar el nivel de entrada de los alumnos. El título dispone de información actualizada de indicadores de seguimiento. Las encuestas a PAS, PDI y estudiantes presentan una alta participación.

El profesorado cuenta con un perfil profesional muy relevante.

Los alumnos han valorado durante la visita el trato cercano y personalizado del personal de apoyo. Los servicios de orientación académica incluyen talleres de oratoria, negociación, marca personal en redes sociales, emprendimiento, etc.

ENUMERACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES ENCONTRADOS EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO, ELEMENTOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL SIC QUE HA PERMITIDO SU IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS INDICANDO EL ESTADO DE LAS MISMAS.

18. Indicadores

18.1 INDICADORES CUANTITATIVOS

INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1. PLAZAS DE NUEVO INGRESO	75	75	75	75	75	80	80
2. MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO	39	61	72	66	71	69	84
3. PORCENTAJE DE COBERTURA	52%	81.33%	96%	88%	94.67%	86.25%	105%

Indicadores cuantitativos. Evolución.

18.2 TASAS

INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1. TASA DE ABANDONO	20.51%	26.23%	16.67%	34.85%	12.86%	-	-
1.1 TASA DE ABANDONO INTERNO	2.56%	1.64%	4.17%	6.06%	0%	-	-
1.2 TASA DE ABANDONO EXTERNO	17.95%	24.59%	12.5%	28.79%	12.86%	-	-
1.3 TASA DE ABANDONO PRIMER AÑO	10.26%	9.84%	4.17%	18.18%	10%	-	-
2. TASA DE EFICIENCIA	-	-	-	94.44%	93.23%	91.85%	88.43%
3. TASA DE GRADUACION	76.92%	63.93%	75%	-	-	-	-
4. TASA DE RENDIMIENTO	83.46%	82.95%	77.97%	78.31%	83.69%	93.72%	83.52%

Tasas. Evolución.

ANÁLISIS DE LOS INDICADORES CUANTITATIVOS

La tasa de cobertura muestra una evolución muy acusada, respecto al curso 2019-2020, sobrepasando un 5% por ciento el objetivo que se tenía para el curso 2020-2021 que era del 100%.

ANÁLISIS DE LOS INDICADORES CUANTITATIVOS

La consolidación de estos estudios tras la completa implantación del título, con ya varias promociones de egresados incorporados con éxito al mundo profesional, con un alto nivel de satisfacción del alumnado, está sin duda detrás de este resultado, por lo que motivó a presentar el 1 de marzo de 2021 el modifica con un aumento de plazas en un cincuenta por ciento de cara al curso 2022-2023.

No se contemplan tasas de abandono ni de eficiencia, en cambio los resultados de las tasas de Graduación sí que se consideran óptimos.

19. Propuestas

ACCIONES.DE. MEJORA	OBJETIVO.DE. MEJORA	INDICADOR.DE.SEGU IMIENTO	RECURSOS.ADICI ONALES	RESPONSABLE.DEL.SEG UIMIENTO	SEGUIMIENTO.CUMP LIMIENTO
MODALIDAD PRESENCIAL	Adecuación de aulas y espacios	Habilitar más aulas en grupos más reducidos para volver a la presencialidad en las aulas suspendida por el COVID 19	Dotación de aulas	Coordinador de Estudios	Previsto para el curso 2021-2022
CERTIFICADOS INGLÉS (CAMBRIDGE)	Impulsar desde el centro que los alumnos refuercen el idioma inglés con los certificados C1 o C2 de Cambridge	Impartición de ambos cursos (C1 y C2) en IEB en grupos reducidos	Aumento de profesorado	Departamento de Orientación Profesional	Previsto para el curso 2021-2022
PROGRAMAS DE MOVILIDAD	Experiencia internacional	Programa a medida en The London School of Economics (Londres) en modalidad presencial	Mejora de la situación sanitaria (Covid 19)	Jefe de Estudios	Previsto para el curso 2021-2022

ACCIONES.DE. MEJORA	OBJETIVO.DE. MEJORA	INDICADOR.DE.SEGU IMIENTO	RECURSOS.ADICI ONALES	RESPONSABLE.DEL.SEG UIMIENTO	SEGUIMIENTO.CUMP LIMIENTO
ENCUESTAS PAS	Incrementar el porcentaje de participación	Incrementar el porcentaje de participación	Nuevo modelo de encuesta	Secretario General	Implantado en el curso 2021-2022
ALUMNI (ANTIGUOS ALUMNOS)	Mayor vinculación de los egresados con el IEB	Actividades académicas y lúdicas con alto nivel de participación de egresados	Aumento de presupuesto	Responsable de ALUMNI	Implantado en el curso 2021-2022

Relación de nuevas acciones de mejora.

20. Seguimiento y Control

ACCIONES.DE.MEJORA	OBJETIVO.DE.MEJORA	INDICADOR.DE.SEGUI MIENTO	RECURSOS.ADI CIONALES	RESPONSABLE.DEL.S EGUIMIENTO	SEGUIMIEN TO.O.CUMPLIMI ENTO
ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SGIC	<p>Se observan dificultades de adaptación de la información esencial del título en los continuos cambios de la página web en la que priman criterios de marketing sobre el cumplimiento de las exigencias del programa de calidad.</p> <p>Se observa tanto en la representación de alumnos como en el conjunto del profesorado del profesorado hacia las exigencias específicas del sistema de calidad.</p> <p>Cambio por agente externo de la Web.</p> <p>Falta concienciación colectivos implicados</p>	<p>Incluir en pliego de condiciones.</p> <p>Hacer ver sobre todo al PAS la importancia del proceso</p>	<p>Próxima comprobación</p> <p>Colaboración próxima Memoria.</p>	<p>Jefe de Administración</p> <p>Director Académico</p>	<p>Para el curso 2020-2021</p>

ACCIONES.DE.MEJORA	OBJETIVO.DE.MEJORA	INDICADOR.DE.SEGUI MIENTO	RECURSOS.ADI CIONALES	RESPONSABLE.DEL.S EGUIMIENTO	SEGUIMIEN TO.O.CUMPLIMI ENTO
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN	<p>El sistema de pruebas on line tanto orales como escritas arroja en general resultados de calificación superiores a otros sistemas sin que esté demostrado que atiendan mejor a la efectiva evaluación del conocimiento de los alumnos. Utilización de sistemas no previstos para una enseñanza presencial en remoto. El sistema de tutorías en remoto no ha sido utilizado en proporción similar a las clases en remoto. La documentación preparada estaba pensada en casi todas las asignaturas para un sistema presencial simple y no para un sistema en remoto por lo que ha habido disfunciones presentadas por los profesores y por los alumnos. La pandemia</p>	<p>Pasar a exámenes presenciales. Exigir la documentación desde el primer día de clase</p>	<p>Próxima convocatoria Comprobación al iniciar el curso y encuesta alumnos</p>	<p>Jefe de Estudios Coordinadora Académica</p>	<p>2020-21 se hacen todos los exámenes en formato presencial</p>

ACCIONES.DE.MEJORA	OBJETIVO.DE.MEJORA	INDICADOR.DE.SEGUI MIENTO	RECURSOS.ADI CIONALES	RESPONSABLE.DEL.S EGUIMIENTO	SEGUIMIEN TO.CUMPLIMI ENTO
	modificó el sistema de enseñanza				
PERSONAL ACADÉMICO	Índice de participación en el sistema docencia. Algunas de las rigideces que señalan sobre todo los alumnos proceden de la propia rigidez de las guías docentes de la URJC. Composición del profesorado. Proporción de Profesores acreditados sobre profesores doctores.	Nueva solicitud. Evaluación próximo año. Plan de cumplimiento con la URJC.	Aceptación URJC. Modificación Guías Próxima comprobación URJC.	Delegado del Rector Coordinadores de área Dirección IEB	2020-2023
SISTEMA DE QUEJAS Y SUGERENCIAS	El Sistema de reclamaciones escritas aunque ha funcionado en títulos propios del IEB no ha producido ningún caso en el curso objeto de evaluación. Igualmente el uso del Buzón de sugerencias es irrelevante. Mayor agilidad de otros procedimientos, falta de visibilidad del buzón.	Insistencia en desviar quejas a reclamaciones. Modificación web.		Jefe de Estudios Administración	Se ha implmentado en el curso 2020-2021

ACCIONES.DE.MEJORA	OBJETIVO.DE.MEJORA	INDICADOR.DE.SEGUI MIENTO	RECURSOS.ADI CIONALES	RESPONSABLE.DEL.S EGUIMIENTO	SEGUIMIEN T O.CUMPLIMI ENTO
ORIENTACIÓN PROFESIONAL – ENFOQUE INTERNACIONAL	Implantación, de cara al curso que viene, de búsqueda de prácticas en el ámbito internacional	Aumento relaciones y convenios con empresas en el extranjero, para la realización de prácticas curriculares y la contratación a tiempo completo de los alumnos		Departamento de Orientación Profesional Apoyo de la Coordinación de Estudios	En proceso de implantación, con mejoras constantes y progresivas
SATISFACCIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS	Debe analizarse si las encuestas reflejan un juicio suficientemente crítico sobre el título.	Modificación de encuesta	Aumento de Presupuesto	Coordinación Académica	2021

ACCIONES.DE.MEJORA	OBJETIVO.DE.MEJORA	INDICADOR.DE.SEGUI MIENTO	RECURSOS.ADI CIONALES	RESPONSABLE.DEL.S EGUIMIENTO	SEGUIMIEN TO.CUMPLIMI ENTO
INSERCIÓN LABORAL	En general los antiguos alumnos dan cuenta de su situación laboral sobre todo respecto al departamento de orientación pero contestan en un número irrisorio sobre la adecuación de la formación recibida del IEB para desarrollar sus nuevas actividades.	Insistencia a través de Alumni y Departamento de Orientación Profesional	Mayor número de respuestas	Alumni	2021
PROGRAMAS DE MOVILIDAD	La actual situación pandémica dificultará o hará imposible el programa con la LSE al menos temporalmente. No hay ninguna incidencia del Programa Erasmus	Negociación con LSE	Próximos acuerdos. Aumentar propaganda	Dirección IEB Dirección Académica	Curso 2020-21
PRÁCTICAS EXTERNAS	La situación de pandemia requiere un	Búsqueda de alternativas institucionales desde el IEB	Prácticas curso presente	Departamento Orientación Profesional	2021

ACCIONES.DE.MEJORA	OBJETIVO.DE.MEJORA	INDICADOR.DE.SEGUI MIENTO	RECURSOS.ADI CIONALES	RESPONSABLE.DEL.S EGUI MIENTO	SEGUIMI ENT O.CUMPLIMI ENTO
	esfuerzo mayor para las prácticas y la búsqueda de fórmulas institucionales.				
INFORMES DE VERIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN	Dificultad contratación profesores acreditados. Bajo nivel de cobertura oferta del Título	Esfuerzo del departamento de recursos humanos	Cumplimiento Plan presentado a Comunidad de Madrid	Dirección IEB	2023-2024