



**MEMORIA ANUAL DE SEGUIMIENTO DE TITULACIONES DE GRADO / MASTER
DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD**

Centro Universitario Gestión IEB Global

Grado en Administración y Dirección de Empresas (IEB)

**CURSO ACADÉMICO
2021-22**

Generado el 13 de diciembre de 2022 a las 12:05
con datos extraídos el 04 de noviembre de 2022 a las 14:24

1. <u>Calificaciones de Acceso</u>	¡Error! Marcador no definido.
1.1 <u>Nota media de Acceso</u>	¡Error! Marcador no definido.
IEB.....	¡Error! Marcador no definido.
1.2 <u>Notas de Corte</u>	¡Error! Marcador no definido.
1.2.1 <u>Notas de corte oficial (reparto UCM)</u>	¡Error! Marcador no definido.
IEB.....	¡Error! Marcador no definido.
1.2.2 <u>Nota mínima de los matriculados</u>	¡Error! Marcador no definido.
IEB.....	¡Error! Marcador no definido.
2. <u>Acceso y Admisión</u>	¡Error! Marcador no definido.
IEB.....	¡Error! Marcador no definido.
3. <u>Perfil de Ingreso</u>	¡Error! Marcador no definido.
IEB.....	¡Error! Marcador no definido.
4. <u>Indicadores de Referencia</u>	¡Error! Marcador no definido.
4.1 <u>Tasas de Abandono</u>	¡Error! Marcador no definido.
4.1.1 <u>Tasas de Abandono Interno</u>	¡Error! Marcador no definido.
4.1.2 <u>Tasas de Abandono Externo</u>	¡Error! Marcador no definido.
4.2 <u>Tasas de Graduación</u>	¡Error! Marcador no definido.
4.3 <u>Tasas de Eficiencia</u>	¡Error! Marcador no definido.
4.4 <u>Duración media de los estudios</u>	¡Error! Marcador no definido.
5. <u>Estudio de los indicadores de Referencia</u>	¡Error! Marcador no definido.
5.1 <u>Perfil de estudiantes que abandonan</u>	¡Error! Marcador no definido.

5.2 Perfil de estudiantes que se graduan.....	¡Error! Marcador no definido.
6. Tasas de Referencia.....	¡Error! Marcador no definido.
7. Tasas (Resultados Académicos).....	¡Error! Marcador no definido.
7.1 Tasa de Rendimiento.....	¡Error! Marcador no definido.
7.2 Tasa de Éxito.....	¡Error! Marcador no definido.
7.3 Tasa de Presentación.....	¡Error! Marcador no definido.
8. Resultados por Asignatura - Curso 2020-21.....	¡Error! Marcador no definido.
IEB.....	¡Error! Marcador no definido.
Curso 1º.....	¡Error! Marcador no definido.
Curso 2º.....	¡Error! Marcador no definido.
Curso 3º.....	¡Error! Marcador no definido.
Curso 4º.....	¡Error! Marcador no definido.
9. Profesorado.....	¡Error! Marcador no definido.
IEB.....	¡Error! Marcador no definido.
10. Docencia.....	¡Error! Marcador no definido.
11. Prácticas Externas.....	¡Error! Marcador no definido.
IEB.....	¡Error! Marcador no definido.
12. Movilidad.....	¡Error! Marcador no definido.
12.1 ERASMUS.....	¡Error! Marcador no definido.
12.2 MUNDE.....	¡Error! Marcador no definido.
13. Publicación.....	¡Error! Marcador no definido.

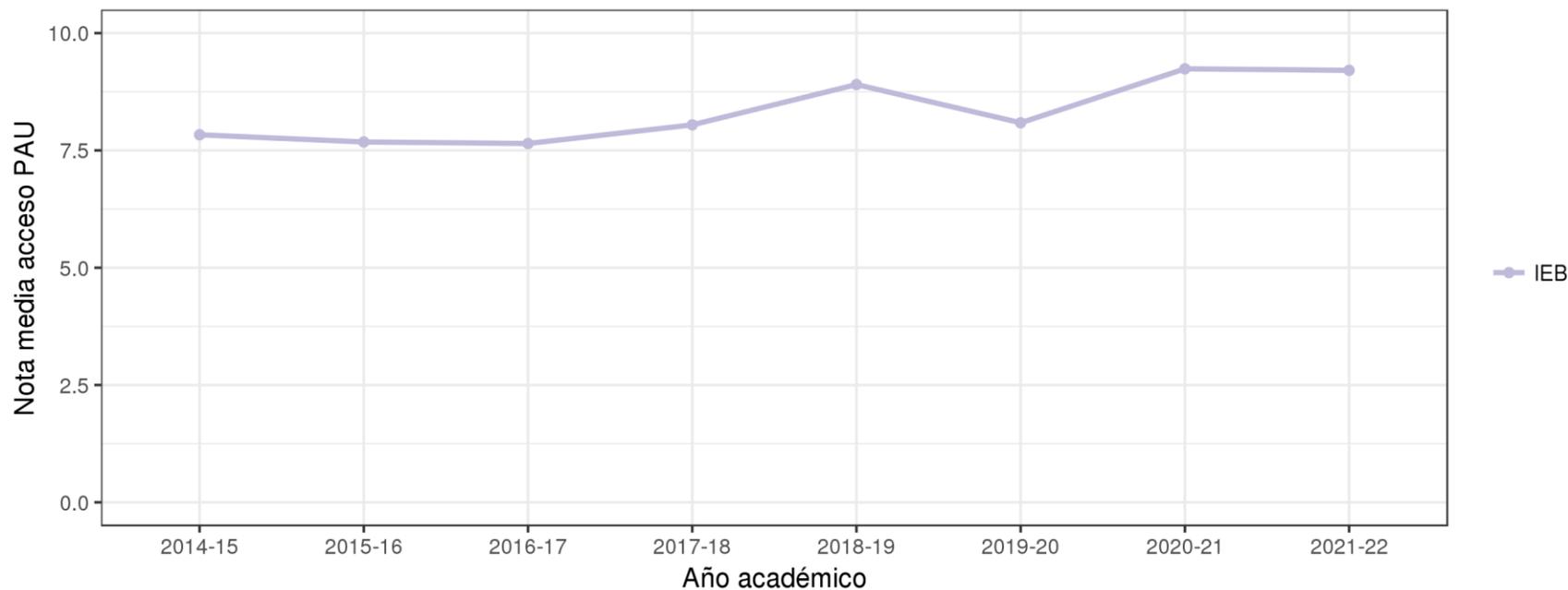
<u>14. Sugerencias y quejas</u>	¡Error! Marcador no definido.
<u>15. Funcionamiento SIGCT</u>	¡Error! Marcador no definido.
<u>16. Mejoras de calidad comprometidas</u>	¡Error! Marcador no definido.
<u>17. Otros</u>	¡Error! Marcador no definido.
<u>18. Indicadores</u>	¡Error! Marcador no definido.
<u>18.1 INDICADORES CUANTITATIVOS</u>	¡Error! Marcador no definido.
<u>18.2 TASAS</u>	¡Error! Marcador no definido.
<u>19. Propuestas</u>	¡Error! Marcador no definido.
<u>20. Seguimiento y Control</u>	¡Error! Marcador no definido.

1. Calificaciones de Acceso

1.1 Nota media de Acceso

Nota media acceso PAU: Evolución por modalidad.

Cada línea/color representa una modalidad.
Los puntos representan los valores en cada año académico.



IEB

VÍA ACCESO - CONVOCATORIA.	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
BACHILLERATO HOMOLOGADO - JUN.	-	-	5	-	-	-	6.25	-
BACHILLERATO HOMOLOGADO - JUL.	-	-	-	-	5.58	-	-	-
BACHILLERATO HOMOLOGADO - SEP.	-	6.47	-	-	-	-	-	-
BACHILLERATO LOE SIN PRUEBA - SEP.	-	-	-	5.86	-	-	-	-
EXTRANJEROS - JUN.	-	5	8.11	-	-	-	-	-

VÍA ACCESO - CONVOCATORIA.	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
EXTRANJEROS - JUL.	-	-	-	-	6.3	6.9	-	7.71
EXTRANJEROS - SEP.	-	-	8.2	5.54	-	-	-	-
FP DE 2º GRADO O MODULO III - JUN.	5.24	7.3	5.92	5.92	7.85	-	8.67	6.11
SELECTIVIDAD, PAU (TODOS LOS TIPOS DE SELECTIVIDAD) - JUN.	8.13	8.09	7.86	8.46	9.24	8.22	9.24	9.39
SELECTIVIDAD, PAU (TODOS LOS TIPOS DE SELECTIVIDAD) - JUL.	-	-	-	-	7.38	6.66	-	8.12
SELECTIVIDAD, PAU (TODOS LOS TIPOS DE SELECTIVIDAD) - SEP.	7.01	6.65	7.03	6.46	-	-	-	-

IEB. Notas medias de admitidos por vía de Acceso y Convocatoria. Evolución.

1.2 Notas de Corte

1.2.1 Notas de corte oficial (reparto UCM)

IEB

CONVOCATORIA.	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
JUN.	5	5	-	5.24	5.35	5.4
JUL.	-	-	5	5.58	-	8.5
SEP.	5	5	-	-	-	-

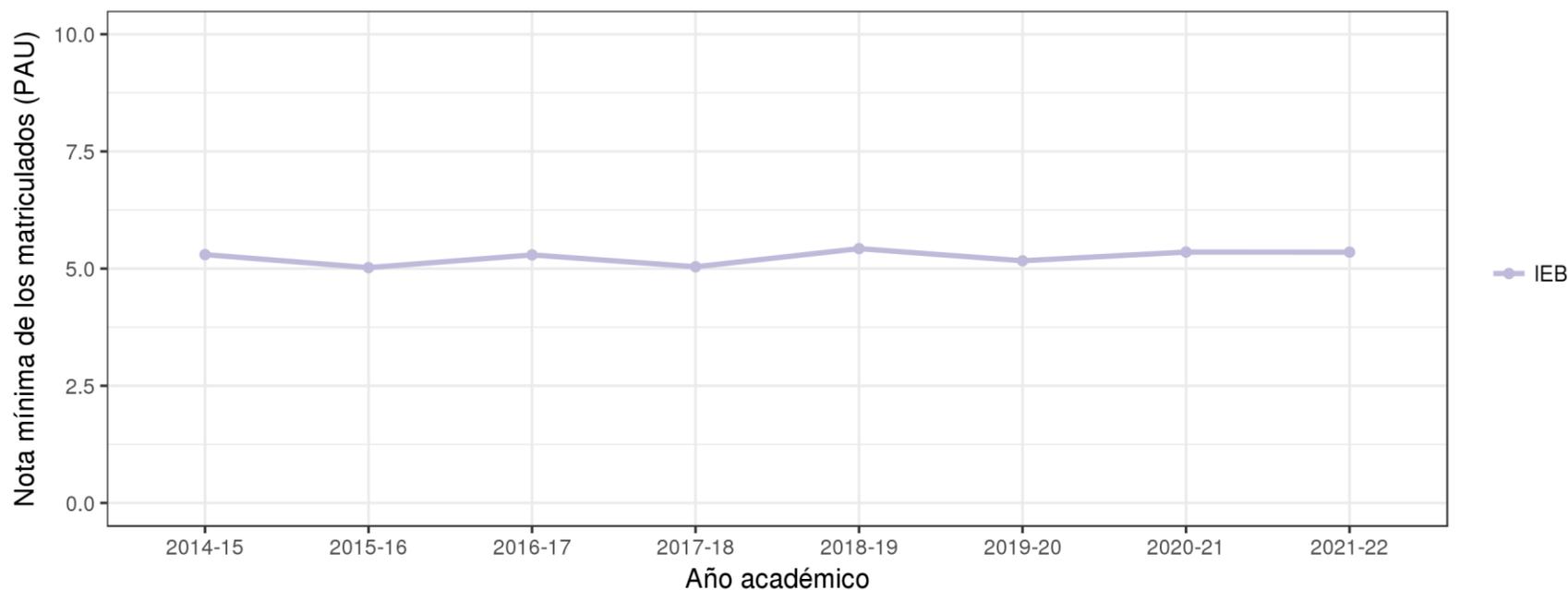
IEB. Notas de corte de PAU por Convocatoria calculadas tras el reparto. Evolución.

1.2.2 Nota mínima de los matriculados

Nota mínima de los matriculados (PAU): Evolución por modalidad.

Cada línea/color representa una modalidad.

Los puntos representan los valores en cada año académico.



IEB

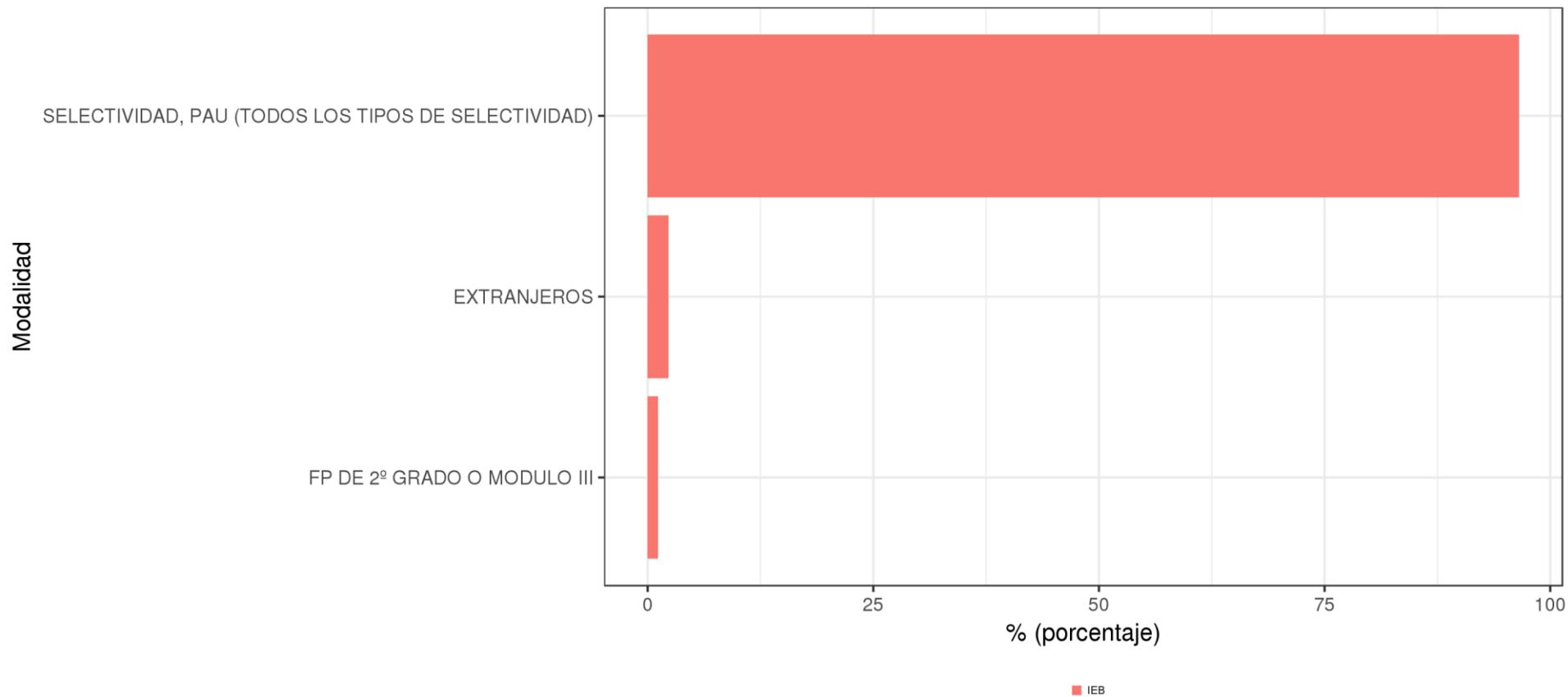
VÍA ACCESO - CONVOCATORIA.	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
BACHILLERATO HOMOLOGADO - JUN.	-	-	5	-	-	-	5.57	-
BACHILLERATO HOMOLOGADO - JUL.	-	-	-	-	5.58	-	-	-
BACHILLERATO HOMOLOGADO - SEP.	-	6.47	-	-	-	-	-	-
BACHILLERATO LOE SIN PRUEBA - SEP.	-	-	-	5.12	-	-	-	-
EXTRANJEROS - JUN.	-	5	6.7	-	-	-	-	-
EXTRANJEROS - JUL.	-	-	-	-	6.12	6.16	-	7.13

VÍA ACCESO - CONVOCATORIA.	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
EXTRANJEROS - SEP.	-	-	6.88	5.54	-	-	-	-
FP DE 2º GRADO O MODULO III - JUN.	5.24	7.3	5.92	5.92	6.69	-	8.67	6.11
SELECTIVIDAD, PAU (TODOS LOS TIPOS DE SELECTIVIDAD) - JUN.	5.3	5.46	5.45	5.31	5.43	5.17	5.35	5.4
SELECTIVIDAD, PAU (TODOS LOS TIPOS DE SELECTIVIDAD) - JUL.	-	-	-	-	5.47	5.58	-	5.35
SELECTIVIDAD, PAU (TODOS LOS TIPOS DE SELECTIVIDAD) - SEP.	5.41	5.02	5.29	5.04	-	-	-	-

IEB. Notas de corte reales por Vía de Acceso y Convocatoria. Evolución.

2. Acceso y Admisión

Curso 2021-22: % admitidos por vía de acceso. Comparativa.



IEB

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
BACHILLERATO HOMOLOGADO	-	1.52%	1.28%	-	1.39%	-	2.2%	-
BACHILLERATO LOE SIN PRUEBA	-	-	-	4.41%	-	-	-	-
EXTRANJEROS	-	1.52%	7.69%	1.47%	2.78%	4%	-	2.3%
FP DE 2º GRADO O MODULO III	2.56%	1.52%	1.28%	1.47%	4.17%	-	1.1%	1.15%
SELECTIVIDAD, PAU (TODOS LOS TIPOS DE SELECTIVIDAD)	97.44%	95.45%	89.74%	92.65%	91.67%	96%	95.6%	96.55%
TRASLADO	-	-	-	-	-	-	1.1%	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

IEB. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

3. Perfil de Ingreso

IEB

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
a. OFERTA	75	75	75	75	75	80	80	80
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	62	88	126	99	88	114	107	262
c. NOTA MEDIA DE ACCESO (SELECTIVIDAD/PAU)	7.83	7.68	7.65	8.04	8.9	8.09	9.24	9.21
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	39	66	76	68	71	75	90	87
d'. ESTUDIANTES MATRICULADOS VIA TRASLADO	-	-	-	-	-	-	1	-
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (1ª OPCION)	37	66	76	66	69	72	85	81
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	37	64	76	65	69	74	90	87
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	2	2	-	3	2	1	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	39	61	72	66	71	69	84	83
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	5	4	2	-	6	6	4
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	7.58%	5.26%	2.94%	-	8%	6.67%	4.6%
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	33	53	62	63	56	57	74	65
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	6	13	14	5	15	18	16	22
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	19	30	25	26	26	17	30	33
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	1	2	5	-	2	1	5	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	84.62%	80.3%	81.58%	92.65%	78.87%	76%	82.22%	74.71%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	15.38%	19.7%	18.42%	7.35%	21.13%	24%	17.78%	25.29%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	50%	46.88%	35.21%	38.24%	37.68%	22.97%	35.29%	38.37%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	2.56%	3.03%	6.58%	-	2.82%	1.33%	5.56%	1.15%
s. TASA DE COBERTURA SIN TRASLADOS (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES NI PROCEDENTES DE TRASLADO)	52%	81.33%	96%	88%	94.67%	86.25%	105%	103.75%
s'. TASA DE COBERTURA GLOBAL (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	52%	81.33%	96%	88%	94.67%	86.25%	106.25%	103.75%
t. % ESTUDIANTES EN 1ª OPCIÓN SOBRE EL TOTAL DE MATRICULADOS	94.87%	100%	100%	97.06%	95.83%	96%	94.44%	93.1%

IEB. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

4. Indicadores de Referencia

INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	Comentarios
1. DURACIÓN MEDIA (AÑOS)	4.26	4.29	4.23	4.21	-	-	-	-	
2. TASA DE ABANDONO	20.51%	26.23% (24.03)	18.06% (24.03)	34.85% (24.03)	21.43% (24.03)	10.29% (24.03)	-	-	
2.1 TASA DE ABANDONO INTERNO	2.56%	1.64%	4.17%	6.06%	1.43%	2.94%	-	-	
2.2 TASA DE ABANDONO EXTERNO	17.95%	24.59%	13.89%	28.79%	20%	7.35%	-	-	
2.3 TASA DE ABANDONO PRIMER AÑO	10.26%	9.84%	4.17%	18.18%	10%	7.35%	-	-	
3. TASA DE EFICIENCIA	-	-	-	94.44% (70)	93.23% (70)	91.85% (70)	88.43% (70)	92.78% (70)	
4. TASA DE GRADUACION	76.92%	63.93% (53.51)	75% (53.51)	51.52% (53.51)	-	-	-	-	

Indicadores de Referencia. Evolución. Entre paréntesis el valor objetivo.

- **Definición Tasa de Abandono:** *Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X.*
- **Sobre la variación de la tasa de abandono:** *Debido a que la tasa de abandono se calcula en base a una cohorte determinada, es normal (y habitual) que esta tasa vaya cambiando año a año, según los estudiantes de la cohorte van abandonando el estudio.*
- **Definición Tasa de Eficiencia:** *Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado.*
- **Definición Tasa de Graduación:** *Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) mas un año académico (d+1) en relación con su cohorte de entrada.*
- **Definición Tasa de Abandono Externo:** *Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2 ni en ningún otro título de la Universidad U, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X.*
- **Definición Tasa de Abandono Interno:** *Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2 pero sí en otro título de la Universidad U, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X.*

4.1 Tasas de Abandono

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IEB	20.51%	26.23%	18.06%	34.85%	21.43%	10.29%	-	-

Tasa de abandono por modalidad. Evolución.

4.1.1 Tasas de Abandono Interno

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IEB	2.56%	1.64%	4.17%	6.06%	1.43%	2.94%	-	-

Tasa de abandono INTERNO por modalidad. Evolución.

4.1.2 Tasas de Abandono Externo

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IEB	17.95%	24.59%	13.89%	28.79%	20%	7.35%	-	-

Tasa de abandono EXTERNO por modalidad. Evolución.

4.2 Tasas de Graduación

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IEB	76.92%	63.93%	75%	51.52%	-	-	-	-

Tasa de graduación por modalidad. Evolución.

- **Año de referencia:** *El dato se calcula para los estudiantes que inician en un determinado año (cohorte de entrada). Si no existen aún titulados entre los estudiantes de una cohorte, no se mostrarán datos.*

4.3 Tasas de Eficiencia

MODALIDAD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IEB	94.44%	93.23%	91.85%	88.43%	92.78%

Tasa de eficiencia por modalidad. Evolución.

- **Año de referencia:** *El dato se calcula para los estudiantes que se titulan en un determinado año (cohorte de finalización), de ahí que sólo aparezcan datos en años en los que hay titulados.*

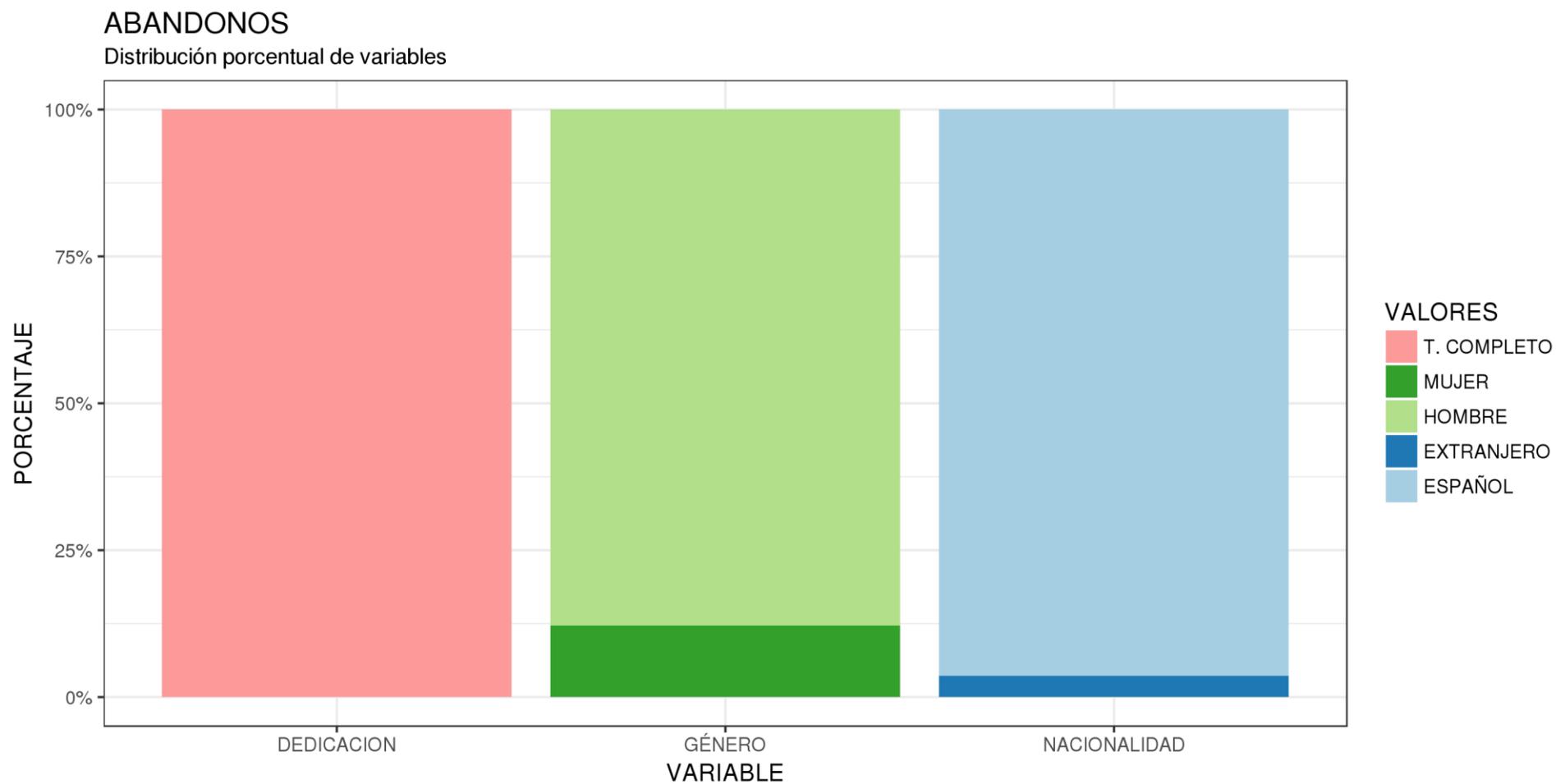
4.4 Duración media de los estudios

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IEB	4.26	4.29	4.23	4.21	-	-	-	-

Duración media del estudio por modalidad. Evolución.

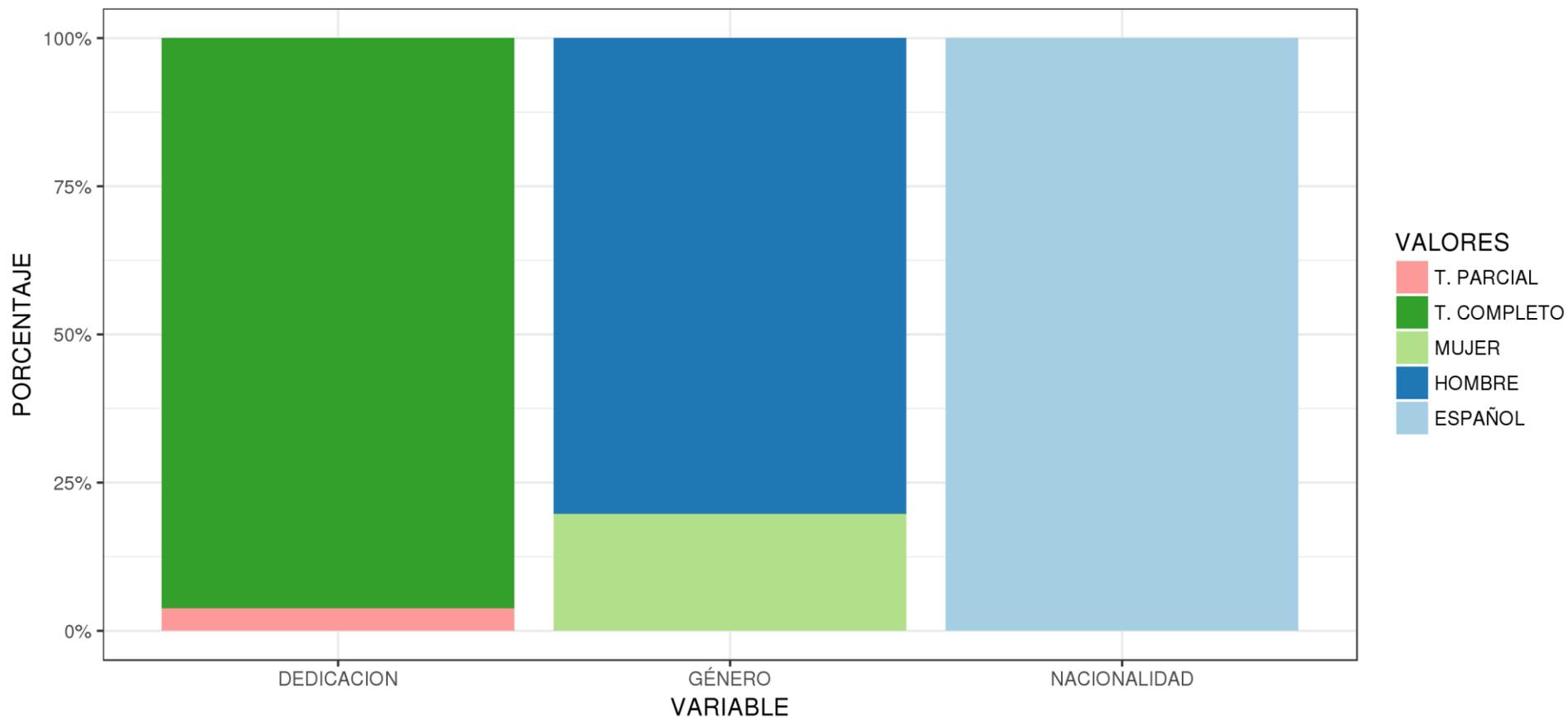
- **Año de referencia:** *El dato se calcula para los estudiantes que inician en un determinado año (cohorte de entrada). Si no existen aún titulados entre los estudiantes de una cohorte, no se mostrarán datos.*

5. Estudio de los indicadores de Referencia



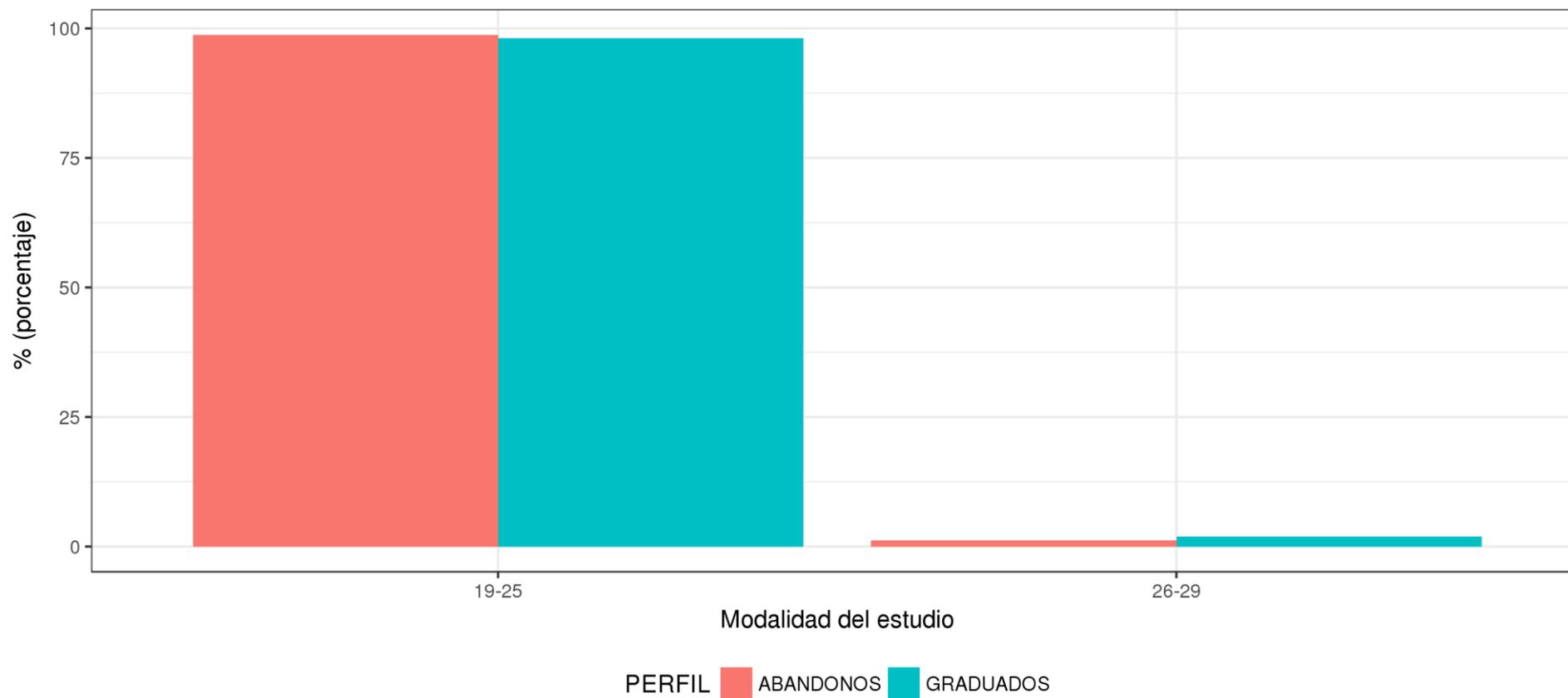
GRADUADOS

Distribución porcentual de variables



Rangos de edad

Comparativa entre graduados y abandonos



5.1 Perfil de estudiantes que abandonan.

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1.1 TIEMPO COMPLETO	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
2.1 HOMBRES	87.5%	87.5%	92.31%	95.65%	80%	71.43%	-	-

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
2.2 MUJERES	12.5%	12.5%	7.69%	4.35%	20%	28.57%	-	-
3.1 ESPAÑOLES	87.5%	100%	92.31%	100%	93.33%	100%	-	-
3.2 EXTRANJEROS	12.5%	-	7.69%	-	6.67%	-	-	-
4.1 MENORES DE 26	100%	100%	92.31%	100%	100%	100%	-	-
4.2 EDAD ENTRE 26-29	-	-	7.69%	-	-	-	-	-

Métricas de perfil de abandono. Evolución.

5.2 Perfil de estudiantes que se gradúan.

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1.1 TIEMPO COMPLETO	93.33%	94.87%	100%	94.12%	-	-	-	-
1.2 TIEMPO PARCIAL	6.67%	5.13%	-	5.88%	-	-	-	-
2.1 HOMBRES	83.33%	74.36%	75.93%	91.18%	-	-	-	-
2.2 MUJERES	16.67%	25.64%	24.07%	8.82%	-	-	-	-
3.1 ESPAÑOLES	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
4.1 MENORES DE 26	100%	100%	96.3%	97.06%	-	-	-	-
4.2 EDAD ENTRE 26-29	-	-	3.7%	2.94%	-	-	-	-

Métricas de perfil de graduación. Evolución.

6. Tasas de Referencia

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1. TASA DE RENDIMIENTO	83.46%	82.93%	77.89%	77.8%	83.91%	93.81%	83.8%	84.98%
2. TASA DE EXITO	84.8%	86.35%	82.05%	81.7%	87.37%	94.85%	87.85%	90.18%
3. TASA DE PRESENTACIÓN	98.43%	96.04%	94.93%	95.22%	96.04%	98.91%	95.39%	94.23%

Tasas de referencia (globales). Evolución.

- **Tasa de rendimiento:** *Relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.*
- **Tasa de éxito:** *Relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico.*
- **Tasa de presentación:** *Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.*

7. Tasas (Resultados Académicos)

7.1 Tasa de Rendimiento

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IEB	83.46%	82.93%	77.89%	77.8%	83.91%	93.81%	83.8%	84.98%

Tasa de rendimiento por modalidad. Evolución.

7.2 Tasa de Éxito

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IEB	84.8%	86.35%	82.05%	81.7%	87.37%	94.85%	87.85%	90.18%

Tasa de éxito por modalidad. Evolución.

7.3 Tasa de Presentación

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IEB	98.43%	96.04%	94.93%	95.22%	96.04%	98.91%	95.39%	94.23%

Tasa de presentación por modalidad. Evolución.

8. Resultados por Asignatura - Curso 2021-22

IEB

Curso 1º

ASIGNATURA	CARACTER	Nº MATRÍCULA	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SUP.	NO-SUP.	NO-PRÉS.	RENDIMIENTO	PRESENTACIÓN	SUPERACIÓN	SS	AP	NT	SB
DEONTOLOGÍA PROFESIONAL, PRINCIPIOS JURÍDICOS BÁSICOS E IGUALDAD (DEONTOLOGÍA)	TRO.	84	82	2	92.68%	78	4	2	92.86%	97.62%	95.12%	4.88 %	31.7 %	59.7 %	3.66 %
DERECHO MERCANTIL	TRO.	87	84	3	84.52%	73	6	8	83.91%	90.8%	92.41%	7.59 %	65.8 %	20.2 %	6.33 %
HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES ESPAÑOLAS	TRO.	82	82	0	86.59%	71	9	2	86.59%	97.56%	88.75%	11.2 %	52.5 %	25%	11.2 %
HISTORIA ECONOMICA	TRO.	82	82	0	89.02%	73	6	3	89.02%	96.34%	92.41%	7.59 %	43.0 %	46.8 %	2.53 %
INFORMÁTICA APLICADA A LA EMPRESA	TRO.	96	86	10	69.77%	63	14	19	65.62%	80.21%	81.82%	18.1 %	51.9 %	24.6 %	5.19 %
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	TRO.	114	85	29	56.47%	66	29	19	57.89%	83.33%	69.47%	30.5 %	46.3 %	17.8 %	5.26 %
INTRODUCCIÓN A LA EMPRESA I	TRO.	85	82	3	85.37%	71	11	3	83.53%	96.47%	86.59%	13.4 %	52.4 %	30.4 %	3.66 %

ASIGNATURA	CARACTER	Nº MAT.	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SUP.	Nº O-SUP.	NO-PRÉS.	RENDIMIENTO	PRESENTACION	SUPERACION	SS	AP	NT	SB
INTRODUCCION A LA EMPRESA II	OBL.	88	83	5	87.95%	77	2	9	87.5%	89.77%	97.47%	2.53%	34.18%	48.1%	15.19%
MATEMATICAS EMPRESARIALES	OBL.	102	83	19	75.9%	73	18	11	71.57%	89.22%	80.22%	19.78%	48.35%	23.08%	8.79%
MATEMATICAS FINANCIERAS	OBL.	95	86	9	68.6%	60	24	11	63.16%	88.42%	71.43%	28.57%	47.62%	19.05%	4.76%

IEB. Resultados por asignatura: N° de estudiantes por resultado y tasas. Año 2021-22. Curso 1º.

Curso 2º

ASIGNATURA	CARACTER	Nº MAT.	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SUP.	Nº O-SUP.	NO-PRÉS.	RENDIMIENTO	PRESENTACION	SUPERACION	SS	AP	NT	SB
CONTABILIDAD FINANCIERA I	OBL.	73	62	11	90.32%	65	6	2	89.04%	97.26%	91.55%	8.45%	36.62%	47.89%	7.04%
CONTABILIDAD FINANCIERA II	OBL.	78	64	14	85.94%	60	11	7	76.92%	91.03%	84.51%	15.49%	52.11%	23.94%	8.45%
DIRECCION DE MARKETING	OBL.	65	62	3	95.16%	61	2	2	93.85%	96.92%	96.83%	3.17%	39.68%	47.62%	9.52%
DIRECCION DE PRODUCCION	OBL.	76	62	14	85.48%	65	9	2	85.53%	97.37%	87.84%	12.16%	66.22%	18.92%	2.7%
ESTADISTICA EMPRESARIAL I	OBL.	81	64	17	75%	56	17	8	69.14%	90.12%	76.71%	23.29%	43.84%	21.92%	10.96%

ASIGNATURA	CARACTER	Nº MATRÍCULA	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SUP.	Nº O-SUP.	NO-PRÉS.	RENDIMIENTO	PRESENTACIÓN	SUPERACIÓN	SS	AP	NT	SB
ESTADÍSTICA EMPRESARIAL II	OBL.	84	66	18	81.82%	65	11	8	77.38%	90.48%	85.53%	14.47%	52.63%	27.63%	5.26%
IDIOMA MODERNO	TRO.	51	51	0	96.08%	49	0	2	96.08%	96.08%	100%	0%	48.98%	44.9%	6.12%
INTRODUCCIÓN AL MARKETING Y LA COMUNICACIÓN EN LA EMPRESA	TRO.	67	64	3	93.75%	63	2	2	94.03%	97.01%	96.92%	3.08%	44.62%	38.46%	13.85%
MACROECONOMÍA	OBL.	71	61	10	81.97%	59	8	4	83.1%	94.37%	88.06%	11.94%	65.67%	13.43%	8.96%
MICROECONOMÍA	OBL.	62	62	0	95.16%	59	0	3	95.16%	95.16%	100%	0%	28.81%	64.41%	6.78%
SOCIOLOGÍA DE LA EMPRESA	TRO.	67	61	6	91.8%	61	4	2	91.04%	97.01%	93.85%	6.15%	50.77%	35.38%	7.69%

IEB. Resultados por asignatura: Nº de estudiantes por resultado y tasas. Año 2021-22. Curso 2º.

Curso 3º

ASIGNATURA	CARACTER	Nº MATRÍCULA	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SUP.	Nº O-SUP.	NO-PRÉS.	RENDIMIENTO	PRESENTACIÓN	SUPERACIÓN	SS	AP	NT	SB
ANÁLISIS DE BALANCES	OBL.	59	57	2	100%	59	0	0	100%	100%	100%	0%	38.98%	52.54%	8.47%
CONTABILIDAD ANALÍTICA	OBL.	80	62	18	77.42%	58	16	6	72.5%	92.5%	78.38%	21.62%	58.11%	17.57%	2.7%
DIRECCIÓN COMERCIAL	OBL.	58	58	0	96.55%	56	2	0	96.55%	100%	96.55%	3.45%	25.86%	56.9%	13.79%

ASIGNATURA	CARACTER	Nº MATRÍC.	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SUP.	Nº O-SUP.	NO-PRÉS.	RENDIMIENTO	PRESENTACION	SUPERACION	SS	AP	NT	SB
DIRECCION ESTRATEGICA Y POLITICA DE EMPRESA I	OBL.	64	60	4	95%	61	2	1	95.31%	98.44%	96.83%	3.17 %	63.4 9%	25.4 %	7.94 %
DIRECCION ESTRATEGICA Y POLITICA DE EMPRESA II	OBL.	63	58	5	94.83%	59	4	0	93.65%	100%	93.65%	6.35 %	50.7 9%	31.7 5%	11.1 1%
DIRECCION FINANCIERA I	OBL.	65	56	9	92.86%	57	6	2	87.69%	96.92%	90.48%	9.52 %	36.5 1%	42.8 6%	11.1 1%
DIRECCION FINANCIERA II	OBL.	69	60	9	85%	56	12	1	81.16%	98.55%	82.35%	17.6 5%	32.3 5%	42.6 5%	7.35 %
EL ENTORNO ECONOMICO NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA EMPRESA	OBL.	62	58	4	96.55%	60	0	2	96.77%	96.77%	100%	0%	53.3 3%	38.3 3%	8.33 %
METODOS DE DECISION EMPRESARIAL	OBL.	67	60	7	85%	56	9	2	83.58%	97.01%	86.15%	13.8 5%	52.3 1%	26.1 5%	7.69 %
RECURSOS HUMANOS	OBL.	59	58	1	100%	59	0	0	100%	100%	100%	0%	28.8 1%	57.6 3%	13.5 6%
REGIMEN FISCAL DE LA EMPRESA	OBL.	90	60	30	60%	52	31	7	57.78%	92.22%	62.65%	37.3 5%	34.9 4%	22.8 9%	4.82 %
SISTEMAS INFORMATIVOS DE GESTION	OBL.	63	58	5	91.38%	58	4	1	92.06%	98.41%	93.55%	6.45 %	56.4 5%	30.6 5%	6.45 %

ASIGNATURA	CARACTER	Nº MATRÍCULA	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SUP.	Nº O-SUP.	NO-PRÉS.	RENDIMIENTO	PRESENTACIÓN	SUPERACIÓN	SS	AP	NT	SB
------------	----------	--------------	--------------	------------------	-----------------------	------	-----------	----------	-------------	--------------	------------	----	----	----	----

IEB. Resultados por asignatura: N° de estudiantes por resultado y tasas. Año 2021-22. Curso3º.

Curso 4º

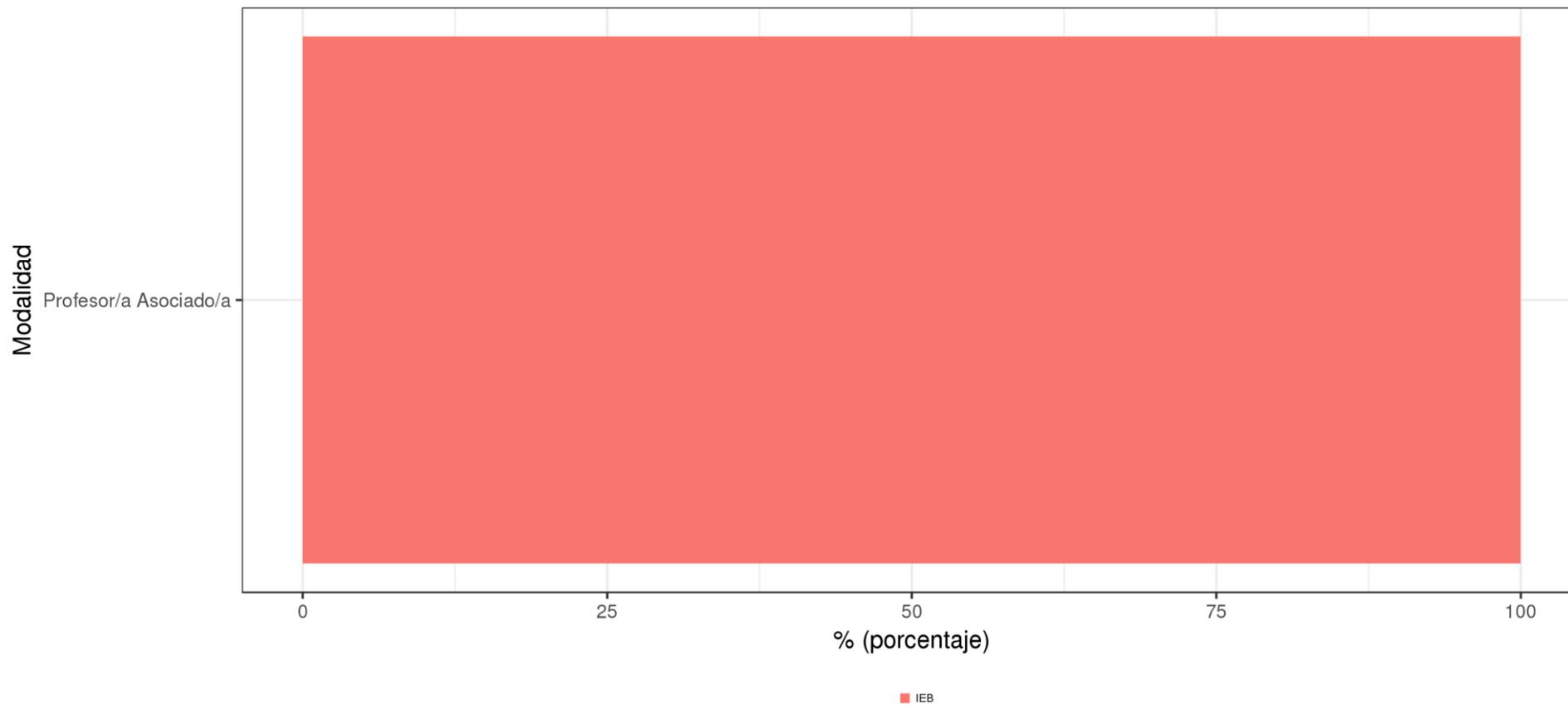
ASIGNATURA	CARACTER	Nº MATRÍCULA	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SUP.	Nº O-SUP.	NO-PRÉS.	RENDIMIENTO	PRESENTACIÓN	SUPERACIÓN	SS	AP	NT	SB
CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	OPT.	53	53	0	100%	53	0	0	100%	100%	100%	0%	35.8 5%	35.8 5%	28.3 %
DERECHO DEL TRABAJO	OBL.	55	53	2	98.11%	53	2	0	96.36%	100%	96.36%	3.64 %	58.1 8%	36.3 6%	1.82 %
DIRECCION DE OPERACIONES EN EMPRESAS DE SERVICIOS	OPT.	53	53	0	100%	53	0	0	100%	100%	100%	0%	33.9 6%	58.4 9%	7.55 %
JUEGO DE EMPRESAS	OPT.	55	55	0	100%	55	0	0	100%	100%	100%	0%	56.3 6%	30.9 1%	12.7 3%
PRACTICAS EXTERNAS	OBL.	53	53	0	96.23%	51	0	2	96.23%	96.23%	100%	0%	7.84 %	23.5 3%	68.6 3%
RECONOCIMIENTO ACADEMICO DE CREDITOS	OBL.	60	60	0	81.67%	49	0	11	81.67%	81.67%	100%	0%	48.9 8%	51.0 2%	0%
TRABAJO FIN DE GRADO	OBL.	60	60	0	96.67%	58	0	2	96.67%	96.67%	100%	0%	36.2 1%	50%	13.7 9%
VALORACION Y ADQUISICION DE EMPRESAS	OPT.	57	54	3	94.44%	54	3	0	94.74%	100%	94.74%	5.26 %	59.6 5%	21.0 5%	14.0 4%

IEB. Resultados por asignatura: N° de estudiantes por resultado y tasas. Año 2021-22. Curso4º.

- **Nota:** *En las asignaturas "RECONOCIMIENTO ACADÉMICO DE CRÉDITOS" y "PRÁCTICAS EXTERNAS" es posible que la distribución en porcentajes de las notas que implican superación (AP, NT, SB) no sume 100% en algunos casos. Esto se debe a que existen situaciones de superación de esas asignatura que no tienen asociada calificación en el momento de generación del informe.*
- **Nº MAT.:** *Número de estudiantes matriculados.*
- **1ª MATRÍCULA:** *Número de estudiantes en primera matrícula.*
- **2ª Y POSTERIORES:** *Número de estudiantes en segunda y posteriores matrículas.*
- **REND. EN 1ª MATRÍCULA:** *Tasa de rendimiento en primera matrícula.*
- **SUP.:** *Número de estudiantes que se han presentado y han superado la asignatura.*
- **NO-SUP.:** *Número de estudiantes que se han presentado y no han superado la asignatura.*
- **NO-PRES.:** *Número de estudiantes que no se han presentado a la asignatura.*
- **SS:** *Porcentaje de estudiantes que se han presentado y han obtenido un Suspenso.*
- **AP:** *Porcentaje de estudiantes que se han presentado y han obtenido un Aprobado.*
- **NT:** *Porcentaje de estudiantes que se han presentado y han obtenido un Notable.*
- **SB:** *Porcentaje de estudiantes que se han presentado y han obtenido un Sobresaliente.*
- **(*):** *Asignaturas de código a extinguir sin docencia.*

9. Profesorado

Curso 2021-22: % docentes por categoría. Comparativa.



IEB

CATEGORÍA	2021-22
	-
TOTAL	100%

IEB. Composición porcentual del profesorado por tipo de contrato. Evolución.

CATEGORÍA	2021-22
	-
TOTAL	36

IEB. N° de profesores por tipo de contrato. Evolución.

INDICADOR	2021-22
% DOCTORES	60%
N° DOCTORES	20
N° TIEMPO COMPLETO	4
N° TIEMPO PARCIAL	16

IEB. Otros indicadores. Evolución.

Categoría: <u>GRADO ADE (2021-2022)</u> (Cursos 1º, 2º, 3º, 4º : 240 ECTS *2 GRUPOS= 480 ECTS)		DATOS DEL CENTRO		DATOS DEL TÍTULO				
		Centro Universitario Gestión IEB GLOBAL		Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresa por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid				
		Nº Profesores	ECTS Impartidos	Nº de profesores		ECTS impartidos		
Cantidad	% sobre el total			Cantidad	% sobre el total			
Profesores con dedicación a tiempo completo	Total	4	94,5 ECTS	4	11%	94,5 ECTS	20%	
	Doctores	2	70,5 ECTS	2	5%	70,5 ECTS	15%	
	Acreditados	1	64,5 ECTS	1	2%	64,5 ECTS	13%	
Profesores a tiempo parcial	Total	32	385,5 ECTS	32	88%	385,5 ECTS	80%	
	Doctores	19	220,5 ECTS	19	52%	220,5 ECTS	46%	
	Acreditados	9	120 ECTS	9	25%	120 ECTS	25%	
Total de profesores del título	Total	36	480 ECTS (240 ECTS * 2 GRUPOS)	36	100%	480 ECTS (240 ECTS * 2 GRUPOS)	100	
	Doctores	21	291 ECTS	21	60%	291 ECTS	60%	
	Acreditados	10	184,50 ECTS	10	27%	184,50 ECTS	38%	

10. Docencia

INCIDENCIA	NO	SI	Nº.DE.ACCION
Se ha detectado algún solapamiento de parte del contenido de una asignatura con alguna otra del mismo o diferente curso.	X		
Se ha detectado alguna deficiencia en la preparación previa del alumnado que ha dificultado el seguimiento de alguna asignatura.	X		
Se han podido explicar y terminar los programas de las asignaturas en el tiempo previsto.		X	

11. Prácticas Externas

IEB

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
a. DURACIÓN MEDIA DE LAS PRÁCTICAS (HORAS)	-	-	-	-	-
b. CALIFICACIÓN MEDIA	8.8	9.4	9.19	8.98	8.84
c. Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	26	42	53	47	55
d. Nº DE ESTUDIANTES APROBADOS	25	42	52	44	51

IEB. Métricas de Prácticas Externas. Evolución.

Nº	Apellidos	Nombre	DNI	EMPRESA	FECHA INICIO	FECHA FIN	Ayuda al Estudio	HORARIO	Nº FINAL de Horas	TUTOR	DO C	Nota Alumno	Nota Tutor	NOTA FINAL
1	Aguilar Alonso	Javier	05454238 H	Sid Orla 2000, S.L.	19/02/2021	30/07/2021	600 €	L-V: 9-14 h	580 h.	Jorge Martín Baleriol a	OK	8,5	8,5	8,5
2	Aguirrebengoa Muñoz-Rojas	Gonzalo	51143050 C	INTERTRUST SPAIN, S.L.	01/07/2020	30/10/2020	800 €	Jornada Completa	704h	Luis Carretero	OK	10	10	10
3	Alonso Macias	Jesús David	35582952 C	AXA People Protector Services, S.A. Unipersonal	14/07/2021	14/01/2022	800 €	L-J 9a18; V: 9a15	1064h	Jorge Martín Baleriol a	OK	10	10	10
	Arana Basa	Iñigo	02312007 R	360 CORA SGIIC, S.A.	01/07/2020	24/07/2020	0 €	L-V: 9-19 h	576 h.	Luis Carretero	OK	9	9	9,25
					07/09/2020	02/10/2020	0 €	L-V: 9:00-14:00 16:00-19:00						

4					05/10/20 20	30/10/20 20	0 €	L-V: 15:30 a 19:30 h						
				DUX INVERSORES SGIIC, S.A.	06/04/20 21	07/05/20 21	500 €	L-V: 9a14y15:30a18 :30		Luis Carrete ro	OK	9	9,5	
5	Banda Macías	Gonzalo Antonio	02579882 H	Degroof Petercam Asset Management Sucursal en en España	18/10/20 21	28/02/20 22	0 €	L-V: 9-17h	768h	Jorge Martín Baleriol a	OK	8	4	5
6	Barba Díaz	Raúl	77425378 H	Análisis e Investigación, S.L.	03/05/20 21	15/07/20 21	0 €	20h / semana	1014 h.	Jorge Martín Baleriol a	OK	9	7	7,5
				KPMG AUDITORES, S.L.	11/10/20 21	04/03/20 22	600 €	L-J: 9a19 (1h para comer); V: 9a15h		Jorge Martín Baleriol a	OK	8	8	
7	Bergillos Arévalo	José Miguel	51489548 T	Ingener del Sur, S.L.	02/12/20 21	06/03/20 22	0 €	L-V: 9-14y15- 18h	536h	Jorge Martín Baleriol a	OK	10	10	10
8	Blanco Málaga	Paula	02328482 P	Tecvical Soluciones, S.L.	22/09/20 21	31/01/20 22	0 €	L-V: 9a14y16a19h	752h	Luis Carrete ro	OK	10	10	10
9	Blanco Ruiz- Ruescas	Pedro	53937225 V	Gestión IEB Global, S.L.	03/11/20 20	30/04/20 21	0 €	L: 16:30a19:30; Miérc y V: 16a 19:30h	245h	Jaime Requeij o	OK	8	8	NP
					30/05/20 22	12/07/20 22								

10	Bonet Chaves	Gonzalo	05441046 M	Indexa Capital AV, S.A.	02/11/20 21	29/04/20 22	1.000 €	L-V: 9-18h (con una hora para comer)	1032h	Luis Carrete ro	OK	9	9	9
11	Buitrago Vicente	Antonio	74390193 -M											NP
12	Cebrián Lledó	Victor Manuel	54218516 H	X-Trade Brokers D.M S.A.	01/06/20 20	01/12/20 20	600 €	L-V: 9:00-18:00 h	1.056 h	Luis Carrete ro	OK	10	9	9
13	Córdoba Aguiar	Emilio	Y3425931 A	Metroscopia, Estudios Sociales y de Opinión, S.L.	15/03/20 21	09/06/20 21	0 €	L-V: 9-18 h	504 h.	Luis Carrete ro	OK	10	7	7
14	Cuervo López	Borja	54130154 E	ACAPITAL BB Agencia de Valores, S.A.	07/12/20 21	03/03/20 22	0 €	L-V: 9-18h	504 h	Jorge Martín Baleriol a	OK	10	10	10
	De Antonio Galán	Alberto	70427322 B	DEUTSCHE BANK SAE	02/07/20 21	30/09/20 21	600 €	L-V: 9:00-15:00 h	540 h	Jorge Martín Baleriol a	OK	10	8	9
15				COMUNICACIO NES PARA EMPRESAS BERAFONE, S.L.U.	17/01/20 22	25/02/20 22	0 €	L-V: 9:00-14:00 h		Jorge Martín Baleriol a	OK	10	10	
16	De León Álvarez	Ignacio	29551990 A	Okify Proptech Solutions, S.L.	15/11/20 21	15/03/20 22	300 €	L-V: 9.30a14y15a17. 30	609h	Jorge Martín Baleriol a	OK	7	10	10

17	Dorado Porras	Juan	51749340 F	ARCANO ASESORES FINANCIEROS, S.L.	15/09/20 21	14/03/20 22	700 €	L-V: 9a14h y de 16 a 19h	1.000 h	Luis Carrete ro	OK	10	7	7
18	Duran Sierra	Alejandr o	5351127T	T4CL	01/02/20 21	23/04/20 21	0 €	L-V: 9 a 15 h	504 h.	Luis Carrete ro	OK	10	9	9
					26/04/20 21	27/05/20 21	0 €	L-V: 15 a 21 h						
19	Espín Prieto	Jorge	05441107 C	Nextep Asesores Financieros EAF, S.L.	02/11/20 21	02/05/20 22	100 €	L-V: 9 a 14 h	650h	Jorge Martín Baleriol a	OK	8	8	8
20	Fernández Álamo	Luis Antonio	47997848 E	ABANTE ASESORES	01/11/20 21	28/02/20 22	500 €	L-V: 9 a 17 h	1040h	Jorge Martín Baleriol a	OK	7	6	6
21	Fernández Cristóbal	Carlos	51129768 D	Análisis e Investigación, S.L.	05/04/20 21	30/06/20 21	0 €	40 horas / semanales	504 h.	Luis Carrete ro	OK	9	9	9
22	Ferrando Martínez	Carme	73666848 X	Secna Natural Ingredients Group, S.L.	16/06/20 21	30/07/20 21	3.000 €	6 horas / día	500 h	Luis Carrete ro	OK	10	9	9
					01/09/20 21	02/12/20 21								
23	Filipovich Sierra	Marta	51124493 R	Banco Inversis, S.A.	12/07/20 21	11/12/20 21	615 €	L-J: 9-14 y de 16 a 18h;V: 9- 14	880 h	Luis Carrete ro	OK	10	9	9

24	García Benito	José Luis	03475179 V	Prev2020, S.L.	30/11/20 20	19/02/20 21	150 €	L-J: 16:00 a 18:30 h	500 h	Jorge Martín Baleriol a	OK	10	10	10
				Prev2020, S.L.	22/02/20 21	28/05/20 21	150 €	L-J: 16-20; V: 15-21		Jorge Martín Baleriol a				
					31/05/20 21	09/06/20 21		8 h / diarias						
25	García de Sola	Ignacio	53997029 K	Expert Timing Systems Int. E.A.F., S.L.	30/08/20 21	30/12/20 21	675 €	L-V: 8a14 (excepto 24-12) que 2h)	500h	Luis Carrete ro	OK	10	10	10
26	Gómez González	Yago	39496601 N	ACAPITAL BB Agencia de Valores, S.A.	01/06/20 21	30/11/20 21	0 €	L-V: 10a14h	524h	Luis Carrete ro	OK	8	10	10
27	Guitart Romeo	Franco	CONVALIDADA											
28	Hernández-Palacios Caro	Alejandro	79146638 G	Fuera, S.L.	15/09/20 21	30/03/20 22	0 €	L-V: 9:00- 17:00h	1.128 h	Luis Carrete ro	OK	10	9	9
29	Herreros de Tejada Conde	Pelayo	06594791 R	NTT Data	26/10/20 21	28/02/20 22	750 €	L-V: 9a15h	540h	Jorge Martín Baleriol a	OK	8	9	9
30	Jaume Enseñat	Pere	43202930 Y	Xplosionmarket s, S.L.	14/12/20 21	14/05/20 22	0 €	una semana de 9a18h; y otra, de 14a23h (ambas con 1h de descanso)	872h	Jorge Martín Baleriol a	OK	9,5	10	10

31	Jiménez Ruiz	Daniel	54444290 R	Anicura Spain Holding, S.L.	15/06/20 21	15/08/20 21	500 €	L-V: 9a18h	1294h	Jorge Martín Baleriol a	OK	6	9	9
				KPMG AUDITORES, S.L.	11/10/20 21	28/02/20 22	600 €	L-J: 9a19 (1h para comer); V: 9a15h		Jorge Martín Baleriol a	OK	8	9	
32	Jover Pedrosa	Itziar	54296915 X	Prev2020, S.L.	30/11/20 20	19/02/20 21	150 €	L-J: 16:00 a 18:30 h	502h	Luis Carrete ro	OK	8	9	9
				Prev2020, S.L.	22/02/20 21	14/05/20 21	150 €	L-J: 16-20; V: 15-21		Luis Carrete ro				
33	Leis Rober	Marco	54126708 A	BBVA	12/02/20 20	11/08/20 20	700 €	L-V: 9-17h	1.216 h.	Jorge Martin Baleriol a				NP
				TTC Logística Frigorífica, S.L.	01/06/20 20	30/06/20 20	0 €	L-V: 8-16h		Jorge Martin Baleriol a	OK	10	9	
34	Loaisa Rodríguez	Miguel	04861490 A	Everis Spain, S.L.U.	26/10/20 21	08/03/20 22	688 €	L-V: 9:30-15h	528h	Jorge Martin Baleriol a	OK	10	8	8
35	Lozano Álamo	Elena	05991417 D	Hipoteca Finance España 2020, S.L.U.	08/07/20 21	04/10/20 21	150 €	L-V: 9:30-19h	504 h	Luis Carrete ro	OK	9	10	10

36	Llorente Hernández	Carlos	51495338 V	LOEWE	08/11/20 21	11/03/20 22	620 €	L-J: 9a18:30 (1,5h para comer); V: 9a15h	720 h	Jorge Martín Baleriol a	OK	7,5	10	10
37	Mardare	Andrei	X8741281 Q	CNMV	25/10/20 21	31/08/20 22	750 €	L-V: 9-17h	1784h	Jorge Martín Baleriol a	OK	7	7	7
38	Margarit de Armas	Álvaro	06599227 K	Open Digital Services, S.L.	23/08/20 21	22/02/20 22	800€ +150€ en Ticket Restaura nt	L-J: 9a17 (1h para comer); V: 9a15h	897 h	Jorge Martín Baleriol a	OK	7	5	5
39	Martínez-Atienza Fernández de la Cueva	Carlota	51549380 D	YSLANDIA TRABAJOS CREATIVOS, S.L.	01/06/20 20	30/07/20 20	150 €	L-V: 15:30- 18:30 h	586 h	Jaime Requeij o	OK	9	8	9,17
				Tantum Mobile, S.L.	08/03/20 21	08/06/20 21	0 €	10h/ semana		Jorge Martín Baleriol a	OK	8	9,5	
				BME CLEARING, S.A.U.	05/07/20 21	30/09/20 21	500 €	L-V: 9a14h		Luis Carrete ro	OK	8	10	
40	Martínez-Piñeiro Piñeiro	Luis	53814442 P	Diaphanum Valores, S.V.	08/02/20 21	23/04/20 21	0 €	L-J: 16:00 a 19:00 h	507 h	Jorge Martín Baleriol a	OK	10	9	9
				Diaphanum Valores, S.V.	13/09/20 21	24/12/20 21	0 €	L-V: 9a14 h		Jorge Martín	OK	10	9	

										Baleriol a				
41	Mayoral Iglesias	Eugenia	51705132 M	EDGEWELL PERSONAL CARE SPAIN, S.L.	22/06/20 21	31/07/20 21	700 €	40h / semana (AGOSTO NO)	912 h	Jorge Martín Baleriol a	OK	10	8	8
					01/09/20 21	31/12/20 21								
42	Mena Sánchez	Javier	44743755 S	PARCLICK, S.L.	07/02/20 22	21/03/20 22	0 €	40h / semana	584 h	Luis Carrete ro	OK	5	6	7,5
				LABOREDA ASESORES, S.L.	04/04/20 22	31/05/20 22	0 €	40h / semana		Luis Carrete ro	OK	10	9	
43	Monroig Femenias	Pedro	43212333 W	Transportes Blindados, S.A.	12/07/20 21	27/08/20 21	0 €	L-V: 7:45a15:15h	1.310,5 0	Jorge Martín Baleriol a	OK	10	10	10
				Increasia Investments Solutions, S.L.	06/10/20 21	06/04/20 22	450 €	L-V: 7-15h		Jorge Martín Baleriol a	OK	10	10	
44	Navarro Caro	Alfonso	49312129 Z	INVERDIS	17/02/20 22	16/08/20 22	615 €	L-V: 9a14 y de 16 a 18:00 h	1.032 h	Jorge Martín Baleriol a	OK	8	9	9
45	Navarro Morillas	Guiller mo	CONVALIDADA											
46	Olarra Eguiron	Jaime	16088442 B	IZERTIS, S.A.	01/07/20 20	04/09/20 20	0 €	L-V: 9:00-13:00 h	888h	Luis Carrete ro	OK	10	10	10

				Optimissa Servicios Profesionales, S.L.	08/03/20 21	18/06/20 21	0 €	L-J: 9a19; V: 8a15		Luis Carrete ro	OK	10	10	
47	Quijano Garrido	Manuel	02312557 E	Análisis e Investigación, S.L.	09/04/20 21	15/07/20 21	0 €	10 horas / semana	1492h	Luis Carrete ro	OK	8	8	8,5
				BNP Paribas, S.A. Sucursal en España	09/08/20 21	30/09/20 21	850 €	9-18h		Luis Carrete ro	OK	8	9	
				BNP Paribas, S.A. Sucursal en España	01/10/20 21	16/03/20 22	850 €	9-18h		Luis Carrete ro	OK	8	8,5	
48	Ramírez Herederó	Marc	51126961 P	J CAPITAL SPV 2016, S.L.	17/02/20 21	17/05/20 21	0 €	L-V: 9-17h	512 h.	Jorge Martín Baleriol a	OK	8	8	8
49	Ramos Berlana	Ángela	50997589 B	CENTRO ESTUDIOS ADAMS EDICIONES VALBUENA, S.A.	01/07/20 21	30/09/20 21	600 €	40	640 h	Jorge Martín Baleriol a	OK	8	10	9,75
				AURIGA GLOBAL INVESTORS SV, S.A.	13/12/20 21	28/02/20 22	200 €	L-V: 9-14h		Jorge Martín Baleriol a	OK	10	9,5	
50	Restegui Cárcova	Miguel	72186783 H	ENAGAS INTERNACIONA L	30/09/20 21	05/01/20 22	0 €	40	560 h	Luis Carrete ro	OK	10	10	10

51	Rojas de Julián	Iván	05451472 N	FUNDACIÓN UNIVERSIDAD- EMPRESA	15/09/20 21	14/03/20 22	500 €	25 horas / semana	625 h	Jorge Martín Baleriol a	OK	8	9	9
52	Roldán Ares	Santiago o Rafael	51124364 X	JB CAPITAL MARKETS SV, S.A.U.	12/11/20 20	04/12/20 20	590 €	L-V: 9:00-18:00 h	521 h.	Luis Carrete ro	OK	10	9	9,5
				ERNST & YOUNG SERVICIOS CORPORATIVOS , S.L.U.	01/02/20 21	16/04/20 21	750 €	L-,J: 9-19h; V: 9-15h (35 horas semanales)		Jorge Martín Baleriol a	OK	10	10	
53	Sánchez del Águila	Pablo	76592690 E	Regional Business Capital, S.L.	15/09/20 21	15/01/20 22	0 €	L-V: 9-17h	704 h.	Luis Carrete ro	OK	8	8	8
54	Santos García	Pablo	06018145 B	Sássola Partners EAFI, S.L.	08/06/20 20	31/07/20 20	0 €	L-V: 9:00-14:00 h	760 h.	Jaime Requeij o	OK	9,5	10	10
					18/01/20 21	31/07/20 21	0 €	L-V: 15:00- 19:00 h		Luis Carrete ro	OK	9,5	10	
55	Santos Prieto	Alejandro	53995361 D	Jones Lang LaSalle España S.A.	09/12/20 21	08/06/20 22	1.000 €	L-,J: 9-17h; V: 8-15h (39 horas semanales)	1014 h.	Jorge Martín Baleriol a	OK	7	7	7
56	Santos Rickenbach er	Adrián	51265151 Z	Fundación Universidad- Empresa	02/08/20 21	29/10/20 21	900 €	L-V: 9a14y15a18h	520 h	Luis Carrete ro	OK	8	7	7

57	Sanz Campo	Jorge	50345492 X	CANDRIAM	01/12/20 21	28/02/20 22	800 €	L-V: 9:00 - 18:00	512h	Jorge Martín Baleriol a	OK	7	7	7
58	Sanz López	María Begoña	01675159 T	ABANTE ASESORES DISTRIBUCION AV, S.A.	01/06/20 21	30/11/20 21	500 €	L-V: 9-14 h y de 16 a 19.00 h	1.048 h	Luis Carrete ro	OK	10	10	10
59	Sesmero Ortega	José Luis	47541467 F	LAZARD ASESORES FINANCIEROS, S.L.	14/09/20 21	28/02/20 22	400 €	L-V: 9:00 - 17:00	960 h	Jorge Martín Baleriol a	OK	10	10	10
60	Torroba Sanz	Fernand o	53749812 P	BDO Auditores, S.L.P.	09/08/20 21	15/09/20 21	700 €	L-V: 9-14	623 h	Jorge Martín Baleriol a	OK	8	5	6
					16/09/20 21	14/10/20 21		L-J: 9-14 y 16- 19; V: 9a14						
				Homeserve Asistencia Spain, S.A.U.	01/12/20 21	27/01/20 22	700 €	L-J: 9a17: V: 8a15h		Jorge Martín Baleriol a	OK	8	7	
61	Unamuno Puente	Neco	72199347 R	KPMG AUDITORES, S.L.	11/10/20 21	28/02/20 22	600 €	L-J: 9a19 (1h para comer); V: 9a15h	942h	Jorge Martín Baleriol a	OK	9	9	9
62	Valdés Humera	Alejan dr o	09143800 N	Tantum Mobile, S.L.	08/03/20 21	08/06/20 21	0 €	8h/ semana	539,2	Jorge Martín Baleriol a	OK	7,5	9	9,5

				Interplus Administracion, S.A.	01/06/20 21	13/08/20 21	500 €	L-V: 8a17h		Jorge Martín Baleriol a	OK	10	10	
63	Vivas Hernando	Ignacio	53994597 G	Quadriga Asset Managers SGIIC, S.A.	22/02/20 21	30/06/20 21	200 €	L-V: 9:00 - 14:00	783h	Luis Carrete ro	OK	10	10	9,5
				Santalucía Asset Management S.G.I.I.C., S.A.U.	06/10/20 21	17/12/20 21	650 €	L-V: 8-14h		Luis Carrete ro	OK	10	9	
64	Zuaznabar Moreno	Malena	05968050 X	Tantum Mobile, S.L.	08/03/20 21	08/06/20 21	0 €	10h/ semana	504h	Jorge Martín Baleriol a	OK	7,5	9	9
				Open Digital Services, S.L.	14/06/20 21	31/08/20 21	500 €	L-V: 9a14h		Jorge Martín Baleriol a	OK	9	9	
				Open Digital Services, S.L.	01/09/20 21	23/09/20 21	500 €	L-V: 9a14h		Jorge Martín Baleriol a	OK		9	
							363 €					8,89	8,78	8,76

12. Movilidad

12.1 ERASMUS.

No existen datos para esta sección del documento.

12.2 MUNDE.

MÉTRICA	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	OBSERVACIONES
2. Nº ESTUDIANTES "OUT"	3	-	-	1	0	

Indicadores MUNDE. Evolución.

13. Publicación

INDICADOR	OBSERVACIONES
PRESENTACIÓN DEL TÍTULO/FICHA TÉCNICA	PUBLICADO EN LA WEB
OBJETIVOS DE LA TITULACIÓN	PUBLICADO EN LA WEB
ACCESO Y MATRICULACIÓN	PUBLICADO EN LA WEB
PERFIL DE ACCESO RECOMENDADO	PUBLICADO EN LA WEB
COMPETENCIAS	PUBLICADO EN LA WEB
ITINERARIOS FORMATIVOS	PUBLICADO EN LA WEB
GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS	PUBLICADO EN LA WEB
MOVILIDAD ESPECÍFICA DEL TÍTULO (SI EXISTE)	PUBLICADO EN LA WEB
PRÁCTICAS EXTERNAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO (SI EXISTEN)	PUBLICADO EN LA WEB
TABLA DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES	PUBLICADO EN LA WEB
HORARIOS	PUBLICADO EN LA WEB
PROFESORADO	PUBLICADO EN LA WEB
MEDIOS MATERIALES	PUBLICADO EN LA WEB
PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES	PUBLICADO EN LA WEB
SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD	PUBLICADO EN LA WEB

14. Sugerencias y quejas

COMENTARIOS

INDICADOR	OBSERVACIONES
Nº TOTAL DE RECLAMACIONES OBTENIDAS	-
Nº TOTAL DE SUGERENCIAS RECIBIDAS	1
Nº TOTAL DE RECLAMACIONES / TRAMITADAS / RESUELTAS	-
Nº TOTAL DE SUGERENCIAS / TRAMITADAS / RESUELTAS	1
TIEMPO DE RESPUESTA EN RECLAMACIONES RECIBIDAS	-
TIEMPO DE RESPUESTA EN SUGERENCIAS RECIBIDAS	Año académico en curso

15. Funcionamiento SIGCT

MIEMBRO	NOMBRE.Y.APELLIDOS	CARGO
PRESIDENTE (COORDINADOR DE CALIDAD DE LA ESCUELA/FACULTAD/MÁSTER)	D. JAIME REQUEIJO GONZÁLEZ	DIRECTOR ACADEMICO DEL GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS DEL IEB
SECRETARIO (COORDINADOR DEL GRADO/REPRESENTANTE PROF. MÁSTER)	D. ALVARO DRAKE ESCRIBANO	SECRETARIO GENERAL DEL IEB
REPRESENTANTES DE LOS DOCENTES DE LA TITULACIÓN (3 PARA GRADO/HASTA 2 PARA MÁSTER)	D. ALEJANDRO ROSILLO FAIREN	PROFESOR DE DERECHO MERCANTIL DEL IEB
REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES	D. MANUEL REUS R	ALUMNO DEL GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS
PAS	Dª ELENA ALAMO RECIO	SECRETARÍA DE ALUMNOS
UNO/ DOS EXPERTOS EXTERNOS	D. RAFAEL CASTEJON MONTIJANO	CATEDRÁTICO DE ECONOMIA APLICADA POR LA UNED

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

- * Normas de funcionamiento y sistema de toma de decisiones:
 - Funciones de la Comisión de Calidad:
 - Seguimiento, gestión y coordinación del Sistema de Garantía Interna de Calidad del título.
 - Definir los objetivos de calidad del título, las prácticas externas y programas de movilidad.
 - Elaborar el Reglamento que regulará el funcionamiento propio de la Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas y proponerlo a la Comisión Académica para su aprobación siguiendo las guías generales de los reglamentos de titulaciones de IEB y, en este caso, su adaptación a las exigencias de la Universidad Rey Juan Carlos.
 - Recoger información y evidencias sobre el desarrollo y aplicación del programa formativo de la titulación (objetivos, desarrollo de la enseñanza y aprendizaje, metodología, etc.).

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

- Gestionar el Sistema de Información de la titulación (Información, apoyo y orientación a los estudiantes, coordinación del profesorado, recursos de la titulación, programas de movilidad, prácticas externas, etc.).
- Proponer y llevar a cabo nuevas metodologías docentes y otras mejoras. Así como difundir y hacer visibles las buenas prácticas en materia de calidad.
- Elaborar las directrices que permitan el desarrollo de Sistemas de Información sobre los objetivos, los recursos disponibles, la gestión y los resultados de la titulación dirigidos a los profesores, los estudiantes y el PAS.
- Establecer y fijar la política de calidad del título de acuerdo con la política de calidad del IEB y con la política de calidad de la URJC.

- Reglamentos:

Fecha de aprobación del Reglamento de funcionamiento de la Comisión de Calidad del IEB es el 6 de septiembre de 2010. Este reglamento se adaptó al Grado en Administración y Dirección de Empresas en fecha 29 de septiembre de 2014.

- Funcionamiento y toma de decisiones:

La Comisión de Calidad del Grado en ADE se reúne en sesiones ordinarias o extraordinarias, debidamente convocadas por su Presidente, que fija el orden del día teniendo en cuenta, en su caso, las peticiones formuladas por los demás miembros con la suficiente antelación. El Presidente modera los debates.

Tras la oportuna deliberación los asuntos se someten a votación, adoptándose acuerdos por mayoría, teniendo el Presidente, en caso de empate, voto dirimente.

El Secretario levanta y firma el Acta de la reunión, que es visada por el Presidente y comunicada, en copia, a todos los miembros de la Comisión.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

*Periodicidad de las reuniones y acciones emprendidas

Reunión del 20 de septiembre del 2021

La Comisión de Calidad del Grado en ADE, a propuesta de la Comisión de Coordinación, se reúne para decidir la forma de impartición de clase que se tiene que llevar a cabo debido a la reciente pandemia vivida Covid 19.

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio de Sanidad, se decide que se va a implementar el sistema de docencia presencial, retomando la obligatoriedad de asistencia a clase.

Se acuerda que en caso de que hubiera necesidad de confinar aulas, se mantendrán las clases en directo en remoto.

Se acuerdan las siguientes medidas organizativas y de prevención higiénico-sanitarias con carácter general dentro de las aulas:

M1. Aumentar la frecuencia de ventilación en las aulas (si es posible ventilación continua durante el desarrollo de la clase)

M2. Hacer uso de medidores de CO2 en las aulas, especialmente en aquellas con ventilación deficiente.

M3. Insistir en el correcto uso de la mascarilla por parte del estudiantado, profesorado y personal de administración y servicios.

M4. Evitar aglomeraciones, corrillos y reuniones en las zonas comunes del IEB.

M5. Reducir lo más posible el tiempo de permanencia en el aula, en función de su ocupación y el tiempo de ventilación existente.

Además, como medida preventiva colectiva, se hace un llamamiento a la vacunación de toda la comunidad universitaria.

La aplicación de estas medidas en su conjunto y una organización del espacio que permita la mayor distancia interpersonal posible, garantizarán un refuerzo en la seguridad de las aulas. De esta misma manera, se aumentarán para el estudiantado, los espacios de estudio y descanso entre las clases, haciendo uso responsable de los mismos.

Se decide reanudar el Club de Debate de IEB y se reabre la cafetería de alumnos.

Reunión del 24 de enero de 2022

La Comisión de Calidad procede a analizar los objetivos marcados durante la última reunión de la Comisión de Calidad, del 20 de septiembre del 2021, y la situación actual del Centro de Estudios.

Respecto a los objetivos que se habían marcado en dicha reunión:

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

- Se constata que la modalidad presencial de docencia está dando buen resultado, no se ha visto ninguna clase confinada por haber habido un número muy escaso de alumnos y profesores contagiados con síntomas muy leves del Covid 19.
- Se procede a mantener ese sistema de clases también en el segundo cuatrimestre.

También se trataron otros asuntos relevantes:

- Se propone convocar, dos veces al año una Reunión de Claustro (además de las dos Juntas de Evaluación) para tratar todos aquellos asuntos que atañen a la ordenación académica y difieren del estudio de las calificaciones. Se acuerda que la primera de estas reuniones tenga lugar el día 21 de febrero en modalidad presencial, a mediados del Segundo Cuatrimestre, para tener constancia de todos aquellos alumnos que estén teniendo mayor dificultad a la hora de superar el Curso.
- Se informa sobre el seguimiento realizado por parte de la Jefatura de Estudios, como miembro de la Comisión de Calidad, del trabajo del Departamento de Orientación Profesional con los alumnos de últimos cursos del grado y se constata con satisfacción su buen funcionamiento, tanto para el curso de la Optativa de Prácticas Curriculares, Prácticas Extracurriculares, como para el fomento de la empleabilidad. Con el objetivo de seguir manteniendo y mejorando esta empleabilidad, se sigue mejorando la herramienta “e-empleabilidad”, que, impulsada el pasado curso desde Orientación Profesional facilita el acceso a los recursos del departamento, de igual manera, propicia el contacto directo entre alumnos (candidatos) y empresas. Hay un alto grado de satisfacción respecto a dicha plataforma.
- Se traslada a los miembros de la Comisión, las gestiones llevadas a cabo para la contratación de profesores acreditados y más profesorado a tiempo completo.
- Se organizan reuniones, divididas por grupos, con los alumnos de los diferentes cursos, con el objetivo de recibir su *feedback*, y estar al tanto de posibles mejoras o recomendaciones. La dinámica es la siguiente:

Los alumnos del Primer Curso, se reúnen con la Coordinadora del Grado.

Los alumnos del Segundo Curso, se reúnen con la Jefa de Estudios.

Los alumnos del Tercer Curso, se reúnen con el Director del Instituto de Estudios Bursátiles.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

Los alumnos del Cuarto Curso, se reúnen con el Director del Instituto de Estudios Bursátiles.

Tras dichas reuniones, se recopilará toda la información y se convocará una nueva reunión para comentar los aspectos más importantes, entre la Dirección, Jefatura de Estudios y Coordinación.

Reunión 25 de mayo de 2022

Asisten:

- El Presidente de la Comisión, D. Jaime Requeijo González.
- El Secretario, D. Álvaro Drake Escribano
- Los Vocales:
 - o Representante del Profesorado:
 - D Alejandro Rosillo Fairén. Prof. de Derecho Mercantil del IEB.
 - o Representante de los Alumnos del IEB:
 - D. Manuel Reus Rico. Alumno del Grado en ADE del IEB.
 - o Representante del Departamento de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales IEB:
 - D^a Ana Moreno Giraldo, Jefe de Estudios del IEB
 - o Representante del Departamento de Administración y Servicios del IEB:
 - D^a Elena Álamo Recio.
- El Agente Externo: D. Rafael Castejón Montijano.

En Madrid, a las 10.00 horas del día 25 de mayo de 2022, se reúnen los miembros de la Comisión de Calidad del Grado en ADE.

- I. Se procede a la lectura y aprobación del acta de la reunión anterior de la Comisión de Calidad, celebrada el día 24 de enero de 2022.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

2. Se reúnen los miembros de la Comisión de Calidad del Grado en ADE, y se analiza que el 21 de abril de 2022 se recibe en IEB por parte de la Comisión de evaluación de la Fundación de Conocimiento Madrid+d, el informe favorable al modifica en el que se realizaba la solicitud de aumento de plazas ofertadas a 120 atendiendo a la solicitud del 1 de marzo de 2021, fecha en la que se envió a la URJC la solicitud de aumento de plazas a 120, en el que se adjuntó el Modifica actualizado.

Desde el curso 2014-2015, fecha en la que se empezó a impartir el Título en el IEB, el número de solicitudes de matrícula ha crecido de forma notoria cada año.

3. Tras la reunión de claustro celebrada el 24 de enero, se procede continuar con la modalidad presencial, debido al buen funcionamiento de la misma. Se decide igualmente mantener las fechas de exámenes en modalidad presencial, tanto de convocatoria ordinaria de mayo, como de convocatoria extraordinaria de junio.

16. Mejoras de calidad comprometidas

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

Existen distintos mecanismos de Coordinación Docente que se proyectan en dos diferentes niveles (vertical y horizontal).

- La coordinación vertical la realiza la Comisión Académica, que se reúne dos veces al año. La Comisión de Coordinación Académica se reúne dos veces al año. Esta comisión está formada por:
 - El Director Académico: D. Jaime Requeijo González
 - El Jefe de Estudios: Dña. Ana Moreno Giraldo
 - El Coordinador Académico (de Estudios de ADE): Dña. Victoria Padilla Pérez
 - Los Coordinadores de Curso: D. Jorge Martín Baleriola y D. Luis Aguirre de Cárcer.
 - El Representante de los Tutores: D. Ignacio Muñoz Roca.

La misión de la Coordinación de Estudios es organizar las Juntas de Evaluación, hacer seguimiento a la labor del profesorado, hacer seguimiento del rendimiento de los alumnos y organizar todo lo relativo al título.

- El sistema de coordinación horizontal: el primer elemento del sistema horizontal son las Juntas de Evaluación, que reúnen a todos los profesores de las materias impartidas en cada semestre por cursos, se realizan tres veces al año, siempre después de terminar cada convocatoria. La segunda coordinación horizontal se da en las reuniones de cada asignatura para coordinar las materias, para comprobar la efectiva aplicación de los programas y atender las quejas. En esta reunión siempre está presente el Coordinador de Estudios.

Por último, existen reuniones entre la Jefatura y la Coordinación de Estudios con periodicidad semanal, concretamente, todos los miércoles.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA DEL TÍTULO

El SIGC contempla la implantación de procedimientos para la recogida de información, análisis y mejora de los siguientes aspectos:

- El análisis de la satisfacción de los estudiantes con el título: los alumnos han realizado Encuestas Anónimas tras cada Cuatrimestre para medir su satisfacción con los diversos aspectos relativos al título.

Asimismo, los alumnos mantienen reuniones tras el Primer Cuatrimestre en grupos reducidos de ocho alumnos, con el Coordinador de los Estudios de Administración y Dirección de Empresas (en el curso de 1º), con el Jefe de Estudios (en el curso de 2º y, de nuevo, en el 4º) y con el Director General (en el curso de 3º).

En dichas reuniones, los alumnos valoran los aspectos fundamentales relacionados con el Título: Documentación, Claustro, Metodología, Nivel de exigencia del título, Dirección y Coordinación del Grado, Orientación Profesional, Medios e Instalaciones, Nivel Global de Satisfacción.

De las encuestas anónimas realizadas por los alumnos, se deduce que el nivel global de satisfacción con el Título es 8,34 sobre 10, una nota de notable alto. La ponderación de esta media se ha elaborado teniendo en cuenta la nota global por cursos, no por alumno individual, siendo los del tercer curso los que están más satisfechos (10) y los del cuarto curso los que menos, siendo (5.90).

Para mejorar esta valoración, especialmente, con respecto al profesorado, sería conveniente mejorar la comunicación del claustro con el alumnado durante todo el curso académico: Ha habido un crecimiento exponencial en el uso de la Intranet, y se ha demostrado la eficiencia y agilidad en la comunicación entre profesor y alumno. Ahora bien, el personal docente hace menos uso de esta plataforma y de su correo electrónico corporativo (@claustro-ieb.es, facilitado por este centro), una vez ha finalizado su periodo de docencia. Esto último dificulta la comunicación con los alumnos que tienen asignaturas pendientes para la convocatoria extraordinaria con el profesor responsable de la misma.

Para poder atender las dudas del alumnado durante estos periodos es la Coordinación de Estudios quien mantiene contacto con el claustro con asiduidad con el propósito, entre otros, de recordarles la importancia del uso de los medios de comunicación con el alumno, proporcionados por el Centro a lo largo de todo el curso.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA DEL TÍTULO

- El análisis de la satisfacción del profesorado con el título: se mide a través de las Encuestas Anónimas que se realizan al final de cada curso. En ellas se mide el grado de satisfacción de este colectivo con el título, evaluándose, entre otros, aspectos como la capacidad técnica y de aprendizaje de los alumnos, su grado de implicación y motivación, la adecuación del número de sesiones a las materias asignadas, el desarrollo de la enseñanza y la evaluación del aprendizaje, las acciones de orientación al estudiante, la adecuación de los medios materiales y de los servicios del Centro.

El número de respuestas se mantiene en la misma cifra del curso anterior y se considera alto: un 87 % del profesorado. La valoración de la satisfacción global con el título es de 4,5 sobre 5, esta evaluación continúa siendo estable.

- El análisis de la satisfacción del personal de administración y servicios relacionados con el Título: se ha medido mediante una encuesta anónima, a la que ha contestado un 70% del personal implicado. En dicha encuesta se han valorado aspectos como el desempeño de las tareas, la organización y la gestión del trabajo, el apoyo recibido, las condiciones del puesto de trabajo, el Sistema de Calidad, la valoración institucional y la valoración global final. El nivel medio de valoración ha sido de 4,2 sobre 5, lo que se considera satisfactorio y básicamente similar a los del resto de colectivos.
- La evaluación de la coordinación docente de las enseñanzas del título: El dato sobre su eficacia se obtiene de las encuestas realizadas a los diferentes colectivos implicados en el título y los informes de los Coordinadores de Área. Estos datos son analizados por la Comisión de Calidad del Título, que, en sus distintas reuniones.

Es de destacar la importancia que tienen las Juntas de Evaluación cuatrimestrales y la Junta de Evaluación de la convocatoria extraordinaria, y, en general, las reuniones organizadas entre los diferentes colectivos implicados, ya que de ellas, tanto la Comisión de Calidad como la Comisión de Coordinación Académica, han obtenido información fundamental sobre algunas de las disfunciones, concretamente alguna relativa a la distribución de los materiales a través de la intranet, los comportamientos inadecuados de determinados alumnos en clase, y el contenido que se solapa entre algunas asignaturas.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Durante el Curso Académico 2021/22, la actividad del Departamento de Orientación Profesional siguió centrándose en dos de sus principales pilares: el alumno, mediante el fomento del desarrollo entre los alumnos de habilidades y competencias que resulten atractivas y diferenciadoras para el mercado laboral y, por otro, las empresas y los despachos de abogados, mediante la puesta en marcha de nuevas iniciativas, la cercanía y la rapidez de respuesta, para ofrecerles cosas distintas y para ser capaces de acceder a aquellas ofertas de prácticas y empleo que resultasen de interés para nuestros alumnos.

Es cierto que, tras los dos años posteriores a la pandemia, se notó un ligero repunte en la actividad de las empresas y en la demanda de éstos de perfiles para prácticas o para cubrir vacantes de empleo.

Pero esto no fue inconveniente para que el Departamento de Orientación Profesional siguiese tratando de ser innovador, apoyándose en la digitalización, trabajando para ofrecer nuevas cosas, tanto para nuestros alumnos, como para las empresas.

Entre las actividades e iniciativas llevadas a cabo por el Departamento de Orientación Profesional para exponer el talento de nuestros alumnos de una manera diferente frente a las empresas y despachos de abogados, durante el Curso 2021/22, se promovieron, entre otras cosas:

- Foro de Empleo:

Como cada año, en el mes de Octubre de 2021, se celebró una nueva edición del foro e-empleabilidad. Para esta nueva edición pudo volverse, afortunadamente, a la tradicional modalidad presencial, ofreciendo la oportunidad a nuestros alumnos de interactuar con profesionales del mundo de los RRHH de los principales despachos de abogados y empresas de los principales sectores. Alguno de los resultados que podemos destacar de dicha edición, son:

Cuantitativos:

- Participaron un total de 82 empresas (entre stands físicos y virtuales). De un total de 400 empresas contactadas. Además, conseguimos un 15% más de stands virtuales que el año anterior.
- Las empresas compartieron con nosotros 105 ofertas de prácticas o de empleo, para publicarlas en el foro de e-empleabilidad. Lo que supone algo más del 10% de incremento sobre el año anterior.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

- Para esta edición y, fruto del éxito del concurso del Videopich de ediciones anteriores, se definieron cuatro iniciativas, para que los alumnos participasen y pudiesen mostrar su talento frente a un jurado de despachos y de empresas. Entre las iniciativas de este año, estuvieron:
 - o el concurso de Video Pitch (o video CV; ya celebrado en ediciones anteriores), a través del cual los alumnos tenían un minuto de tiempo para grabarse un video y presentarse a las empresas de manera original y profesional;
 - Y, como novedades para esta edición, se organizaron:
 - o el Concurso de Emprendimiento, en el que los alumnos debían presentar sus proyectos de empresa o nuevas ideas de negocio a un jurado de expertos en innovación;
 - o el Desafío Amundi, o concurso en el que los alumnos debían defender distintas propuestas de cartera de activos ESG Amundi frente a un jurado de expertos en el Sector Financiero;
 - o el Legal Challenge, específicamente pensado para los estudiantes de Derecho y a través del cual los participantes debían analizar y defender un proyecto de innovación para el departamento de M&A de un despacho de abogados, y defenderlo frente a un jurado de abogados y profesionales del mundo jurídico.
- De cada una de las iniciativas, resultaban tres finalistas. Y, un jurado compuesto por profesionales del sector en cuestión (del mundo jurídico, de la innovación, financiero, etc.), se encargaban de elegir, de entre esos tres finalistas, que trabajo o proyecto era merecedor de ser el ganador de la iniciativa.
- Para las iniciativas, tuvimos la suerte de contar con tres empresas patrocinadoras: Amundi, SAS y Datarecover, consistiendo su aportación en regalos para los finalistas y en interacción y feedback con los alumnos participantes.
 - Gracias a esta edición del foro e-empleabilidad, 42 directivos nos proporcionaron feedback, valorando las actividades en las que participaron nuestros alumnos. Directivos de empresas (entre otros despachos y empresas, como Dentons, Cases&Lacabra, Lener, Mazars, KPMK, Deloitte, SAS, Banca March, Bankinter, Telefónica, Trea AM, ODDO, o Amundi).
 - Tras la celebración del foro, lanzamos una encuesta de satisfacción a alumnos y a empresas, para valorar su nivel de satisfacción global. El resultado final que obtuvimos fue de un 80 sobre 100 en la encuesta.
 - Antes y durante la celebración del foro, pudimos contar con la colaboración de 9 alumnos que nos ayudaron como voluntarios.
 - Para esta edición del foro, además de la participación activa de los alumnos acercándose a los stands, logramos que, varios de ellos diesen un paso más y saliesen de su zona de confort, mostrando su talento a las empresas mediante su participación en las distintas iniciativas diseñadas para esta edición, logrando un ganador por cada una de las iniciativas.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Como conclusiones de esta edición del foro de e-empleabilidad, podemos decir que hay ciertos aspectos del foro que debemos mejorar y potenciar. Como, por ejemplo, fomentar las iniciativas y las actividades que provocan la interacción entre las empresas y los alumnos, buscando una mayor implicación de los alumnos. Pero esto no es posible si no ayudamos a los alumnos con su carga lectiva. Ya que hemos comprobado cómo, en esta edición, ha habido profesores que han puesto exámenes en fechas muy cercanas al evento, lo que perjudica su asistencia y participación en las distintas iniciativas del mismo. Por tanto, debemos trabajar conjuntamente con los jefes de estudio y las coordinadoras de programas, para facilitar la participación de los alumnos en cualquier actividad relacionada con el foro.

○ Programa de Career Development

Con el objeto de que nuestros alumnos de Grado saliesen con unos conocimientos mínimos y con una serie de competencias y habilidades que les garantizasen un buen desempeño en los procesos de selección, desde el Departamento de Orientación Profesional del IEB se diseñó una asignatura (¿optativa? Porque es de Máster) para los alumnos de 3er Curso.

Para impartir dicha asignatura, contamos con la colaboración de Antonio Manzanera, Responsable de Talento de Enagás. Y, las sesiones de dicha asignatura, consistieron en:

- Realización de Test de Personalidad
- Resultados Assessment
- Realización del CV
- Perfil LinkedIn
- Benchmark de mercado de salidas profesionales
- Plan de Desarrollo Individualizado (PDI)
- Realización de un proceso de Mentoring
- Shadowing
- Resultados dinámica de grupos
- Video entrevista

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Esta primera edición de la asignatura de Career Development fue todo un éxito. Esto nos ha permitido ofrecer un contenido didáctico, no sólo teórico sino también práctico, que ayude a nuestros alumnos a tener un mejor conocimiento de sí mismos, del mercado laboral y de lo que realmente están buscando.

Todo esto, en paralelo con los servicios que ofrecemos desde el Departamento, lo cual nos ayuda a apoyar nuestro mensaje y aunar esfuerzos en lograr que todos nuestros alumnos consigan los mayores niveles de empleabilidad posibles.

○ Campaña Viena Capellanes

Al igual que el año pasado, desde el Departamento de Orientación Profesional del IEB quisimos tener un detalle con las empresas que colaboran con nosotros identificando talento entre nuestros alumnos. En este caso, además, quisimos tener un detalle con nuestros antiguos alumnos. Por ese motivo, llegamos a un acuerdo con la pastelería Viena Capellanes para diseñar un regalo exclusivo para nuestros antiguos alumnos. Concretamente, nos prepararon una caja, diseñada específicamente para nosotros, con unos Financiers (es un pastel típico que preparan ellos, mediante el cual, hacíamos un guiño al sector financiero). Y, para esta ocasión, diseñamos una campaña para reunirnos con antiguos alumnos en sus empresas, para entregarles este detalle.

Fruto de esta campaña, obtuvimos los siguientes resultados:

- 120 directivos de empresas cotizadas recibieron un email informándoles de la iniciativa.
- 36 directivos recibieron el detalle en sus empresas (algunos de ellos, trabajan en despachos y en empresas como: DLA PIPER, Fieldfisher, Pérez-Llorca, Freshfields, Rentamarkets, EY, Capital Vision, Allen&Overy, Natixis, BNP, Citibank, Nomura, Haitong Bank, Mazars, BBVA, Carlac Capital, Pricoa Private Capital, OPDENERGY, Seabird Capital, Arcano, Corpay, GVC Gaesco, Lapithus Management, Corpay, Aexx Capital, MinSAIT, Amro Real Estate, Credit Suisse, Wealth Solutions, Credit Agricole CIB, HSBC, Bankinter, BlackRock, BestInver y KPMG.
- Desde un punto de vista de marca y visibilidad, la página web desde donde se informaba de la iniciativa tuvo 11.000 visitantes únicos.
- 30.000 antiguos alumnos del IEB recibieron un email haciéndoles partícipes de la iniciativa y la tasa de apertura fue del 50%.
- En LinkedIn, las visualizaciones fueron 135.141, y se generaron y compartieron 1.252 comentarios.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Con todos estos datos, podemos concluir que el esfuerzo que supuso la campaña, resultó todo un éxito. Por un lado, porque nos ayudó a seguir en contacto con nuestros antiguos alumnos, esta vez de una manera más amena y diferente, y porque desde el punto de vista de marca logramos mostrar algo que nos caracteriza: las formas tan distintas que tenemos de llegar a las empresas.

- Conclusiones

Podemos finalizar este apartado concluyendo que, en líneas generales, el curso 2020/21 ha sido el año “post Covid”, el de la recuperación de la actividad del Departamento de Orientación Profesional y la ligera vuelta de la confianza de las empresas.

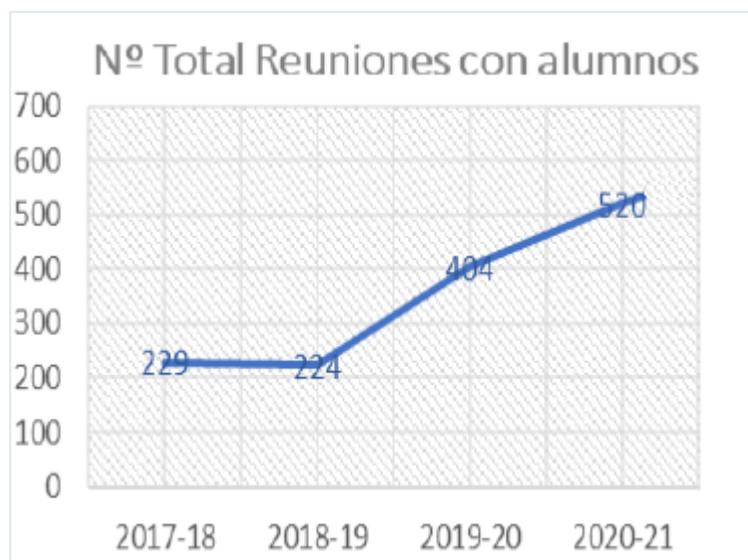
Fruto de esta situación, mostramos los gráficos de la evolución de alguno de los identificadores del departamento:

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS



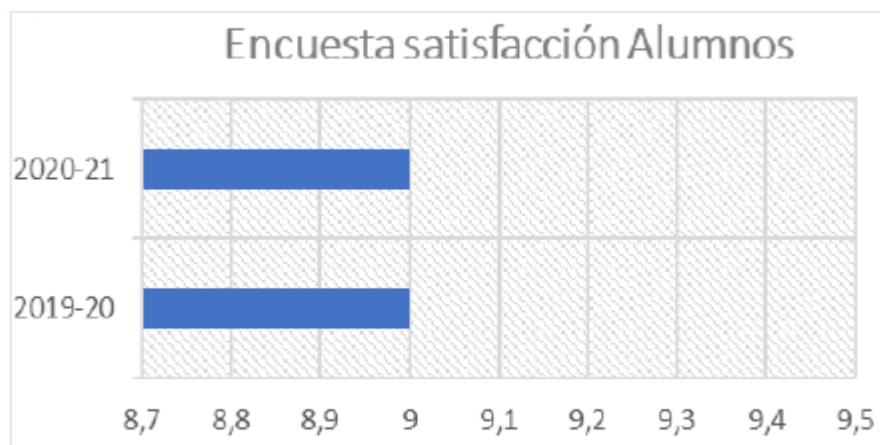
Respecto a la actividad del Departamento respecto a la firma de Convenios de Colaboración, Anexos de Prácticas y a la publicación de ofertas, podemos ver que, durante el Curso 2020/21, se mejoraron los niveles de los dos años de la pandemia. Es más, y respecto al número de Anexos de Prácticas firmados, se puede decir que fueron los datos más altos de los últimos cinco años.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS



Otro de los indicadores que medimos desde el Departamento de Orientación Profesional, es el número de reuniones que tenemos con nuestros alumnos. Durante el Curso 2020/21, logramos la cifra más alta de los últimos años, llegando a la cifra de 520 reuniones individuales.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS



Por último, y tras dichas reuniones, desde el Departamento de Orientación Profesional lanzamos una encuesta de satisfacción anónima para que los alumnos puedan evaluar el servicio de las reuniones one to one. Como en el anterior curso, la media ponderada obtenida de dichas encuestas fue de un 9.

ANÁLISIS DE LAS CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

NO PROCEDE

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO (ESTUDIANTES, PROFESORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS)

- De las encuestas anónimas realizadas por los alumnos, se deduce que el nivel global de satisfacción con el Título es 8.34 sobre 10, una nota de Notable alto.
- El número de respuestas obtenidas es alto, un 87 % del profesorado, la valoración de la satisfacción global con el título es de 4,5 sobre 5, esta evaluación es análoga a la del curso anterior. En nuestra opinión se debe a que se ha retomado la formación presencial, modalidad que ha permitido a todo el claustro asistir de nuevo a las aulas, actividad que se vio interrumpida por el COVID 19.
- El análisis de la satisfacción del personal de administración y servicios relacionados con el Título: se ha medido mediante una encuesta anónima, a la que ha contestado un 70% del personal implicado, un porcentaje sensiblemente mayor que el curso pasado. En dicha encuesta se han valorado aspectos como el desempeño de las tareas, la organización y la gestión del trabajo, el apoyo recibido, las condiciones del puesto de trabajo, el Sistema de Calidad, la valoración institucional y la valoración global final. El nivel medio de valoración ha sido de 4,2 sobre 5, lo que se considera altamente satisfactorio, y básicamente similar a los del resto de colectivos.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Los alumnos que finalizaron el Grado en Administración y Dirección de empresas en el 2020 están actualmente trabajando en las siguientes industrias:



La Comunidad Alumni de IEB sigue aumentando su actividad.

1. Comunicación y redes sociales

- Aumento de la red de Alumni en LinkedIn (12.500 en el perfil IEB y más de 2.781 en el Grupo exclusivo de alumni), con un aumento del 15% en los últimos tres meses
- Aumento de la frecuencia de publicaciones en el perfil de IEB, con más de 24.288 seguidores.
- Anuario de Nombramientos y premios de alumni habiendo realizado más de 200 comunicaciones de nombramientos de alumni.
- Newsletter quincenal, habiendo realizado más de 600.000 envíos, llegando a más de 31.000 usuarios
- 4 Comunicaciones a la semana a través de linkedin en el Grupo Alumni, con más de 70.000 impactos anuales
- 10 Comunicaciones a la semana a través del perfil de IEB. alcance de más de 2 millones de impactos anuales, casi el triple que el año pasado

2. Lanzamiento de IEB internacional

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Reforzando el mensaje de que tenemos alumni en los 5 continentes para facilitar el networking y la inserción laboral,

Hemos mantenido reuniones online en:

- Londres,
- Países Europeos de habla francesa
- Méjico.

3. Carrera profesional.

Uno de los servicios que se ofrece a nuestros alumni es el asesoramiento en su carrera profesional y el acceso a la bolsa de empleo del IEB. Hemos incorporado en este servicio un asesoramiento con una herramienta de monitorización de Curriculum. Ats CV Screening

- Alumni asesorados: 46 de los cuales el 60% están en una nueva posición profesional.

4. Formación continua.

Aumento de las acciones de formación gratuitas, 97 sesiones en y llegaremos a las 100 antes de terminar el curso.

5. Programa IEB Alumni Emprende

Lanzamiento de Alumni Emprende en el inicio del próximo curso, para el que consensuamos una serie de pautas y propuestas:

- Nos especializamos en proyectos que pertenezcan al entorno del Derecho y las Finanzas
- charlas inspiracionales. Dando protagonismo a antiguos alumnos con Startups de cierta relevancia, y también abrir estas charlas a proyectos inspiracionales de gran impacto comunicativo.

Se han realizado 3 charlas en el último trimestre del 2021:

- Contexto y perspectiva del Entorno Fintech

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

- Presente y Futuro del Acceso a Financiación de Startups
- Retos y claves del ecosistema emprendedor"

Creación de un programa de Mentoring estructurado y definido para apoyar a los emprendedores.

6. Anuario de nombramientos 20-21

Más de un centenar de personas entre Alumni y profesores han obtenido un premio o reconocimiento a lo largo de este año que hemos recogido en un anuario.

Tres Alumni IEB, entre los 100 futuros líderes económicos de España.

7. Eventos deportivos IEB Alumni.

_ 17/04/21: Campeonato de Pádel: 120 asistentes. Se celebró en el Club de Pádel de la Moraleja

- 23/04/21: Campeonato de Golf: 33 jugadores en el Campo del Encin.
- Patrocinadores:
- AON
- INDRA
- Arshus
- Lester
- Fidelity
- Belgravia

8. Encuentro Anual IEB Alumni

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Total asistentes: 250

Entrevista al presidente de Arcano: Alvaro de Remedios

Entrega de los II Premios IEB a la trayectoria Profesional otorgados a:

- Categoría de trayectoria profesional: Laura de Rivera, Directora de Regulación y servicios jurídicos del Grupo Red Eléctrica.
- Categoría de emprendimiento: Ana García-Gayoso: CEO y Fundadora de “La Champanera”

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE QUEJAS Y RECLAMACIONES

Existe un buzón de quejas y sugerencias a disposición de los alumnos. Dicho buzón está publicado en la página web del Centro: quejasysugerencias@ieb.es

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE QUEJAS Y RECLAMACIONES

Los alumnos suelen optar por trasladar sus quejas y sugerencias directamente al Jefe de Estudios o Coordinadora del Grado.

Pueden hacerlo bien utilizando el servicio de correo electrónico, la mensajería de la intranet o personalmente acudiendo al Departamento de Coordinación.

Normalmente, las quejas suelen solucionarse con inmediatez en el momento que se reciben. Si no es posible, se da traslado de las mismas a la Comisión de Coordinación donde se trata de encontrar la mejor solución.

17. Otros

TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO

NO PROCEDE

MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

EL PLAN DE ESTUDIOS NO HA SUFRIDO MODIFICACIONES

RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO

El objetivo central del título de Grado en Administración y Dirección de Empresas es formar profesionales capaces de desempeñar labores de gestión, asesoramiento y evaluación en las organizaciones productivas y de servicios. Esas labores se pueden desarrollar en el ámbito global de la organización o en cualquiera de sus áreas funcionales: producción, recursos humanos, financiación, comercialización, inversión, administración o contabilidad.

El graduado debe saber identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, seleccionar y motivar a las personas, tomar decisiones, alcanzar objetivos propuestos y evaluar resultados.

Los objetivos del Grado en Administración y Dirección de Empresas se definen teniendo en cuenta las características y evolución de la actividad

RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO

económica y empresarial en un entorno cada vez más globalizado, de rápida transformación y con mayores exigencias de competitividad y sostenibilidad. Como objetivos generales de formación se plantean:

- Conocer la naturaleza de la empresa y su relación con el entorno económico inmediato y mediato, nacional e internacional.
- Conocer métodos y técnicas de dirección y organización de empresas.
- Adquirir conocimientos instrumentales en matemáticas y estadística.

Entre las fortalezas del título cabe destacar que existen varias figuras de coordinación. Se ha comprobado la implicación de los responsables del título en la mejora del mismo. Cuenta con un curso cero de matemáticas para igualar el nivel de entrada de los alumnos. El título dispone de información actualizada de indicadores de seguimiento. Las encuestas a PAS, PDI y estudiantes presentan una alta participación.

El profesorado cuenta con un perfil profesional muy relevante.

Los alumnos han valorado durante la visita el trato cercano y personalizado del personal de apoyo. Los servicios de orientación académica incluyen talleres de oratoria, negociación, marca personal en redes sociales, emprendimiento, etc.

ENUMERACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES ENCONTRADOS EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO, ELEMENTOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL SIC QUE HA PERMITIDO SU IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS INDICANDO EL ESTADO DE LAS MISMAS.

18. Indicadores

18.1 INDICADORES CUANTITATIVOS

INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1. PLAZAS DE NUEVO INGRESO	75	75	75	75	75	80	80	80
2. MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO	39	61	72	66	71	69	84	83
3. PORCENTAJE DE COBERTURA	52%	81.33%	96%	88%	94.67%	86.25%	105%	103.75%

Indicadores cuantitativos. Evolución.

18.2 TASAS

INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1. TASA DE ABANDONO	20.51%	26.23%	18.06%	34.85%	21.43%	10.29%	-	-
1.1 TASA DE ABANDONO INTERNO	2.56%	1.64%	4.17%	6.06%	1.43%	2.94%	-	-
1.2 TASA DE ABANDONO EXTERNO	17.95%	24.59%	13.89%	28.79%	20%	7.35%	-	-
1.3 TASA DE ABANDONO PRIMER AÑO	10.26%	9.84%	4.17%	18.18%	10%	7.35%	-	-
2. TASA DE EFICIENCIA	-	-	-	94.44%	93.23%	91.85%	88.43%	92.78%
3. TASA DE GRADUACION	76.92%	63.93%	75%	51.52%	-	-	-	-
4. TASA DE RENDIMIENTO	83.46%	82.95%	77.97%	78.31%	83.69%	93.72%	83.55%	84.67%

Tasas. Evolución.

ANÁLISIS DE LOS INDICADORES CUANTITATIVOS

La tasa de cobertura muestra una evolución muy acusada, respecto al curso 2020-2021, sobrepasando un 15% por ciento el objetivo que se tenía para el curso 2021-2022 que era del 100%.

La consolidación de estos estudios tras la completa implantación del título, con ya varias promociones de egresados incorporados con éxito al mundo profesional, con un alto nivel de satisfacción del alumnado, está sin duda detrás de este resultado, por lo que motivó a presentar el 1 de marzo de 2021 el modifica con una solicitud de aumento a 120 plazas en el curso 2022-2023.

ANÁLISIS DE LOS INDICADORES CUANTITATIVOS

No se contemplan tasas de abandono ni de eficiencia, en cambio los resultados de las tasas de Graduación sí que se consideran óptimos.

19. Propuestas

ACCIONES.DE. MEJORA	OBJETIVO.DE. MEJORA	INDICADOR.DE.SEGU IMIENTO	RECURSOS.ADICI ONALES	RESPONSABLE.DEL.SEG UIMIENTO	SEGUIMIENTO.CUMP LIMIENTO
INFORMES DE VERIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN	Dificultad contratación profesores acreditados. Bajo nivel de cobertura oferta del Título	Esfuerzo del departamento de recursos humanos	Cumplimiento Plan presentado a Comunidad de Madrid	Dirección IEB	2023-2024
TASAS DE COBERTURA	Mayor contratación de profesores a tiempo completo	Dificultad por tener un único título	Cumplimiento Plan presentado a Comunidad de Madrid	Dirección IEB	2023-2024
ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SGIC	Incorporación de diseñador web al sistema de calidad.	Seguimiento		Diseñador web	Inmediata
	Reducir número y cualificación agente.	Número de reuniones		Coordinadora título	2022/2023
	Crear un departamento de calidad.	Dotación de un departamento.		Dirección IEB	2023/2024

ACCIONES.DE. MEJORA	OBJETIVO.DE. MEJORA	INDICADOR.DE.SEGU IMIENTO	RECURSOS.ADICI ONALES	RESPONSABLE.DEL.SEG UIMIENTO	SEGUIMIENTO.CUMP LIMIENTO
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	---	--------------------------------------

Relación de nuevas acciones de mejora.

20. Seguimiento y Control

ACCIONES.DE.MEJORA	OBJETIVO.DE.MEJORA	INDICADOR.DE.SEGUI MIENTO	RECURSOS.ADI CIONALES	RESPONSABLE.DEL.S EGUIMIENTO	SEGUIMIEN TO.CUMPLIMI ENTO
MODALIDAD PRESENCIAL	Adecuación de aulas y espacios	Habilitar más aulas en grupos más reducidos para volver a la presencialidad en las aulas suspendida por el COVID 19	Dotación de aulas	Coordinador de Estudios	Se ha llevado a cabo satisfactoriamente en el curso 2021-22
CERTIFICADOS INGLÉS (CAMBRIDGE)	Impulsar desde el centro que los alumnos refuercen el idioma inglés con los	Impartición de ambos cursos (C1 y C2) en IEB en grupos reducidos	Aumento de profesorado	Departamento de Orientación Profesional	Se ha llevado a cabo satisfactoriament

ACCIONES.DE.MEJORA	OBJETIVO.DE.MEJORA	INDICADOR.DE.SEGUI MIENTO	RECURSOS.ADI CIONALES	RESPONSABLE.DEL.S EGUIMIENTO	SEGUIMIEN TO.O.CUMPLIMI ENTO
	certificados C1 o C2 de Cambridge				e en el curso 2021-22
PROGRAMAS DE MOVILIDAD	Experiencia internacional	Programa a medida en The London School of Economics (Londres) y en Fordham (Nueva York) en modalidad presencial	Mejora de la situación sanitaria (Covid 19)	Jefe de Estudios	Se ha llevado a cabo satisfactoriament e en el curso 2021-22
ENCUESTAS PAS	Incrementar el porcentaje de participación	Incrementar el porcentaje de participación	Nuevo modelo de encuesta	Secretario General	Implantado en el curso 2021-2022
ALUMNI (ANTIGUOS ALUMNOS)	Mayor vinculación de los egresados con el IEB	Actividades académicas y lúdicas con alto nivel de participación de egresados	Aumento de presupuesto	Responsable de ALUMNI	Implantado en el curso 2021-2022

ACCIONES.DE.ME JORA	OBJETIVO.DE.MEJORA	INDICADOR.DE.SEGUI MIENTO	RECURSOS.ADI CIONALES	RESPONSABLE.DEL.S EGUIMIENTO	SEGUIMIEN T O.CUMPLIMI ENTO
--------------------------------	---------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	---	--