



GUÍA DOCENTE RECURSOS HUMANOS

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

I. Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de Impartición	3º Curso, 2º Cuatrimestre
Número de Créditos	4,5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II. Presentación de la Asignatura

El objetivo general de la asignatura es conocer la razón de ser, objetivos y funciones del área de Recursos Humanos en las organizaciones.
 Se pretende con ello que el alumno adquiera unos conocimientos básicos sobre esta función directiva de la empresa, y un vocabulario y conceptos fundamentales sobre la Organización y Gestión de los Recursos Humanos.
 De igual modo, el alumno debe aprender a relacionar la realidad empresarial con los conceptos vistos en clase.

III. Presentación de la Asignatura

Competencias Generales

CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.
 CI06. Capacidad de Gestión de la información: analizar, buscar y discriminar información proveniente de fuentes diversas: ser capaz de identificar las fuentes de información económica relevante, obtener y seleccionar dicha información.
 CI07. Capacidad para la resolución de problemas.
 CP01. Capacidad para trabajar en equipo
 CP05. Compromiso ético en el trabajo.
 CS01. Aprendizaje autónomo.
 CPR1. Aplicar los conocimientos en la práctica.

Competencias Específicas

CE05. Recursos Humanos
 CP02. Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación
 CP07. Capacidad para gestionar recursos humanos
 CP19. Comprensión de un marco histórico de referencia que le permita ubicar la problemática objeto de estudio
 CP20. Capacidad para identificar y cuantificar la incertidumbre en problemas de decisión

IV. Contenido

a. Temario de la Asignatura

Tema 1. “Introducción a la gestión de los Recursos Humanos”

- 1.1. Los recursos humanos en la empresa
- 1.2. La gestión de los RR.HH.
- 1.3. Nuevas tendencias en la gestión de RR.HH.

Tema 2. “Análisis y diseño del puesto de trabajo”

- 2.1. Concepto de análisis del puesto de trabajo
- 2.2. Procesos de realización del análisis de puestos
- 2.3. La descripción y especificación del puesto de trabajo
- 2.4. Diseño y rediseño de puestos
- 2.5. Nuevas tendencias en el análisis del puesto de trabajo

Tema 3. “La planificación de los RR.HH.”

- 3.1. La planificación de los RR.HH.
- 3.2. El proceso de planificación de RR.HH.
- 3.3. El sistema de información de recursos humanos

Tema 4. “Reclutamiento”

- 4.1. Concepto y proceso de reclutamiento
- 4.2. Fuentes y métodos de reclutamiento
- 4.3. Nuevas tendencias en reclutamiento

Tema 5. “Selección y socialización”

- 5.1. Concepto y proceso de selección
- 5.2. Herramientas e instrumentos para la selección
- 5.3. Nuevas tendencias en selección
- 5.4. La socialización
- 5.5. Los contratos de trabajo y los convenios colectivos

Tema 6. “Formación de los Recursos Humanos”

- 6.1. La formación y el desarrollo de los RR.HH.
- 6.2. Los programas de formación
- 6.3. Nuevas tendencias en formación

Tema 7. “La gestión de la carrera profesional”

- 7.1. Concepto de carrera profesional
- 7.2. La gestión de la carrera profesional
- 7.3. Nuevas tendencias en la gestión de la carrera Profesional

Tema 8. “Los procesos sustractivos”

- 8.1. Los procesos sustractivos
- 8.2. La supresión laboral. La excedencia
- 8.3. La ruptura laboral
- 8.4. La recolocación (Outplacement)

Tema 9. “Evaluación y gestión del rendimiento”

- 9.1. La evaluación del rendimiento
- 9.2. El proceso de evaluación del rendimiento
- 9.3. La gestión y mejora del rendimiento

Tema 10. “La retribución en la empresa”

- 10.1. La retribución en la empresa

10.2. La gestión de la retribución
10.3. Nuevas tendencias en la gestión del sistema retributivo

b. Actividades Formativas

Tipo	Descripción
Prácticas / Resolución de ejercicios	Realización de prácticas según las indicaciones del profesor
Otras	Prueba escrita

V. Tiempo de Trabajo

Clases Teóricas	20
Clases Prácticas	20
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	5
Tutorías académicas	13,5
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	20
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	35
Preparación de pruebas	21,5
Total de horas de trabajo del estudiante	135

VI. Metodología y Plan de Trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana I a Semana I4	Casos prácticos, presentación oral de trabajos, otras actividades propuestas por el profesor
Pruebas	Semana I5 a Semana I6	Prueba escrita
Clases Teóricas	Semana I a Semana I4	Clases de teoría sobre los diferentes contenidos del temario

VII. Métodos de Evaluación

a. Ponderación para la Evaluación

El profesor decidirá la ponderación de cada actividad formativa siempre respetando los límites marcados en la Memoria Verificada del Grado de ADE del IEB:
(20%: Asistencia y participación: el alumno para obtener este 20% deberá asistir al 80% de las clases de la asignatura)

PONDERACIÓN MÍNIMA y MÁXIMA

- 1-Trabajos individuales entre 5 y 40%
- 2-Trabajos en grupo entre 5 y 40%
- 3-Pruebas teóricas entre 5 y 40%
- 4-Pruebas prácticas entre 5 y 40%
- 5-Interacción: Participación, foros, debates, seminarios entre 5 y 40%

El alumno que de forma injustificada no cumpla con los requerimientos mínimos de asistencia obtendrá un 20% menos en su nota en la calificación final (este criterio se aplicará tanto en Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria)

b. Revisión de las Pruebas de Evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

c. Conducta Académica

Véase Normas de Conducta del IEB.

VIII. Recursos y Materiales Didácticos

a. Bibliografía

Presentaciones en Power Point.
 Videos, entrevistas, Role/playing, artículos, casos de empresa, debates.
 Harvard Business Review, casos empresa
 Ted talks
 Dave Ulrich, Human Resources Champions: The Next Agenda for Adding Value and Delivering Result; The Scorecard: linking Strategy, People and Performance
 Jose Ramon Pin Arboleda, Dirigir es educar: el gobierno de la organización y el desarrollo de sus recursos directivos.
 Nuria Chinchilla: Work and Family in the World; Paradigma del Liderazgo.
 Daneil Goleman. Inteligencia Emocional.
 Amparo Diaz Llairo: el Talento está en la Red.

IX. Profesorado

a. Profesor I

Nombre y Apellidos	D ^a Elena Dinesen Villacieros
Correo Electrónico	elena.dinesen@clauastro-ieb.es
Formación académica	Licenciada en Filología Moderna, Rama Inglesa. Master en Business Administration. Master in Digital Business. PDD IESE.
Actividad Docente	Part-time teacher at Human Resources, Master Degree, Law & Economy. National Institute, ISDE. Madrid, 2010-2011. Collaboration at Law Master Degree, Sagardoy Law School, Madrid. 1996-2011
Actividad profesional extraacadémica	Chief Human Resources Officer at American Express. Chief People Officer/Directora General RRHH, Grupo SACYR 2015/2016. Directora RRHH Latinoamérica,

	Microsoft 2011/2015. Directora Europa Continental RRHH Grandes Cuentas, Microsoft 2009/11. Directora RRHH Microsoft Ibérica. 2003/2008. Directora RRHH Cable&Wireless Iberia, 2000/2003. Directora RRHH regional, Airtel/Vodafone España/UK 1995/2000. Consultor Senior, PriceWaterhouse Consultoría, 1990/1995. Agente de Inteligencia, CESID, 1985/1990
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase
b. Profesor II	
Nombre y Apellidos	D ^a Ana Villalba
Correo Electrónico	ana.villalba@clauastro-ieb.es
Formación académica	Bch. Degree in Educational Sciences + MU MBA
Actividad Docente	<p>University Francisco de Vitoria, Madrid. School of Law Business and Government (2022/present)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ventures & Acquisitions. Master HR Management and Organizational behavior. - Ventures & Acquisitions session. Undergraduate Economics. <p>University International of Catalonia, Barcelona. (2004 & 2006)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technology applied to Education. 6 ECTS per semester. School of Teaching <p>University Oberta of Catalonia, Barcelona. (2004 & 2005)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multimedia & Comms 3 ECTS per Quarter. School of Economics and Business <p>University of Barcelona, Barcelona. (2002/2004) School of Psychology and Pedagogy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use of Technology in classroom design & research
Actividad profesional extraacadémica	Director > Líder de Desarrollo de Aprendizaje y Liderazgo Iberia y Accenture
Horario de Tutorías	Jueves de 13:40h a 14:30h u horario acordado.