



# **GUÍA DOCENTE**

**GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCIÓN DE  
EMPRESAS**

**CONTABILIDAD ANALÍTICA**

**I. Identificación de la asignatura**

<b>Tipo</b>	OBLIGATORIA
<b>Período de Impartición</b>	3er curso, 1Q semestre
<b>Número de Créditos</b>	4.5
<b>Idioma en el que se imparte</b>	Castellano

**II. Presentación**

El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno una visión amplia de los fundamentos teóricos de la contabilidad interna o de costes con un enfoque práctico, que permita abordar la toma de decisiones a través de las herramientas que un sistema de gestión basado en el análisis de los costes pone a disposición de los técnicos y directivos de una empresa.

Se pretende formar al alumno en la materia, más allá de las técnicas de cálculo, de manera que adquiera una correcta comprensión del proceso de acumulación de costes y resultados, y de los diferentes modelos de coste existentes, para su posterior análisis y su potencial uso como herramienta de gestión, tanto con fines de planificación y control como de cara a la toma de decisiones empresariales.

En la estructura de contenidos formativos, se parte de conceptos básicos y generales de la contabilidad analítica y se avanza en su desarrollo y aplicación hasta llegar a plantear el papel que asume tanto en su objetivo instrumental de cálculo de costes y resultados, como en su objetivo analítico con la obtención de información útil para la toma de decisiones de gestión.

Todos los contenidos teóricos se complementan con aplicaciones prácticas mediante la proposición de supuestos concretos adaptados de la realidad de las organizaciones, que permiten visualizar con detalle la problemática general y particular de la contabilidad analítica.

Se recomienda que los alumnos que cursan esta asignatura hayan adquirido las competencias correspondientes a la asignatura.

**III. Resultado de Aprendizaje**

CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.  
 CI06. Capacidad de Gestión de la información: analizar, buscar y discriminar información proveniente de fuentes diversas: ser capaz de identificar las fuentes de información económica relevante, obtener y seleccionar dicha información.  
 CI07. Capacidad para la resolución de problemas.  
 Capacidad de tomar decisiones.  
 CS01. Aprendizaje autónomo.  
 CE03. Contabilidad  
 CP11. Capacidad para elaborar e interpretar la información contable

**V. Contenido**
**IV. A. Temario de la asignatura**

Bloque temático	Tema	Apartados
<b>I.- Fundamentos generales de la contabilidad de costes</b>	Tema 1. Introducción a la Contabilidad Analítica	Sistemas de información para la gestión. Evolución histórica de la contabilidad analítica. Objetivos y usuarios Relación entre la contabilidad analítica y la contabilidad financiera
	Tema 2. La magnitud coste	Concepto de coste Delimitación de los conceptos coste, gasto, pérdida e inversión Clasificación de los costes Costes directos e indirectos Relatividad de las cifras de coste
	Tema 3. Análisis de los factores de producción y cálculo de sus costes	Costes asociados a los materiales Costes asociados a la mano de obra Costes asociados al equipo e instalaciones Costes asociados a los suministros y servicios exteriores
	Tema 4. Análisis del proceso productivo para la determinación de los costes	Proceso general para la determinación de los costes Clasificación funcional de los costes El coste industrial El coste del producto terminado y la variación de productos en curso La producción equivalente La cuenta de resultados
<b>II. Modelos de coste</b>	Tema 5. Modelos basados en la localización e imputación de los costes	Centros de coste y centros de responsabilidad Criterios para la delimitación y clasificación de los centros de coste. La unidad de obra o tasa de actividad La función de los centros de coste en el control de gestión
	Tema 6: Análisis de la variabilidad de los costes: el modelo de Direct-Costing y el análisis costes-volumen-beneficio	Cuestiones a considerar en el análisis de la variabilidad de los costes: costes fijos y costes variables Fundamentos del Direct Costing - Margen de Contribución Análisis coste-volumen-beneficio: umbral de rentabilidad, margen de seguridad y apalancamiento operativo.

<b>IV. B. Actividades formativas</b>	
<b>Tipo</b>	<b>Descripción</b>
<b>Lecturas</b>	Lectura y estudio de los manuales recomendados en la bibliografía y del material disponible en el aula virtual, como apoyo a las clases impartidas por el profesor.
<b>Asistencia a clase teóricas</b>	Clases teóricas en las que se presentan y aclaran posibles dudas de los principales contenidos del programa. El alumno dispondrá de materiales y recursos de apoyo, ejercicios y problemas que podrá utilizar para preparar los contenidos de cada tema.
<b>Resolución de ejercicios, problemas, casos</b>	Aprendizaje basado en problemas con la participación activa del alumnado en la preparación y resolución de ejercicios ajustados a la operativa empresarial. Podrán ser actividades guiadas por el profesor, trabajo autónomo de los alumnos o trabajo colaborativo.
<b>Otras actividades</b>	Tutorías semanales para resolver dudas
<b>Realización de Pruebas</b>	Realización de diferentes pruebas durante el periodo lectivo en aplicación del sistema de evaluación continua

<b>IV. Tiempo de Trabajo del estudiante</b>	
<b>Clases Teóricas</b>	21
<b>Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.</b>	20
<b>Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.</b>	0
<b>Realización de pruebas</b>	4
<b>Tutorías académicas</b>	13.5
<b>Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.</b>	22.5
<b>Preparación de clases teóricas</b>	20
<b>Preparación de prácticas/ejercicios/casos</b>	20
<b>Preparación de pruebas</b>	14

<b>Total de horas de trabajo del alumnado</b>	135
---	-----

## VI. Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
<b>Resolución de ejercicios, problemas, casos</b>	Semana 1 a Semana 14	Aprendizaje basado en problemas con la participación activa del alumnado en la preparación y resolución de ejercicios ajustados a la operativa empresarial. Podrán ser actividades guiadas por el profesor, trabajo autónomo de los alumnos o trabajo colaborativo.
<b>Clases Teóricas</b>	Semana 1 a Semana 14	Clases teóricas en las que se presentan y aclaran posibles dudas de los principales contenidos del programa. El alumno dispondrá de materiales y recursos de apoyo, ejercicios y problemas que podrá utilizar para preparar los contenidos de cada tema
<b>Tutorías académicas</b>	Semana 1 a Semana 14	El alumno podrá solicitar tutorías académicas durante todo el periodo lectivo en la fecha y hora que acuerde con el profesor.
<b>Pruebas</b>	Semana 3 a Semana 14	Pruebas de evaluación incluidas en el sistema de evaluación continua.

## VII. Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos. Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura. La suma de las actividades de evaluación no reevaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria). Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación reevaluables no superadas. La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

**a. Ponderación para la Evaluación****Evaluación Ordinaria:**

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo según las directrices establecidas, con carácter general, por los órganos académicos de IEB (Instituto de Estudios Bursátiles) dentro de la regulación del Grado en cuestión. No obstante, en esta asignatura en concreto se aplicará un sistema de valoración mixto donde, de manera constante a lo largo de toda la duración de aquella, se tendrá en cuenta que el alumno haya alcanzado, además de los conocimientos y competencias genéricas y las teórico prácticas propias de la materia, otras competencias específicas como el razonamiento crítico, la capacidad de análisis y síntesis y la capacidad de resolución de problemas relacionados con la empresa.

La ponderación para la evaluación es la siguiente:

20%: asistencia y participación, el alumno para obtener este 20% deberá asistir al 80% de las clases de la asignatura, con actitud de escucha activa y participación. La falta de atención o comportamiento incorrecto durante las clases erosionarán esta calificación.

70%: prueba específica individual

10%: actividades prácticas, trabajos individuales o en grupo.

Para computar la asistencia y participación y los trabajos en grupo, será necesario obtener en la prueba final individual una nota superior a 4. Es, por tanto, condición necesaria para superar la asignatura obtener en el examen individual una calificación superior a 4.

El alumno que de forma injustificada no cumpla con los requerimientos mínimos de asistencia obtendrá un 20% menos en su nota en la calificación final (este criterio se aplicará tanto en Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria)

Evaluación extraordinaria:

Se propondrá una única prueba que evalúe los conocimientos de la asignatura. Las practicas realizadas y asistencia y participación en clase serán tenidas en consideración para la mejora de la calificación final, siendo necesario obtener una calificación superior a 4 en la prueba final para superar la asignatura.

**b. Revisión de las Pruebas de Evaluación**

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

**c. Conducta Académica**

Véase Normas de Conducta del IEB.

**VIII. Recursos y Materiales Didácticos**
**a. Bibliografía**
**Bibliografía Básica:**

Vacas, C.; Bonilla, M.J.; Santos, M.; Aviles, C.: Fundamentos de contabilidad de costes y de gestión: una visión práctica, Editorial Delta. ISBN: 9788492453627

**Bibliografía de consulta:**

García Suárez, J.L.: Cálculo, Análisis y gestión de costes, editorial Delta.

Mallo C. y Jiménez, M.A.: Contabilidad de costes, editorial Pirámide.

Rocafort, A. y Ferrer, V.: Contabilidad de costes. Fundamentos y ejercicio resueltos, Profit.

Prieto, B.; Santidrian, A. y Aguilar, P.: Contabilidad de costes y de gestión. Un enfoque práctico; editorial Delta.

Veuthey, Muñoz y Zornoza: Introducción a la contabilidad de costes para la gestión, editorial Civitas.

Vilar, E.: Costes, márgenes y resultados. Control de la rentabilidad económica, editorial Esic.

Ayuso, et al: Casos prácticos resueltos de Contabilidad de Costes, Profit Editorial

Rosanas y Ballarín: Contabilidad de costes para la toma de decisiones, editorial DDB

Saez, Fernández y Gutierrez: Contabilidad de costes y contabilidad de gestión, editorial Mc Graw Hill

Castello, E.: Contabilidad Superior. Contabilidad de Costes, editorial Instituto de Censores Jurados de Cuentas

Mallo y Kaplan: Contabilidad de costes y estratégica de gestión, editorial Prentice-Hall

**IX. Profesorado**
**Profesor**

<b>Nombre y Apellidos</b>	D. Jorge Martín Baleriola
<b>Correo Electrónico</b>	jorge.martin@clauastro-ieb.es
<b>Formación académica</b>	Licenciado y Executive MBA
<b>Actividad profesional extraacadémica</b>	Auditor Censor Jurado de Cuentas
<b>Horario de Tutorías</b>	Se anunciarán en clase