



GUÍA DOCENTE

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE
EMPRESAS**

JUEGO DE EMPRESAS

I. Identificación de la asignatura

Tipo	Optativa
Período de Impartición	4º curso, 1Q semestre
Número de Créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II. Presentación

Juego de Empresas se plantea como una materia eminentemente práctica en la que el estudiantado deberá dirigir empresas que competirán en una industria común. El estudiantado formará equipos de trabajo cuya encomienda fundamental será la toma de decisiones de la empresa asignada. De este modo, deberán comenzar definiendo un plan estratégico para su compañía, concretando aspectos esenciales como su campo de actividad, su estrategia competitiva, sus objetivos a corto, medio y largo plazo o las estrategias funcionales que implantarán en las distintas áreas. A lo largo del desarrollo de la simulación, deberán poner en práctica las distintas habilidades y conocimientos acumulados en sus estudios de grado y vinculados con la economía de la empresa, la dirección estratégica, la contabilidad (financiera y analítica), la dirección de la producción o el marketing, entre otras. Además, deberán aprender a gestionar sus habilidades transversales como su capacidad de interacción con otros agentes, con especial atención a las habilidades de negociación, tanto dentro de su propia compañía (resto de miembros del equipo directivo) como fuera de ella (equipos directivos competidores, posibles socios, la administración, empresas de servicios, entidades financieras), su capacidad de liderazgo o su iniciativa.

De este modo, el objetivo general de la asignatura es proporcionar al estudiantado un campo de prácticas general para la puesta en valor del inventario de competencias específicas adquiridas (entre las que destacan la capacidad para interpretar la información contenida en las cuentas anuales, capacidad para analizar la problemática empresarial a través de las funciones directivas, capacidad para identificar y analizar las áreas funcionales de una empresa, capacidad para elaborar y diseñar estrategias empresariales, capacidad para diseñar y desarrollar un plan financiero, capacidad para formular una estrategia de inversión-financiación en la empresa, capacidad de analizar e interpretar los datos de la empresa, capacidad para analizar la estrategia comercial, objetivos y políticas comerciales), así como el desarrollo de competencias transversales o genéricas (capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad para la resolución de problemas, capacidad de tomar decisiones, capacidad de negociación, capacidad para aplicar al análisis de los problemas, criterios profesionales basados en el manejo instrumentos técnicos, creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor, capacidad para trabajar en equipo y fluidez en la comunicación y, sobre todo, la aplicación de conocimientos a la práctica).

III. Resultado de Aprendizaje

CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de

información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.

CI02. Capacidad de organización y planificación: organizar, planificar y administrar una empresa u organización de tamaño

pequeño y mediano, entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.

CI08. Capacidad de tomar decisiones.

CP01. Capacidad para trabajar en equipo

CP05. Compromiso ético en el trabajo.

CE01. Organización de Empresas

CE03. Contabilidad

CE04. Finanzas

CP11. Capacidad para elaborar e interpretar la información contable

CP13. Capacidad para resolver problemas de valoración financiera tanto de decisiones de financiación como de inversión

empresarial

IV. Contenido

IV. A. Temario de la asignatura

Toda la asignatura gira en torno a la simulación de empresas en la que participará el estudiantado. A lo largo del cuatrimestre se llevará a cabo un total de diez tomas de decisión, lo que equivaldrá a dos años y medio en la actividad de la empresa. Junto con las decisiones, el estudiantado deberá realizar diferentes prácticas que permitirán completar el proceso de aprendizaje y evaluar los conocimientos y competencias adquiridos en el desarrollo de la materia.

De forma concreta, la simulación de empresas utilizada sitúa al estudiantado ante el reto de gestionar una empresa de nueva creación con la siguiente dotación inicial: un capital inicial (normalmente, 20 millones de Francos Suizos), una sede central situada en el Principado de Liechtenstein y conocimientos para fabricar los modelos básicos de dos productos (X e Y) que están relacionados por su ciclo de producción (X es una materia prima para Y). Las empresas pueden (y deben) elegir a qué se van a dedicar (producción, venta a consumidores, I+D,...), dónde (podrán implantarse en tres mercados definidos como EEUU, Unión Europea y Brasil) y cómo (estableciendo su propia estrategia competitiva).

Las prácticas que deberá realizar el estudiantado a lo largo del curso (siempre en grupo) serán:

- Definición del campo de actividad y propuesta del Plan Estratégico Inicial;
- Establecimiento de objetivos y cuadro de mando;
- Proyección de cuentas;
- Análisis del entorno competitivo; y
- Análisis de desviaciones.

IV. B. Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Lecturas	Estudio del manual de la simulación
Trabajos colectivos	Definición del campo de actividad y propuesta del Plan Estratégico Inicial
Trabajos colectivos	Establecimiento de objetivos y cuadro de mando
Trabajos colectivos	Proyección de cuentas
Trabajos colectivos	Análisis del entorno competitivo
Trabajos colectivos	Análisis de desviaciones
Asistencia a clases teóricas	10 tomas de decisión
Asistencia a clases teóricas	10 análisis de resultados de la empresa
Asistencia a clases teóricas	Explicación de la simulación
Otras actividades	Debate sobre resultados

V. Tiempo de Trabajo del estudiante	
Clases Teóricas	15
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	30
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	0
Tutorías académicas	8
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	28
Preparación de clases teóricas	14
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	40
Preparación de pruebas	0
Total de horas de trabajo del alumnado	135

VI. Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Trabajos colectivos	Semana 2 a Semana 2	Formación de equipos de trabajo y comunicación. Tal y como se especifica en la guía y en la clase de presentación, el estudiantado debe formar equipos de trabajo que deberán ser comunicados a través de la herramienta de correo del aula virtual a lo largo de la segunda semana. Esta tarea es esencial ya que toda la asignatura se desarrolla a través de ese grupo de trabajo.
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 3	Clases para la resolución de dudas respecto al manual de la simulación.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Clase de presentación. En esta clase se explica la metodología de la asignatura y el sistema de evaluación. Se detallarán en esta presentación los canales de comunicación con el profesor y la formación de grupos, aspectos esenciales para el desarrollo de la asignatura.
Tutorías académicas	Semana 3 a Semana 6	Tutorías para la toma de la primera decisión.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 2	Estudio de la guía de la simulación, disponible en el aula virtual. El estudiantado tendrá la posibilidad de realizar tantas preguntas como les surjan a través de la herramienta de correo del aula virtual y en la propia clase. También dispondrán de un foro específico para resolución de dudas en el aula virtual
Tutorías académicas	Semana 3 a Semana 15	Tutorías académicas para la resolución de dudas en las decisiones o prácticas de la simulación.
Trabajos colectivos	Semana 3 a Semana 15	Realización de las cinco prácticas detalladas en el temario de la asignatura.
Tutorías académicas	Semana 6 a Semana 15	Toma de decisiones en la simulación.

VII. Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos. Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura. La suma de las actividades de evaluación no reevaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria). Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación reevaluables no superadas. La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

a. Ponderación para la Evaluación**Evaluación Ordinaria:**

Aquellos alumnos que hayan cubierto la asistencia al 80% de clases presenciales de la asignatura y hayan participado activamente en las prácticas de Grupo, obtendrán una calificación por sus trabajos de Grupo, que supondrá el 70% de la calificación final. El 30% restante será individual en función de la participación, debates y exposiciones realizadas.

Los alumnos que no cubran la asistencia presencial o no hayan participado de las prácticas en Grupo, serán calificados con una prueba individualizada que evalúe los conocimientos del temario de la asignatura. Ver documento de Evaluación no presencial.

El alumno que de forma injustificada no cumpla con los requerimientos mínimos de asistencia obtendrá un 20% menos en su nota en la calificación final (este criterio se aplicará tanto en Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria)

Evaluación extraordinaria:

Se propondrá una única prueba individual que evalúe los conocimientos de la asignatura. Las practicas realizadas y asistencia a clase serán tenidas en consideración para la mejora de la calificación final, siendo necesario aprobar el examen para computar prácticas y asistencia.

b. Revisión de las Pruebas de Evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

c. Conducta Académica

Véase Normas de Conducta del IEB.

VIII. Recursos y Materiales Didácticos**a. Bibliografía**

Asignatura práctica, se distribuirán las presentaciones de clase, artículos y notas técnicas de temas relacionados con la asignatura.

IX. Profesorado
Profesora

Nombre y Apellidos	Soledad Gómez de Barreda Tous de Monsalve
Correo Electrónico	sol.gomez@clauastro-ieb.es
Formación académica	Licenciado en Derecho (Universidad Complutense de Madrid) y Master en Gestión Internacional de la Empresa (EOI)
Actividad docente	Profesor Asociado IEB e IE University. Especialista en Emprendimiento y Creación de Empresas y Comunicación. Gran experiencia internacional, después de estar 15 años trabajando en Consultoría Internacional con proyectos de asistencia técnica financiados por Organismos Multilaterales (Banco Mundial, BID, EBRD, Comisión Europea), Sol ha dedicado su trayectoria profesional al Emprendimiento y Comunicación siendo emprendedora en varias start-ups y dedicada a la enseñanza transmitiendo toda la experiencia aprendida en empresas reales. Su vocación a la enseñanza le hace haber recibido varios premios a la mejor profesora dentro de su especialidad en el IE University. Dirige un Laboratorio de ayuda al desarrollo dentro del IE gestionando diez ONGs a las que da apoyo con sus alumnos en proyectos tecnológicos. Bilingüe en tres idiomas: español, inglés y francés.
Actividad profesional extraacadémica	Emprendedora con empresa propia dedicada a Inmobiliaria, asociada a varias start-ups.
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase