



Mejoras implantadas desde la puesta en marcha del Sistema de Garantía Interno de Calidad

1º.- Normativa reguladora del SIGC

Con la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad se aprobó un reglamento de Organización y Funcionamiento del SIGC que vertebra todas las actuaciones del Centro en materia de calidad y permite un mejor seguimiento, coordinación y mejora de los títulos. Las modificaciones normativas producidas por el RD 822/2021 y la LOSU hacían necesario elaborar un nuevo reglamento del SIGC que aprobó el 30 de octubre de 2023.

2º.- Reuniones de la Comisión de Calidad

Las reuniones de la Comisión de Calidad se han incrementado y permiten el seguimiento frecuente de los períodos académicos mediante el análisis de la docencia y aprovechamiento de los estudiantes. Estas reuniones periódicas permiten un conocimiento cercano en el tiempo de los problemas que se detectaran. El SIGC valora los resultados obtenidos en esas reuniones y hace especial seguimiento de las conclusiones alcanzadas.

3º.- Mecanismos de coordinación

La integración en la Comisión de Calidad de los responsables de los títulos permite una mejor conexión entre el área académica y el SIGC.

La creación de una comisión de coordinación integrada por los coordinadores de los títulos y los delegados de los grupos facilita el flujo de información entre los estudiantes, los responsables de los títulos y la Comisión de Calidad.

4º.- Personal docente: selección, formación y seguimiento

En relación con la docencia impartida se han valorado diferentes aspectos a los que se hace especial seguimiento desde el SIGC:

- Preparación adecuada y alta cualificación del profesorado. El personal docente tiene una alta cualificación docente con la mayor parte de profesores doctores que también tienen una alta cualificación profesional
- Se valora la orientación práctica de la docencia con profesores que compatibilizan la actividad docente y el ejercicio de la profesión.

- Atención personalizada a los alumnos. Los grupos reducidos permiten la atención personalizada y una mejor dedicación y aprovechamiento de los estudiantes que pueden acceder con facilidad a sus profesores
- Valoración positiva por los alumnos. La calidad de la docencia y del profesorado es altamente valorada por los alumnos

5º.- Sistema de quejas y sugerencias

Se han introducido mejoras en la visibilidad y en la información a los alumnos para usar el buzón de quejas y sugerencias

Permite la presentación de quejas y sugerencias de forma muy diversa, ya sea de forma telemática por la web, por el mail o en papel y también a través de la relación directa que el estudiante tiene con la dirección académica.

6º.- Indicadores de resultados académicos

Los indicadores de resultados son óptimos y se hace un especial seguimiento desde el SIGC.

Las calificaciones de los TFM son altas probablemente por el aprendizaje a lo largo del curso y por la posibilidad de elegir la materia por la que tienen más interés.

Asimismo, va disminuyendo la tasa de abandono provocado por una mejor selección del alumno y por un mayor grado de satisfacción con el máster.

El porcentaje de aprobados aumenta por el sistema de calificación 50% y 50% evaluación continua.

Se observa un muy alto porcentaje de sobresalientes en la asignatura “Prácticas Externas”. Los tutores de prácticas ponen de manifiesto en sus informes, con carácter general, el alto grado de compromiso, la buena actitud y el alto nivel académico que tienen nuestros alumnos.

7º.- Satisfacción de los colectivos implicados en el título

Tanto el PDI como el PTGAS y los estudiantes manifiestan un alto grado de satisfacción con el título. El sistema de encuestas se ha ido generalizando y resaltan especialmente la importancia de tener un grupo reducido de alumnos en el aula que permite una mayor adquisición de competencias por parte del alumnado, y a la fluidez en la comunicación con la Coordinación y la Dirección del Título.

8º.- Inserción laboral

La inserción laboral de los estudiantes es alta, coadyuvando con ese resultado las siguientes medidas:

- Foro jurídico de empleo: El Foro Jurídico de Empleo conecta a los estudiantes con despachos y asesorías legales, facilitando el acceso directo a oportunidades laborales, procesos de selección, y tendencias del mercado. Además, fomenta el networking y el desarrollo de habilidades interpersonales clave para la empleabilidad
- La encuesta a egresados permite evaluar la evolución profesional a largo plazo y recopilar feedback para mejorar el máster. Refuerza la red Alumni, creando nuevas oportunidades de networking entre antiguos alumnos y estudiantes actuales, y ajustando la formación a las demandas del mercado.
- Participación en retos reales: La participación en retos empresariales, como el Reto Telefónica, ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos en proyectos reales. Estas actividades mejoran su empleabilidad, desarrollan habilidades transversales, y les exponen a potenciales empleadores
- Networking y relaciones con empresas: Career Days y Brindis a empresas: Los eventos como los Career Days y el Brindis a empresas facilitan el contacto directo con despachos y consultoras, mejorando el acceso a ofertas laborales. Además, fortalecen las relaciones con empresas colaboradoras, creando un entorno propicio para el networking y el reconocimiento a empresas top reclutadoras

9°.- Programas de movilidad

Se ofrece un programa enfocado al Derecho Americano de los negocios en Fordham University. El enfoque de este Programa resulta especialmente atractivo para los alumnos del Máster de Acceso a la Abogacía y a la Procura de IEB por el perfil jurídico-financiero de nuestros estudiantes. Permite a los alumnos tener una experiencia integral, instalándose en el campus de Fordham University y visitando algunas de las principales firmas norteamericanas

10°.- Prácticas externas

El programa de orientación profesional, basado en la metodología 70-20-10, ayuda a los estudiantes a planificar su carrera, ofreciendo mentorías, talleres y la creación de un plan de desarrollo individual. Esto les proporciona herramientas clave para identificar oportunidades de crecimiento profesional y mejorar su empleabilidad.

El máster ha diversificado sus oportunidades de prácticas, permitiendo a los alumnos realizar estancias en una amplia gama de empresas, desde despachos de abogados internacionales hasta consultorías y firmas especializadas en Legaltech. Esta diversidad en las prácticas aumenta su adaptabilidad y abre más opciones laborales.

Los alumnos han expresado una alta satisfacción con las prácticas realizadas, destacando la relevancia de las tareas y el impacto directo en su aprendizaje. Las evaluaciones conjuntas entre tutores académicos y profesionales aseguran una experiencia enriquecedora.

Los alumnos no solo tienen la oportunidad de realizar prácticas en despachos de abogados de alto nivel, sino también en sectores emergentes como consultoría, Legaltech, y el sector público. Esta diversidad permite a los estudiantes desarrollar una

visión más amplia del mundo jurídico y aplicar sus conocimientos en diferentes contextos.