



# **GUÍA DOCENTE**

**GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION  
DE EMPRESAS**

**IDIOMA MODERNO**

**I. Identificación de la asignatura**

<b>Tipo</b>	OBLIGATORIA
<b>Período de Impartición</b>	2 Curso, 2 Cuatrimestre
<b>Número de Créditos</b>	6
<b>Idioma en el que se imparte</b>	Inglés
<b>Recomendación</b>	Tener un nivel mínimo de B1 según MCER

**II. Presentación**

El objetivo fundamental de la asignatura de Idioma Moderno (inglés, francés, italiano o alemán) es proporcionar a los estudiantes de grado la preparación necesaria para superar un examen oficial del idioma elegido, teniendo que presentarse a la convocatoria oficial del examen establecido para cada idioma para superar la asignatura (TOEIC-inglés, TFI-francés, CILS-italiano y Zertifikat Deutsch B1-alemán). Los resultados del examen oficial se equiparán con las calificaciones universitarias correspondientes. Para poder presentarse al examen oficial el estudiante deberá cumplir los requisitos establecidos en el apartado “Método de evaluación” de esta guía docente.

**III. Resultado de Aprendizaje**
**Competencias Generales**

CG7. Conocimientos de una segunda lengua.  
 CGS2. Conocimiento de otras culturas y costumbres.  
 CG23. Habilidad para trabajar en contexto internacional.  
 CG14. Capacidad de trabajar en entornos multilingües y multidisciplinares.  
 CG24. Conocimiento de otras culturas y sus costumbres.  
 CS01. Aprendizaje autónomo.

**Competencias Específicas**

E34. Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua.  
 CE15. Capacidad para entender y utilizar léxico, estructuras morfosintácticas, rasgos del discurso y funciones comunicativas de idiomas diferentes al español  
 E19. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica

**IV. Contenido**
**IV. A. Temario de la asignatura**

El objetivo es que los estudiantes consoliden los conocimientos del idioma extranjero que elijan (inglés, francés, italiano o alemán) que resultan necesarios y adecuados para obtener un certificado conforme a los estándares oficiales internacionales establecidos para cada uno de estos idiomas.

Inglés:

Desarrollo de estrategias para afrontar las 7 partes del examen oficial TOEIC.

- Photographs (Units 1, 8, 15 & 22).
- Question-Response (Units 2, 9, 16 & 23).
- Conversations (Units 3, 10, 17 & 24).
- Talks (Units 4, 11, 18 & 25).
- Incomplete Sentences (Units 5, 12, 19 & 26).
- Text Completion (Units 6, 13, 20 & 27).
- Reading Comprehension (Units 7, 14, 21 & 28).

**IV. B. Actividades formativas**

Tipo	Descripción
Clases teóricas y prácticas.	AF1. Asistencia a clases teóricas, exposiciones y presentaciones del docente en el aula. AF2. Asistencia a clases de resolución de problemas y casos prácticos.
Otras	AF4. Tutorías individuales/grupales presenciales o a través de aplicaciones online
Otras	AF5. Lecturas de material de apoyo y referencias bibliográficas.
Otras	AF6. Realización de trabajos / proyectos (individuales o colectivos).
Otras	AF8. Trabajo autónomo de realización de prácticas y ejercicios y preparación de pruebas.
Otras	AF9. Pruebas escritas, pruebas objetivas
Otras	A11. Compilación terminológica y elaboración de glosarios

**V. Tiempo de Trabajo del estudiante**

Clases teóricas	25
Clases prácticas/de resolución de problemas, casos, etc.	30

Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas	10
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	3
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	35
Preparación de pruebas	37
Total de horas de trabajo del estudiante	180

## VI. Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Presentación	Semana 1 a Semana 1	Presentación de la asignatura y del examen oficial específico al idioma.
Clases teóricas y prácticas	Semana 2 a Semana 12	Se utilizarán documentos, contenidos de apoyo audiovisual y digital y otros recursos para trabajar las distintas partes de cada examen oficial específico al idioma elegido, y desarrollar estrategias que permitan abordarlas. Se valorará positivamente la participación de los estudiantes a través de resolución de preguntas planteadas y exposición de dudas.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 12	El alumnado podrá preguntar las dudas que no hayan podido ser resueltas en las clases presenciales, así como solicitar bibliografía de ampliación y/o cualquier tipo de información relacionada con la asignatura.
Pruebas parciales	Semana 7 a Semana 7 y Semana 13 a Semana 13	Pruebas parciales y prácticas que suponen un simulacro de cada examen oficial específico al idioma elegido.

## VII. Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos. Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura. La suma de las actividades de evaluación no reevaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria). Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación reevaluables no superadas. La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

### a. Ponderación para la Evaluación

#### -Evaluación Ordinaria:

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo según las directrices establecidas, con carácter general, por los órganos académicos de IEB (Instituto de Estudios Bursátiles) dentro de la regulación del Grado en cuestión. No obstante, en esta asignatura en concreto se aplicará un sistema de valoración mixto donde, de manera constante a lo largo de toda la duración de aquella, se tendrá en cuenta que el alumno haya alcanzado, además de los conocimientos y competencias genéricas y las teórico prácticas propias de la materia, otras competencias específicas como el razonamiento crítico, la capacidad de análisis y síntesis y la capacidad de resolución de problemas relacionados con la empresa.

El alumno que de forma injustificada no cumpla con los requerimientos mínimos de asistencia obtendrá un 20% menos en su nota en la calificación final (este criterio se aplicará tanto en Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria)

#### -Evaluación Extraordinaria:

Se propondrá una única prueba que evalúe los conocimientos de la asignatura. Las prácticas realizadas y asistencia y participación en clase serán tenidas en consideración para la mejora de la calificación final, siendo necesario obtener una calificación superior a 4 en la prueba final para superar la asignatura.

### b. Revisión de las Pruebas de Evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

### c. Conducta Académica

Véase Normas de Conducta del IEB.

**VIII. Recursos y Materiales Didácticos**
**a. Bibliografía**

Complete Guide to the TOEIC Test (4th edition) Autor Bruce Rogers Editorial National Geographic Learning  
 Materialien zum Zertifikat Deutsch, Übungsmaterialien Band 1, 2 und 3 Autor Österreichisches Sprachdiplom Editorial ÖSD, Wien  
 Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Autor Dreyer, Hilde / Schmitt, Richard Editorial Neubearbeitung. Ismaning  
 Grammaire pratique du français en 80 fiches Autor Delatour, D. Jennepin, M. Léon-Dufour, B. Teyssier Editorial Hachette livre  
 Tactics for TOEIC: Listening and Reading Test (para inglés) Autor Grant Trew Editorial Oxford University Press  
 Quaderni CILS Autor Centro CILS Università per stranieri di Siena (para italiano) Editorial Editorial: Guerra Edizioni  
 Objectif TFI (para francés) Autor Martine Badefort Editorial Edulang  
 Materialien zum Zertifikat Deutsch, Modellsatz (para alemán) Autor Österreichisches Sprachdiplom Editorial ÖSD, Wien

**IX. Profesorado**
**Profesor**

<b>Nombre y Apellidos</b>	Kelly Miller
<b>Correo Electrónico</b>	Kelly.Miller@claustro-ieb.es
<b>Formación académica</b>	Licenciado en Criminología por la escuela de Políticas Públicas con grado menor en Psicología y Comunicación por la UNIVERSIDAD DE TEXAS, CAMPUS DE SAN ANTONIO
<b>Acreditación</b>	CERTIFICACIÓN TEFL
<b>Actividad profesional extraacadémica</b>	Supervisor de operaciones en Northwoods Ice Center (2007 –2012) (San Antonio, TX) Gerente General en Brindles Awesome Ice Creams (2002 –2012) (San Antonio, TX) Gerente General en Limelight Enterprises (2008 -2012) (San Antonio, TX) Profesor de inglés en Queens English College (septiembre- presente) (Madrid) Profesor de inglés en el Instituto de Estudios Bursátiles (IEB) (2014 – presente) (Madrid)
<b>Horario de Tutorías</b>	Se anunciarán en clase